**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология», 1-4 классы**

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе: Основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО-2021 № 287 от 31.05.2021 (редакция от 08.11.2022) и ФОП НОО (приказ № 370 от 18.05.2023 г. (регистрационный № 74229 от 12 июля 2023 г.), ООП НОО МБОУ Чулымская СШ имени Героя Советского Союза В.В. Пилипаса (приказ № 68, от 31.08.2023), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология» (далее – ФРП «Технология») ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

***Цель:*** успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

***Задачи:***

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

***Результаты программы*** перечислены на стр. 20-27 ФРП «Технология». 1-4- классы.

***Место учебного предмета в учебном плане:*** общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

***Форма промежуточной аттестации***: 1 класс – лист наблюдений за индивидуальными достижениями обучающегося, 2-4- классы – творческая работа.

***Тематически план рабочей программы:***

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Природное и техническое окружение человека |  2  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 2 | Природные материалы. Свойства. Технологии обработки |  5  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 3 | Способы соединения природных материалов |  1  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 4 | Композиция в художественно-декоративных изделиях |  2  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 5 | Пластические массы. Свойства. Технология обработки |  1  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 6 | Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология» |  1  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 7 | Получение различных форм деталей изделия из пластилина |  2  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 8 | Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги |  1  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 9 | Картон. Его основные свойства. Виды картона |  1  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 10 | Сгибание и складывание бумаги |  3  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 11 | Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция» |  3  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 12 | Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону |  5  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 13 | Общее представление о тканях и нитках |  1  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 14 | Швейные иглы и приспособления |  1  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 15 | Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка |  3  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 16 | Резервное время |  1  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  33  |  0  |  0  |  |

 **2 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Повторение и обобщение пройденного в первом классе |  1  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/2/> |
| 2 | Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров |  4  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/2/> |
| 3 | Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги |  4  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/2/> |
| 4 | Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление) |  1  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/2/> |
| 5 | Элементы графической грамоты |  2  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/2/> |
| 6 | Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке |  3  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/2/> |
| 7 | Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику |  1  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/2/> |
| 8 | Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем |  2  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/2/> |
| 9 | Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком» |  5  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/2/> |
| 10 | Машины на службе у человека |  2  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/2/> |
| 11 | Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей |  1  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/2/> |
| 12 | Виды ниток. Их назначение, использование |  1  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/2/> |
| 13 | Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты |  6  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/2/> |
| 14 | Резервное время |  1  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/2/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  0  |  0  |  |

 **3 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Повторение и обобщение пройденного во втором классе |  1  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/3/> |
| 2 | Информационно-коммуникативные технологии |  3  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/3/> |
| 3 | Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги |  4  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/3/> |
| 4 | Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги |  1  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/3/> |
| 5 | Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования |  1  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/3/> |
| 6 | Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки |  6  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/3/> |
| 7 | Технологии обработки текстильных материалов |  4  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/3/> |
| 8 | Пришивание пуговиц. Ремонт одежды |  3  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/3/> |
| 9 | Современные производства и профессии |  4  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/3/> |
| 10 | Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов |  6  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/3/> |
| 11 | Резервное время |  1  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/3/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  0  |  0  |  |

 **4 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Повторение и обобщение изученного в третьем классе |  1  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 2 | Информационно-коммуникативные технологии |  3  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 3 | Конструирование робототехнических моделей |  5  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 4 | Конструирование сложных изделий из бумаги и картона |  5  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 5 | Конструирование объемных изделий из разверток |  3  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 6 | Интерьеры разных времен. Декор интерьера |  3  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 7 | Синтетические материалы |  5  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 8 | История одежды и текстильных материалов |  5  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 9 | Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций |  3  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 10 | Резервное время |  1  |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  0  |  0  |  |