**Аннотация к программе по курсу «Индивидуальный проект» для 10 класса**

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» для 10 класса разработана на основании следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решение федерального учебно-методического объединения по общему образования 28.06.2016 г.;

Положение о рабочей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чулымская средняя школа имени Героя Советского Союза В.В. Пилипаса

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чулымская средняя школа имени Героя Советского Союза В.В. Пилипаса

Программа курса реализуется без использования учебно-методического комплекса.

**Цель** программы курса «Индивидуальный проект» для 10 класса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

**Задачи** программы курса «Индивидуальный проект» для 10 класса:

• реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;

• формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

• повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

**Планируемые результаты:**

Планируемые личностные результаты включают:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

– систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые метапредметные результаты включают:

– освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;

– самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Планируемые предметные результаты:

– умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

– владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

– навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;

– системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

– навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;

– навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;

– умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;

– научный тип мышления, компетентность в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– умение публично излагать результаты проектной работы.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Курс «Индивидуальный проект» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-ом классе в общем объеме 34 часов. Из них на урочные занятия отводится 27 часа, на неурочные формы – 7 часов.

**Форма промежуточной аттестации:**

Творческая проектная работа.

**Календарно-тематическое планирование**

**Индивидуальный проект, 10 класс.**

Календарно-тематическое планирование по курсу «Индивидуальный проект» для 10-го класса разработано с учётом следующих документов:

* Учебный план школы на 2023-2024 учебный год;
* Календарный учебный график на 2023-2024 ученый год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения урока | | Тема урока | Форма контроля | Примечание |
| по плану | по факту |
| 1 |  |  | Организация работы учебного курса. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. |  |  |
| 2 |  |  | Нормативно-правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и положением об индивидуальном проекте в образовательной организации |  |  |
| 3 |  |  | Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, по характеру контактов, по продолжительности) |  |  |
| 4 |  |  | Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности |  |  |
| 5 |  |  | Практическое занятие. Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Выбор и формулировка темы проекта. Вариативность направления тем | Представление промежуточных результатов |  |
| 6 |  |  | Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязь проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска |  |  |
| 7 |  |  | Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования |  |  |
| 8 |  |  | Практическое занятие. Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования | Представление промежуточных результатов |  |
| 9 |  |  | Практическое занятие. Составление плана работы над проектом | Представление промежуточных результатов |  |
| 10 |  |  | Практическое занятие. Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимент) | Представление промежуточных результатов |  |
| 11 |  |  | Практическое занятие. Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимент) | Представление промежуточных результатов |  |
| 12 |  |  | *Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации руководителя* |  |  |
| 13 |  |  | Практическое занятие. Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов | Представление промежуточных результатов |  |
| 14 |  |  | Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав |  |  |
| 15 |  |  | *Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации руководителя* |  |  |
| 16 |  |  | Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками | Представление промежуточных результатов |  |
| 17 |  |  | Практическое занятие. Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой | Представление промежуточных результатов |  |
| 18 |  |  | *Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации руководителя* |  |  |
| 19 |  |  | Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ |  |  |
| 20 |  |  | Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления |  |  |
| 21 |  |  | *Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации руководителя* |  |  |
| 22 |  |  | Правила оформления основной части работы |  |  |
| 23 |  |  | Правила оформления разделов «Выводы» и «Заключение» в работе |  |  |
| 24 |  |  | *Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации руководителя* |  |  |
| 25 |  |  | Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины) |  |  |
| 26 |  |  | Практическое занятие. Правила оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстративного материала (чертежи, графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы) | Представление промежуточных результатов |  |
| 27 |  |  | Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ |  |  |
| 28 |  |  | Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов |  |  |
| 29 |  |  | Практическое занятие. Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации | Представление промежуточных результатов |  |
| 30 |  |  | Практическое занятие. Основные правила защиты проекта | Представление промежуточных результатов |  |
| 31 |  |  | Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта | Предварительная защита проекта |  |
| 32 |  |  | Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта | Предварительная защита проекта |  |
| 33 |  |  | Урок-конференция. Практическое занятие. Проведение защиты проекта | Защита проекта |  |
| 34 |  |  | Урок-конференция. Практическое занятие. Проведение защиты проекта | Защита проекта |  |