**Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание» 10-11 класс**

 Программа по русскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе: Основной общеобразовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО-2021 №287 от 31.05.2021(редакция от 08.11.2022) и ФОП ООО (приказ №370 от 18.05.2023г) (регистрационный номер 1499959). ООП ООО МБОУ Чулымская СШ имени Героя Советского Союза В. В. Пилипаса *(приказ 68 от 31.08.2023),* Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (далее – ФРП «Обществознание») ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

***ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» УГЛУБЛЕННОГО УРОВНЯ ЯВЛЯЮТСЯ:***

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

- развитие духовно­нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

- развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

- обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально­гуманитарной подготовки.

***МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ***

 ‌На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).‌‌

**Результаты программы**: описаны в рабочей программе по обществознанию, страницы 16-29.

**Форма промежуточной аттестации**: контрольная работа

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **10 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Социальные науки и их особенности** |
| 1.1 | Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания |  4  |  |  |  |
| Итого по разделу |  4  |  |
| **Раздел 2.** **Введение в философию** |
| 2.1 | Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества |  4  |  |  |  |
| 2.2 | Общественный прогресс. Процессы глобализации |  4  |  |  |  |
| 2.3 | Сущность человека. Духовное и материальное в человеке |  2  |  |  |  |
| 2.4 | Сознание. Массовое сознание и его особенности |  3  |  |  |  |
| 2.5 | Деятельность как способ существования людей |  2  |  |  |  |
| 2.6 | Теория познания. Истина и её критерии |  4  |  |  |  |
| 2.7 | Научное знание и его характерные черты |  2  |  |  |  |
| 2.8 | Духовная жизнь человека и общества |  6  |  |  |  |
| 2.9 | Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры |  4  |  |  |  |
| 2.10 | Этика и этические нормы |  4  |  |  |  |
| 2.11 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  2  |  |  |  |
| 2.12 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию» |  2  |  0.5  |  |  |
| Итого по разделу |  39  |  |
| **Раздел 3.** **Введение в социальную психологию** |
| 3.1 | Социальная психология как наука |  2  |  |  |  |
| 3.2 | Общество и личность в социальной психологии |  6  |  |  |  |
| 3.3 | Социальная психология групп |  6  |  |  |  |
| 3.4 | Общение и социальное взаимодействие |  6  |  |  |  |
| 3.5 | Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога |  2  |  |  |  |
| 3.6 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  2  |  |  |  |
| 3.7 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию» |  2  |  0.5  |  |  |
| Итого по разделу |  26  |  |
| **Раздел 4.** **Введение в экономическую науку** |
| 4.1 | Экономика как наука и сфера деятельности человека |  4  |  |  |  |
| 4.2 | Экономическая деятельность и её субъекты |  5  |  |  |  |
| 4.3 | Институт рынка |  6  |  |  |  |
| 4.4 | Рынки и ресурсы |  6  |  |  |  |
| 4.5 | Институт предпринимательства |  4  |  |  |  |
| 4.6 | Фирмы в экономике |  4  |  |  |  |
| 4.7 | Финансовые институты |  8  |  |  |  |
| 4.8 | Государство в экономике |  9  |  |  |  |
| 4.9 | Основные макроэкономические показатели |  6  |  |  |  |
| 4.10 | Международная экономика |  6  |  |  |  |
| 4.11 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  2  |  |  |  |
| 4.12 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку» |  2  |  0.5  |  |  |
| Итого по разделу |  62  |  |
| Итоговое повторение |  5  |  2  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  136  |  4 |  0  |  |

 **11 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Введение в социологию** |
| 1.1 | Социология как наука |  2  |  |  |  |
| 1.2 | Социальная структура и социальная стратификация |  3  |  |  |  |
| 1.3 | Субъекты общественных отношений |  6  |  |  |  |
| 1.4 | Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ |  6  |  |  |  |
| 1.5 | Положение личности в обществе |  9  |  |  |  |
| 1.6 | Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога |  2  |  |  |  |
| 1.7 | Представление результатов проектно- исследовательской деятельности |  2  |  |  |  |
| 1.8 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию» |  2  |  0.5  |  |  |
| Итого по разделу |  32  |  |
| **Раздел 2.** **Введение в политологию** |
| 2.1 | Политология как наука |  2  |  |  |  |
| 2.2 | Политика и общество |  4  |  |  |  |
| 2.3 | Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе |  5  |  |  |  |
| 2.4 | Институты государственной власти в Российской Федерации |  6  |  |  |  |
| 2.5 | Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации |  4  |  |  |  |
| 2.6 | Политическая культура и политическое сознание |  3  |  |  |  |
| 2.7 | Политический процесс |  4  |  |  |  |
| 2.8 | Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога |  2  |  |  |  |
| 2.9 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  2  |  |  |  |
| 2.10 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию» |  2  |  0.5  |  |  |
| Итого по разделу |  34  |  |
| **Раздел 3.** **Введение в правоведение** |
| 3.1 | Юридическая наука: этапы и основные направления развития |  2  |  |  |  |
| 3.2 | Право как социальный институт. Система права |  4  |  |  |  |
| 3.3 | Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество |  4  |  |  |  |
| 3.4 | Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность |  6  |  |  |  |
| 3.5 | Основы конституционного права |  2  |  |  |  |
| 3.6 | Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации |  5  |  |  |  |
| 3.7 | Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации |  4  |  |  |  |
| 3.8 | Основные отрасли частного права |  10  |  |  |  |
| 3.9 | Основные отрасли публичного права |  8  |  |  |  |
| 3.10 | Основные отрасли процессуального права |  7  |  |  |  |
| 3.11 | Международное право |  2  |  |  |  |
| 3.12 | Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста |  2  |  |  |  |
| 3.13 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  2  |  |  |  |
| 3.14 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение» |  2  |  0.5  |  |  |
| Итого по разделу |  60  |  |
| Итоговое повторение |  10  |  2.5  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  136  |  4,5  |  0  |  |