Аннотация к рабочей программе по предмету “Литературное чтение” 3-4 класс

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе: Начальной общеобразовательной программе начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО 2021 № 287 от 31.05. 2021 (редакция от 08.11.2022) и ФОП НОО ( приказ № 370 от 18.05.2023 г.) ООП НОО МБОУ Чулымская СШ имени Героя Советского Союза В.В. Пилипаса (приказ № 68, от 31.08.2023 г), Федеральной рабочей программы по учебному предмету “ Литературное чтение” (далее- ФРП “Литературное чтение”) ФГБНУ “Институт стратегии развития образования”, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Главная **цель** - формирование навыка чтения, способов и приёмов работы над текстом и книгой. Задачи изучения предмета:

* развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
* учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
* формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
* развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
* формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
* обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
* формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
* обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
* расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
* обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов;
* создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

**Результаты программы:** (смотреть в программе).

**Место курса «Литературное чтение» в учебном плане**

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 204 часов: в 3 классах – 102 ч (3 часа в неделю, 34 учебных недели), в 4 классе 102 ч (3часа в неделю, 34 учебных недель).

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа.

Тематическое планирование по литературному чтению 3-4 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы и темы | Количество часов | |
| Рабочая программа по классам | |
| 3 кл. | 4 кл. |
| Летописи. Былины. Жития. |  | 11 |
| Чудесный мир классики |  | 14 |
| Поэтическая тетрадь |  | 8 |
| Литературные сказки |  | 11 |
| Делу время-потехе час |  | 7 |
| Страна детства |  | 4 |
| Поэтическая тетрадь |  | 3 |
| Природа и мы |  | 12 |
| Родина |  | 12 |
| Страна-фантазия |  | 7 |
| Зарубежная литература | 6 | 13 |
| Устное народное творчество | 12 |  |
| Поэтическая тетрадь 1 | 8 |  |
| Великие русские писатели | 20 |  |
| Поэтическая тетрадь 2 | 6 |  |
| Литературные сказки | 7 |  |
| Были и небылицы | 9 |  |
| Поэтическая тетрадь 3 | 6 |  |
| Люби живое | 9 |  |
| Поэтическая тетрадь 4 | 8 |  |
| Собирай по ягодке – наберешь кузовок | 11 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Всего часов** | **102** | **102** |