**Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия» 10-11 класс**

Программа по химии на уровне среднего общего образования составлена на основе: Основной общеобразовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО-2021 №287 от 31.05.2021(редакция от 08.11.2022) и ФОП ООО (приказ №370 от 18.05.2023г), ООП ООО МБОУ Чулымская СШ имени Героя Советского Союза В. В. Пилипаса (приказ №68 от 31.08.2023 г), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Химия» (далее – ФРП «Химия») ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

**Цель:**

формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

* формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
* развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

**Задачи программы:**

адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;

формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;

воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

**Результаты программы:**прописаны в рабочей программе предмета «Химия» 10-11 классов.

**Место учебного предмета в учебном плане:** Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

**Тематический план рабочей программы.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименованиеразделов и темпрограммы** | **Количествочасов** | | | **Электронные (цифровые) образовательныересурсы** |
| **Всего** | **Контрольныеработы** | **Практическиеработы** |
| **Раздел 1.Теоретические основы органической химии** | | | | | |
| 1.1 | Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова | 3 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41837c> |
| Итогопоразделу | | 3 |  | | |
| **Раздел 2.Углеводороды** | | | | | |
| 2.1 | Предельныеуглеводороды — алканы | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41837c> |
| 2.2 | Непредельные углеводороды: алкены, алкадиены, алкины | 6 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41837c> |
| 2.3 | Ароматическиеуглеводороды | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41837c> |
| 2.4 | Природные источники углеводородов и их переработка | 3 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41837c> |
| Итогопоразделу | | 13 |  | | |
| **Раздел 3.Кислородсодержащиеорганическиесоединения** | | | | | |
| 3.1 | Спирты. Фенол | 3 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41837c> |
| 3.2 | Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры | 7 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41837c> |
| 3.3 | Углеводы | 3 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41837c> |
| Итогопоразделу | | 13 |  | | |
| **Раздел 4.Азотсодержащиеорганическиесоединения** | | | | | |
| 4.1 | Амины. Аминокислоты. Белки | 3 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41837c> |
| Итогопоразделу | | 3 |  | | |
| **Раздел 5.Высокомолекулярныесоединения** | | | | | |
| 5.1 | Пластмассы. Каучуки. Волокна | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41837c> |
| Итогопоразделу | | 2 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 2 |  |