**Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание» 10-11 класс**

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе: Основной общеобразовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО-2021 №287 от 31.05.2021(редакция от 08.11.2022) и ФОП ООО (приказ №370 от 18.05.2023г) (регистрационный номер 1499959). ООП ООО МБОУ Чулымская СШ имени Героя Советского Союза В. В. Пилипаса *(приказ 68 от 31.08.2023),* Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (далее – ФРП «Обществознание») ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

***ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» УГЛУБЛЕННОГО УРОВНЯ ЯВЛЯЮТСЯ:***

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

- развитие духовно­нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

- развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

- обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально­гуманитарной подготовки.

***МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ***

‌На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).‌‌

**Результаты программы**: описаны в рабочей программе по обществознанию, страницы 16-29.

**Форма промежуточной аттестации**: контрольная работа

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Социальные науки и их особенности** | | | | | |
| 1.1 | Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания | 4 |  |  |  |
| Итого по разделу | | 4 |  | | |
| **Раздел 2.** **Введение в философию** | | | | | |
| 2.1 | Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества | 4 |  |  |  |
| 2.2 | Общественный прогресс. Процессы глобализации | 4 |  |  |  |
| 2.3 | Сущность человека. Духовное и материальное в человеке | 2 |  |  |  |
| 2.4 | Сознание. Массовое сознание и его особенности | 3 |  |  |  |
| 2.5 | Деятельность как способ существования людей | 2 |  |  |  |
| 2.6 | Теория познания. Истина и её критерии | 4 |  |  |  |
| 2.7 | Научное знание и его характерные черты | 2 |  |  |  |
| 2.8 | Духовная жизнь человека и общества | 6 |  |  |  |
| 2.9 | Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры | 4 |  |  |  |
| 2.10 | Этика и этические нормы | 4 |  |  |  |
| 2.11 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 2 |  |  |  |
| 2.12 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию» | 2 | 0.5 |  |  |
| Итого по разделу | | 39 |  | | |
| **Раздел 3.** **Введение в социальную психологию** | | | | | |
| 3.1 | Социальная психология как наука | 2 |  |  |  |
| 3.2 | Общество и личность в социальной психологии | 6 |  |  |  |
| 3.3 | Социальная психология групп | 6 |  |  |  |
| 3.4 | Общение и социальное взаимодействие | 6 |  |  |  |
| 3.5 | Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога | 2 |  |  |  |
| 3.6 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 2 |  |  |  |
| 3.7 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию» | 2 | 0.5 |  |  |
| Итого по разделу | | 26 |  | | |
| **Раздел 4.** **Введение в экономическую науку** | | | | | |
| 4.1 | Экономика как наука и сфера деятельности человека | 4 |  |  |  |
| 4.2 | Экономическая деятельность и её субъекты | 5 |  |  |  |
| 4.3 | Институт рынка | 6 |  |  |  |
| 4.4 | Рынки и ресурсы | 6 |  |  |  |
| 4.5 | Институт предпринимательства | 4 |  |  |  |
| 4.6 | Фирмы в экономике | 4 |  |  |  |
| 4.7 | Финансовые институты | 8 |  |  |  |
| 4.8 | Государство в экономике | 9 |  |  |  |
| 4.9 | Основные макроэкономические показатели | 6 |  |  |  |
| 4.10 | Международная экономика | 6 |  |  |  |
| 4.11 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 2 |  |  |  |
| 4.12 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку» | 2 | 0.5 |  |  |
| Итого по разделу | | 62 |  | | |
| Итоговое повторение | | 5 | 2 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 4 | 0 |  |

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Введение в социологию** | | | | | |
| 1.1 | Социология как наука | 2 |  |  |  |
| 1.2 | Социальная структура и социальная стратификация | 3 |  |  |  |
| 1.3 | Субъекты общественных отношений | 6 |  |  |  |
| 1.4 | Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ | 6 |  |  |  |
| 1.5 | Положение личности в обществе | 9 |  |  |  |
| 1.6 | Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога | 2 |  |  |  |
| 1.7 | Представление результатов проектно- исследовательской деятельности | 2 |  |  |  |
| 1.8 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию» | 2 | 0.5 |  |  |
| Итого по разделу | | 32 |  | | |
| **Раздел 2.** **Введение в политологию** | | | | | |
| 2.1 | Политология как наука | 2 |  |  |  |
| 2.2 | Политика и общество | 4 |  |  |  |
| 2.3 | Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе | 5 |  |  |  |
| 2.4 | Институты государственной власти в Российской Федерации | 6 |  |  |  |
| 2.5 | Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации | 4 |  |  |  |
| 2.6 | Политическая культура и политическое сознание | 3 |  |  |  |
| 2.7 | Политический процесс | 4 |  |  |  |
| 2.8 | Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога | 2 |  |  |  |
| 2.9 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 2 |  |  |  |
| 2.10 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию» | 2 | 0.5 |  |  |
| Итого по разделу | | 34 |  | | |
| **Раздел 3.** **Введение в правоведение** | | | | | |
| 3.1 | Юридическая наука: этапы и основные направления развития | 2 |  |  |  |
| 3.2 | Право как социальный институт. Система права | 4 |  |  |  |
| 3.3 | Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество | 4 |  |  |  |
| 3.4 | Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность | 6 |  |  |  |
| 3.5 | Основы конституционного права | 2 |  |  |  |
| 3.6 | Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | 5 |  |  |  |
| 3.7 | Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации | 4 |  |  |  |
| 3.8 | Основные отрасли частного права | 10 |  |  |  |
| 3.9 | Основные отрасли публичного права | 8 |  |  |  |
| 3.10 | Основные отрасли процессуального права | 7 |  |  |  |
| 3.11 | Международное право | 2 |  |  |  |
| 3.12 | Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста | 2 |  |  |  |
| 3.13 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 2 |  |  |  |
| 3.14 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение» | 2 | 0.5 |  |  |
| Итого по разделу | | 60 |  | | |
| Итоговое повторение | | 10 | 2.5 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 4,5 | 0 |  |