****

**Пояснительная записка**

 Учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на 2024-2025 учебный год МБОУ Чулымская СШ имени Героя Советского Союза В. В. Пилипаса – документы, фиксирующие общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяющий учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

 **Учебные планы в МБОУ Чулымская СШ имени Героя Советского Союза В. В. Пилипаса сформированы в соответствии с требованиями:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «о внесении изменений в ФГОС СОО;

- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119

"О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 N 24 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2023 N 72558).

 **Промежуточная аттестация** обучающихся проводится со 2 по 11 класс в конце учебного года по каждому изучаемому обучающимися учебному предмету **на основе годовой отметки**, а в 1 классе на основе **листа учебных достижений.**

* 1. **Учебный план начального общего образования**

 В основе учебного плана начального общего образования положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2018 № 372 с учетом изменений, внесённых приказом от 19.03.2024 № 171. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

 Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

 Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ Чулымская средняя школа имени Героя Советского Союза В. В. Пилипаса выделено:

* в 1-х классах – 21 час в неделю;
* 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

 Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

 ***Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:***

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

 Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
* «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

 Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Предмет «Физическая культура» реализуется по 1 варианту. В учебном плане на физическую культуру отводится 2 часа, третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. А в 4 классе за счет часов внеурочной деятельности.

 В 1-м классе промежуточная аттестация проводится на основе листов учебных достижений. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса,  в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

 Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка.

**1.2. Учебный план основного общего образования**

 Учебный план основного общего образования разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 №171.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Предмет «Физическая культура» реализуется по 1 варианту. В учебном плане на физическую культуру отводится 2 часа, третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, а в 9 классе за счет часов внеурочной деятельности.

Модуль «Введение в новейшую историю России» в 9 классе изучается в виде целостного учебного курса, изучаемого за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объёме 17 часов.

 Учебный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» введен в 9 классе в объеме 17 часов с целью формирования финансовой компетенции школьников.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг финансовых посредников.

В программе учебного курса делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

 В МБОУ Чулымская СШ имени Героя Советского Союза В. В. Пилипаса языком обучения является русском языке.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка.

 Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

* 1. **Учебный план среднего общего образования**

 В МБОУ Чулымская СШ имени Героя Советского Союза В. В. Пилипаса установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН1.23685-21.

 Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей. В основу учебного плана положен вариант учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по универсальному профилю (2 предмета на углубленном уровне: обществознание, литература).

 В 2024-2025 учебном году по запросам обучающихся и родителей 10 класса школа определила два  предмета на углубленном уровне: математика, литература.

 В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

 Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

 Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литература; иностранные языки; математика и информатика; естественно-научные предметы; общественно-научные предметы; физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности; не менее 13 предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (Алгебра и начало математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЗР».

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

 В 10 классе введен учебный курс «Семьеведение» с целью формирования у обучающихся систему социальных представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе условиях его трансформации и глобализации.

 В результате изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- получение знаний о современном состоянии брачно-семейной сферы и гендерных

отношениях в российском обществе;

- объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в

начале ХХI века;

-анализ типов, форм, моделей супружества с учётом перехода российского общества от

традиционной коллективистической к современной индивидуалистической модели социальных отношений.

 В соответствии с учебным планом на изучение курса «Семьеведение» в10 классе отводится 34 часа.

 Обучающиеся осваивают программу «Финансовая культура», которая предполагает использование образовательной технологии, в основе которой лежит системно- деятельностный подход, а также применение информационно- коммуникационных технологий в сфере финансовой культуры для обеспечения практико-ориентированного и функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни старшими подростками. Содержание программы основывается на возрастных особенностях обучающихся и предусматривает комплексное освоение компонентов финансовой культуры.

В этой связи отбор содержания определяется следующими факторами, влияющими на финансовое поведение молодёжи во время обучения на уровне среднего общего образования: запрос на выбор профессии и профессиональное образование; завершающий этап социализации в школе, который связан с повышением социального статуса на данном уровне общего образования; расширение взаимодействия с государственными органами и предоставляемыми услугами; усложнением потребностей, связанных с участием в финансовых отношениях; повышением роли цифровых технологий в том числе в предоставлении финансовых услуг молодёжи и необходимостью обеспечения безопасности в финансовой сфере. Значительное место в содержании учебного курса отводится исследованию возможностей использования инвестиций и изучению темы о деятельности фондового рынка, инструментах на этом рынке и создании условий для инвестирования денежных средств, обеспечения безопасности и защиты от рисков.

 В МБОУ Чулымская средняя школа имени Героя Советского Союза В. В. Пилипаса языком обучения является русский язык.

 Формой промежуточной аттестации является годовая отметка.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**1.4. Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Вариант 5.1.**

Учебный план обучающихся с ТНР (вариант 5.1) учитывает сроки освоения ФАООП НОО (вариант 5.1) обучающимися за 4 года. Согласно варианту 5.1 обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения образования сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формированной участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и ФООП НОО (*см. выше 1.1 Учебный план начально общего образования).*

Освоение основной образовательной программы по учебным предметам учебного плана начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией в форме годовой отметки.

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ТНР отводятся обязательные часы на коррекционно-развивающую область. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Коррекционные занятия ведутся учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом.

**1.5 Учебный план начального общего образования для обучающихся 1, 4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы. Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть учебного плана***определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
* формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования для детей с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ. В 2024-2025 учебном году данный план будет реализован в 1 и 4 классах.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР *предметные* *результаты* отражают:

***Русский язык и литературное чтение.***

***Русский* *язык:***

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- формирование интереса к изучению родного (русского) языка;

- овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета; - овладение основами грамотного письма;

- овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики;

- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

***Литературное* *чтение:***

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам;

- осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;

- понимание роли чтения, использование разных видов чтения;

- формирование умения осознанно воспринимать и оценивать содержание текстов, участие в обсуждении прочитанных произведений, умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

- формирование потребности в систематическом чтении;

- выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

***Иностранный* *язык***

***Английский язык:***

- приобретение начальных элементарных навыков восприятия устной и письменной речи на иностранном языке на основе своих речевых возможностей и потребностей;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для восприятия на элементарном уровне устной и письменной речи на иностранном языке,

- сформированность основ дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

***Математика*** ***и*** ***информатика.***

***Математика:***

- использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;

***Обществознание*** ***и*** ***естествознание*** ***(Окружающий*** ***мир)***

***Окружающий* *мир:***

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми;

***Основы*** ***религиозных*** ***культур*** ***и*** ***светской*** ***этики***

***Основы* *религиозных* *культур* *и* *светской* *этики:***

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- осознание ценности человеческой жизни.

***Искусство***

***Изобразительное* *искусство:***

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно - нравственном развитии человека;

- развитие эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое, дифференцировать красивое от «некрасивого», высказывать оценочные суждения о произведениях искусства; воспитание активного эмоционально-эстетического отношения к произведениям искусства;

- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, дизайна и др.);

- умение воспринимать и выделять в окружающем мире (как в природном, так и в социальном) эстетически привлекательные объекты, выражать по отношению к ним собственное эмоционально-оценочное отношение;

- овладение практическими умениями самовыражения средствами изобразительного искусства.

***Музыка:***

- формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

- формирование элементов музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, формирование элементарных эстетических суждений;

- развитие эмоционального осознанного восприятия музыки, как в процессе активной музыкальной деятельности, так и во время слушания музыкальных произведений;

- формирование эстетических чувств в процессе слушания музыкальных произведений различных жанров;

- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

***Технология***

***Труд* *(технология):***

- формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

- формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;

- формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.)

- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

***Физическая*** ***культура***

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, физического развития, повышения работоспособности.

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

- формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок;

- подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Программа по физической культуре рассчитана на 2 часа, третий час реализовывается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область). **Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям ФГОС, является **обязательным** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, осуществляться на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии.

Освоение основной образовательной программы по учебным предметам учебного плана начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией в форме годовой отметки.

**1.6. Учебные планы начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.**

**4 класс, 5а, 5б, 6, 9 классы.**

**Нормативно-правовую основу учебного плана составляют:**- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.2.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее СанПин);

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
Обязательная часть представлена следующими образовательными областями и соответствующими им учебными предметами:

1. Язык и речевая практика – «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».
2. Математика- «Математика».
3. Естествознание – «Мир природы и человека».

4. Человек и общество – «География», «основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества».
5. Искусство – «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».
6. Физическая культура – «Адаптивная физическая культура».
7. Технология – «Ручной труд».
**Часть учебного плана, формируемая, участника образовательных отношений
предусматривает** увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

 В 2024-2025 учебном году были введены курсы «Речевая практика» (1 час), «»Мир природы и человека» (1 час), «Русский язык» (1 час) для обучающегося 4 класса. Для обучающихся 5а, 5 б, 6, 9 классов курсы «Адаптивная физическая культура» (1 час) и «Практические занятия по русскому языку» (1 час).

 Коррекционно- развивающая область представлена состоит из коррекционных занятий и ритмики. Коррекционные занятия представляют собой индивидуальные и групповые занятия с психологом, логопедом и дефектологом.

**1.7 Индивидуальные учебные планы**

1. Учебный план ФАООП ИН (УО, вариант 2) обучающихся 1 (доп.) класса (обучение на дому).

2. Учебный план ФАОП НОО для обучающего 1 (доп.) класса (обучение на дому) с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2).

3. Учебный план ФАООП ИН (УО, вариант 1) обучающегося 2 класса (обучение на дому).

4. Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающейся 6 класса (обучение на дому).

5. Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающегося 8 класса (обучение на дому).

Учебные планы составлены в соответствии:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.

 Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;

- недельную учебную нагрузку для предметов на каждой из ступеней общего образования;

- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;

- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

 **Особенности индивидуального учебного плана для детей, обучающихся по ФООП на дому:**

Учебный план ФАООП (вариант 1 и вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

 Учебный план включает две части:

1. – обязательная часть, включает:

5 образовательных областей, представленных пятью учебными предметами;

1. – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые учителями;

- внеурочные мероприятия.

 Для обучающихся 1 (доп.) класса (УО, вариант 2) коррекционно-развивающая область представлена курсами «Сенсорное развитие», «Предметно-практическое действие», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», индивидуальными занятиями с психологом, логопедом, дефектологом. Для обучающегося 2 класса (УО, вариант 2) индивидуальными занятиями с психологом, логопедом, дефектологом, ритмикой и развитием психомоторики и сенсорных процессов.

 Для обучающихся 6 (УО, вариант 1) и 8 (УО, вариант1) классов включены курсы «Практические занятия по русскому языку». Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными занятиями с логопедом, дефектологом и психологом.

В МБОУ Чулымская СШ имени Героя Советского Союза В. В. Пилипаса в 2024-2025 учебном году в 1 (доп.) классе обучается 2 ученика, во 2 классе- 1 ученик, в 6 классе- 1 ученик, в 8 классе- 1 ученик. Образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями согласно рекомендациям ПМПК и справке ВКК осуществляется на основе СИПР на дому, индивидуальная недельная нагрузка, выполняемая совместно с педагогическим работником, составляет 16 часов, согласно приказу Министерства образования Красноярского края от 22.11.2022 г. № 54-11-04.

Процесс обучения по предметам реализуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с расписанием уроков.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимися СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного года;

- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;

- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя) на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1-й класс** | **2-й класс** | **3-й класс** | **4-й класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | (Труд) технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | 1 | 1 | 1 | – | 3 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | - | 1 |
| **Всего в неделю** | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего учебных часов на учебный период | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| **Курсы внеурочной деятельности:** |
| Физическая культура | - | - | - | 1 | 1 |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Азбука профессий» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Искусственный интеллект | - | - | 0, 5 | - | 0, 5 |
| «Основы функциональной грамотности» | 1 | 1 | 0, 5 | - | 2, 5 |
| «Развитие речи» | 1 | 1 | - | - | 2 |
| «Раскрываем секреты текста» | - | - | - | 1 | 1 |
| «Словесное творчество» | - | - | - | 1 | 1 |
| **Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности** | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

**Учебный план для обучающихся 1-4 класса с ТНР (вариант 5.1)**

**на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1-й класс** | **2-й класс** | **3-й класс** | **4-й класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | (Труд) технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | 1 | 1 | 1 | – | 3 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | - | 1 |
| **Всего в неделю** | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего учебных часов на учебный период | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| **Курсы внеурочной деятельности** |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | - | - | - | 1 | 1 |
| «Азбука профессий» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Искусственный интеллект | - | - | 0, 5 | - | 0, 5 |
| Основы функциональной грамотности | 1 | 1 | 0, 5 | - | 2, 5 |
| Раскрываем секреты текста | - | - | - | 1 | 1 |
| Словесное творчество | - | - | - | 1 | 1 |
| Развитие речи | 1 | 1 | - | - | 2 |
| **Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности** | 5 | 5 | 4 | 6 | 20 |
| **Коррекционно-развивающая деятельность (коррекционные занятия и ритмика)** |
| **Развитие психомоторики** **и сенсорных процессов** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Индивидуальные занятия** **с логопедом** | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Индивидуальные занятия** **с дефектологом** | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Ритмика** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (вариант 7.1) на 2024-2025 учебный год**

**5-дневная учебная неделя**

Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

1, 4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1-й класс** | **4-й класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| Технология | (Труд) технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | 20 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | 1 | – |
| Физическая культура | 1 | - |
| **Всего в неделю** | 21 | 23 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | **21** | **23** |
| Учебные недели | 33 | 34 |
| Всего учебных часов на учебный период | 693 | 782 |
| **Коррекционно-развивающие занятия:** |  |  |
| Логопедические занятия | 2 | 2 |
| Психокоррекционные занятия | 1 | 1 |
| Ритмика | 1 | 1 |
| Занятия с дефектологом | 1 | 1 |
| **Курсы внеурочной деятельности** |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Физическая культура | - | 1 |
| «Азбука профессий» | 1 | 1 |
| «Орлята России» | 1 | 1 |
| «Словесное творчество» | - | 1 |
| «Раскрываем секреты текста» | - | 1 |
| Основы функциональной грамотности | 1 | - |
| Развитие речи | 1 | - |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся 5-9 классов на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** |
| **5а** | **5б** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 27 | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Введение в новейшую историю России | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0, 5 |
| Основы финансовой грамотности. Финансовая культура. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0, 5 |
| Итого | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0, 5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 28 | 28 | 30 | 31 | 32 | 33 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 952 | 952 | 1020 | 1054 | 1088 | 1105 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся 10 класса на 2024-2025 учебный год**

**(универсальный профиль с углубленным изучением математики и литературы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** |
| **10****2024-2025 уч.год** | **11** **2025-2026 уч.год** |
|  | **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2- |
| Литература | У | 5 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | У | 4 | 4 |
| Геометрия | У | 3 | 3 |
| Вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект |  | 1 | - |
| Итого |  | 33 | 32 |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |
| «Семьеведение» |  | 1 |  |
| Итого |  | 1 |  |
| ИТОГО недельная нагрузка |  | 34 | 32 |
| Количество учебных недель |  | 34 | 34 |
| Всего часов в год |  | 1156 | 1088 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся 11 класса на 2024-2025 учебный год**

**(универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и литературы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** |
| **10****2023-2024 уч.год** | **11****2024-2025 уч.год** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | У | 5 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | Б | 2 | 2 |
| Геометрия | Б | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | У | 4 | 4 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |  |
| Итого |  | 33 | 31 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |
| Основы финансовой грамотности. Финансовая культура. |  | - | 1 |
| Итого |  |  | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка |  | 34 | 32 |
| Количество учебных недель |  | 34 | 34 |
| Всего часов в год |  |  | 1088 |

**Учебный план ФАООП ИН (УО, вариант 2) обучающегося 1 (доп.) класса (обучение на дому)**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Класс****Количество часов** |
| Всего | **Из них с учителем** | Из них самостоятельно |
|  |  | В неделю | За год | **В неделю** | **За год** | В неделю  | За год |
| ***Обязательная часть*** |  |  |
| 1.Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 99 | **2** | **66** | 1 | 33 |
| 2.Математика | Математические представления | 2 | 66 | **2** | **66** | - | - |
| 3.Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 66 | **1** | **33** | 1 | 34 |
|  | Человек | 2 | 66 | **0, 5** | **16** | 1, 5 | 50, 5 |
|  | Домоводство | - | - | **-** | **-** | - | - |
|  | Окружающий социальный мир | 1 | 33 | **0, 5** | **16** | 0, 5 | 17, 5 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 2 | 66 | **0, 5** | **16** | 1, 5 | 50,5 |
| Изобразительная деятельность  | 3 | 99 | **1** | **33** | 2 | 66 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 66 | **0, 5** | **16** | 1, 5 | 50, 5 |
| 6.Технологии | Труд (технология) | - | - | **-** | **-** | - | - |
| **Итого** |  | 17 | 561 | **8** | **262** | 9 | 302 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность:** |
| «Сенсорное развитие» | 2 | 66 | **0, 5** | **16** |  |  |
| «Предметно-практические действия»  | 1 | 33 | **0, 5** | **17** |  |  |
| «Двигательное развитие» | 1 | 33 | **0, 5** | **16** |  |  |
| «Альтернативная коммуникация» | 2 | 66 | **0, 5** | **17** |  |  |
|  |
| Индивидуальные занятия с психологом | 2 | 66 | **1** | **33** | 1 | 33 |
| Индивидуальные занятия с логопедом | 2 | 66 | **1** | **33** | 1 | 33 |
| Индивидуальные занятия с дефектологом | 2 | 66 | **1** | **33** | 1 | 33 |
| **Итого** |  |  | **16** |  |  |  |

**Учебный план ФАОП НОО для обучающего 1 (доп.) класса (обучение на дому) с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2)**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Класс****Количество часов** |
| Всего | **Из них с учителем** | Из них самостоятельно |
|  |  | В неделю | За год | **В неделю** | **За год** | В неделю  | За год |
| ***Обязательная часть*** |  |  |
| 1.Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 99 | **2** | **66** | 1 | 33 |
| 2.Математика | Математические представления | 2 | 66 | **2** | **66** | - | - |
| 3.Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 66 | **1** | **33** | 1 | 34 |
|  | Человек | 2 | 66 | **0, 5** | **16** | 1, 5 | 50, 5 |
|  | Домоводство | - | - | **-** | **-** | - | - |
|  | Окружающий социальный мир | 1 | 33 | **0, 5** | **16** | 0, 5 | 17, 5 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 2 | 66 | **0, 5** | **16** | 1, 5 | 50,5 |
| Изобразительная деятельность  | 3 | 99 | **1** | **33** | 2 | 66 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 66 | **0, 5** | **16** | 1, 5 | 50, 5 |
| 6.Технологии | Труд (технология) | - | - | **-** | **-** | - | - |
| **Итого** |  | 17 | 561 | **8** | **262** | 9 | 302 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность:** |
| «Сенсорное развитие» | 2 | 66 | 0, 5 | **16** |  |  |
| «Предметно-практические действия»  | 1 | 33 | 0, 5 | **17** |  |  |
| «Двигательное развитие» | 1 | 33 | 0, 5 | **16** |  |  |
| «Альтернативная коммуникация» | 2 | 66 | **0, 5** | **17** |  |  |
|  |
| Индивидуальные занятия с психологом | 2 | 66 | **1** | **33** | 1 | 33 |
| Индивидуальные занятия с логопедом | 2 | 66 | **2** | **66** | - | - |
| Индивидуальные занятия с дефектологом | 2 | 66 | **2** | **66** | - | - |
| **Итого** | 31 | 990 | **16** | **493** |  |  |

**Учебный план ФАООП ИН (УО, вариант 1) обучающегося 2 класса (обучение на дому)**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Класс****Количество часов** |
| Всего | **Из них с учителем** | Из них самостоятельно |
|  |  | В неделю | За год | **В неделю** | **За год** | В неделю  | За год |
| ***Обязательная часть*** |  |  |
| 1.Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 102 | **2** | **68** | 1 | 34 |
| Чтение  | 4 | 136 | **2** | **68** | 2 | 68 |
|  | Речевая практика | 2 | 68 | **1** | **34** | 1 | 34 |
| 2.Математика | Математика | 4 | 136 | **2** | **68** | 2 | 68 |
| 3.Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 34 | **0, 5** | **17** | 0, 5 | 17 |
| 4. Искусство | Музыка | 1 | 34 | **0, 25** | **8** | 0, 75 | 26 |
| Рисование (Изобразительное искусство) | 1 | 34 | **0,25** | **8** | 0, 75 | 26 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 102 | **1, 5** | **68** | 1 | 34 |
| 6.Технология | Ручной труд | 1 | 34 | **0, 5** | **17** | 0, 5 | 17 |
| **Итого** |  | 20 | 680 | **10** | **356** | 9, 5 | 324 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | 23 |  |  |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** |
| Индивидуальные занятия с психологом | 2 | 68 | **1** | **34** | 1 | 34 |
| Индивидуальные занятия с дефектологом | 2 | 68 | **1** | **34** | 1 | 34 |
| Индивидуальные занятия с логопедом | 3 | 102 | **2** | **68** | 1 | 34 |
| Ритмика | 1 | 34 | **1** | **34** |  |  |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 68 | **1** | **34** | 1 | 34 |
| Итого: |  |  | **16** |  |  |  |

**Учебный план для обучающегося 4 класса ФАООП УО (вариант 1)**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Класс |
| 4 |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1.Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |
| Чтение  | 4 |
| Речевая практика | 2 |
| 2.Математика | Математика | 4 |
| 3.Естествознание | Мир природы и человека | 1 |
| 4. Искусство | Музыка | 1 |
| Рисование (Изобразительное искусство) | 1 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| 6.Технология | Труд (технология) | 1 |
| **Итого** |  | 20 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** |  |
| Русский язык | 1 |
| Мир природы и человека | 1 |
| Речевая практика | 1 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | 23 |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | 6 |
| Логопедические занятия | 3 |
| Ритмика | 1 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 |
| Индивидуальные занятия с дефектологом | 1 |
| **Внеурочная деятельность:** | 4 |
| «Разговоры о важном» | 1 |
| «Азбука профессий» | 1 |
| «Орлята России» | 1 |
|  |  |

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1) для обучающихся 5а, 5 б, 6, 9 классов**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Класс****Количество часов** |
| 5А | 5Б | 6 | 9 |
| ***Обязательная часть*** |
| 1.Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2.Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Информатика | - | - | - | 1 |
| 3.Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | 2 | - |
| Биология | - | - | - | 2 |
| 4. Человек и общество | География | - | - | 2 | 2 |
| Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Мир истории | - | - | 2 | - |
| История Отечества | - | - | - | 2 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | 1 | - | - |
| Рисование (изобразительное искусство) | 2 | 2 | - | - |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7.Технология | Труд (технология) | 6 | 6 | 6 | 7 |
| **Итого** |  | 27 | 27 | 28 | 29 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Адаптивная физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Практические занятия по русскому языку | 1 | 1 | 1 | - |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | 29 | 29 | 30 | 30 |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Индивидуальные занятия с психологом | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Индивидуальные занятия с логопедом | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Индивидуальные занятия с дефектологом | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Внеурочная деятельность:** | 4 | 4 | 4 | 4 |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **«**Россия-мои горизонты» | - | - | 1 | 1 |

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающейся 6 класса (обучение на дому)**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Класс****Количество часов** |
| Всего | **Из них с учителем** | Из них самостоятельно |
|  |  | В неделю | За год | **В неделю** | **За год** | В неделю  | За год |
| ***Обязательная часть*** |  |  |
| 1.Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 136 | **2** | **68** | 2 | 68 |
| Чтение (литературное чтение) | 4 | 136 | **2** | **68** | 2 | 68 |
| 2.Математика | Математика | 4 | 136 | **2** | **68** | 2 | 68 |
| Информатика | - | - |  |  |  |  |
| 3.Естествознание | Природоведение | 2 | 68 | **0, 5** | **17** | 1, 5 | 51 |
| Биология | - | - |  |  |  |  |
| 4. Человек и общество | География | 2 | 68 | **0, 5** | **17** | 1, 5 | 51 |
| Основы социальной жизни | 2 | 68 | **0, 5** | **17** | 1, 5 | 51 |
| Мир истории | 2 | 68 | **0, 5** | **34** | 1, 5 | 51 |
| История Отечества | - | - |  |  |  |  |
| 5. Искусство | Музыка | - | - |  |  |  |  |
| Рисование (изобразительное искусство) | - | - |  |  |  |  |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 68 | **0, 5** | **17** | 1,5 | 51 |
| 7.Технология | Труд (технология) | 6 | 204 | **1, 5** | **51** | 4,5 | 153 |
| **Итого** |  | 28 | 952 | **10** | **357** | 18 | 612 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** |  |  |  |  |  |  |
| Практические занятия по русскому языку |  |  | **0, 5** | **17** |  |  |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | 30 | 986 |  |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | 6 | 204 | **3** | **204** | 3 |  |
| Индивидуальные занятия с психологом |  |  | **1** | **34** | 1 | 34 |
| Индивидуальные занятия с логопедом |  |  | **1** | **34** | 1 | 34 |
| Индивидуальные занятия с дефектологом |  |  | **1** | **34** | 1 | 34 |
| **Внеурочная деятельность:** |  |  |  |  |  |  |
| «Разговоры о важном» |  |  |  |  |  |  |
| «Россия-мои горизонты» |  |  |  |  |  |  |

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающегося 8 класса (обучение на дому)**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Класс****Количество часов** |
| Всего | **Из них с учителем** | Из них самостоятельно |
|  |  | В неделю | За год | **В неделю** | **За год** | В неделю  | За год |
| ***Обязательная часть*** |  |  |
| 1.Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 136 | **2** | **68** | 2 | 68 |
| Чтение (литературное чтение) | 4 | 136 | **2** | **68** | 2 | 68 |
| 2.Математика | Математика | 3 | 102 | **1, 5** | **51** | 1, 5 | 51 |
| Информатика | 1 | 34 | **0, 25** | **8** | 0, 75 | 26 |
| 3.Естествознание | Биология | 2 | 68 | **0, 5** | **17** | 1, 5 | 51 |
| 4. Человек и общество | География | 2 | 68 | **0, 5** | **17** | 1, 5 | 51 |
| Основы социальной жизни | 2 | 68 | **0, 5** | **17** | 1, 5 | 51 |
| История Отечества | 2 | 68 | **0, 5** | **17** | 1, 5 | 51 |
| 5. Искусство | Музыка | - | - | **-** | **-** | - | - |
| Рисование (изобразительное искусство) | - | - | **-** | **-** | - | - |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 68 | **0, 5** | **17** | 1,5 | 51 |
| 7.Технология | Труд (технология) | 7 | 238 | **2, 75** | **93** | 4, 25 | 145 |
| **Итого** |  | 29 | 986 | **11** | **373** | 19 | 613 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** |  |  |  |  |  |  |
| Практические занятия по русскому языку |  |  | **1** | **34** | - | - |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | 30 | 986 |  |  |  |  |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | 6 | 204 | **6** | **204** | 2 |  |
| Индивидуальные занятия с психологом |  |  | **1** | **34** | 1 | 34 |
| Индивидуальные занятия с логопедом |  |  | **2** | **68** | - | - |
| Индивидуальные занятия с дефектологом |  |  | **1** | **34** | 1 | 34 |
| **Внеурочная деятельность:** | 4 | 136 | **4** | **136** |  |  |
| «Разговоры о важном» |  |  |  |  |  |  |
| «Россия-мои горизонты» |  |  |  |  |  |  |