

Утверждаю:
директор Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Чулымская средняя
школа имени Героя Советского
Союза В.В. Пилипаса



 И.В. Парамонов

Приказ № 28 от 31 августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧУЛЫМСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.В. ПИЛИПАСА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2020-2021 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чулымская средняя школа имени Героя Советского Союза В.В. Пилипаса пос. Чистое Поле Балахтинского района Красноярского края

Учебный план МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса на 2020-2021 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, определяющим максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2015 № 273-ФЗ (в редакции от 29.12.2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г. № 1241; 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г. № 1643; 18 мая, 31 декабря 2015 г. № 1576.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1644, 31 декабря 2015 г. № 1577;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 № 598) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 3.06.2011 № 1994; от 7.06.2017 № 506;
- Приказ Министерства образования Красноярского края № 48-11-04 от 26.08.2015 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письмо МО Красноярского края № 5429 от 07.06.2013 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае»;
- Письмо МО Красноярского края № 75-9151 от 04.09.2015 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;
- Письмо МО Красноярского края № 75-011111 от 05.09.2016 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. №2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями № 81 от 24.11.2015); СанПиН 2.4.3286-15,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ».

- Письма Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 19.01.2018 г 08-96;

- Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 «О РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ».

- Письмо министерства образования Красноярского края «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году № 75-3433 от 02.04.2019 г (родной язык, родная литература, второй иностранный язык, история);

- Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, Основная образовательная программа среднего общего образования, Образовательная программа среднего общего образования МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса;

- Устав МБОУ Чулымская средняя школа им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса;

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса от 26.03.2020.

В учебном плане полностью реализуются общеобразовательные предметы: *русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика (алгебра, геометрия), информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), право, основы духовно-нравственной культуры народов России, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура, астрономия, основы безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура.*

Учебный план устанавливает предельно допустимую учебную нагрузку учащихся для каждого года обучения, соответствует пятидневной учебной неделе в 1-ом классе и шестидневной рабочей неделе во 2–11-ых классах.

Учебный план для 1-го класса составлен по варианту 1 ПООП НОО от 08.04.2015 г., для 2-4-х классов по варианту 2 ПООП НОО от 08.04.2015 г., для 5-6-х классов по варианту 3 ПООП ОО от 08.04.2015 г., для 7-9-х классов по варианту 2 ПООП ОО от 08.04.2015 г.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся: 1-ый класс – 21 час, 2-4-ый классы – 26 часов, 5-ый класс – 32 часа, 6-ой класс – 33 часа, 7-ой класс – 35 часов, 8-ой класс – 36 часов, 9-ый класс – 36 часов, 10-11-ые классы – 37 часов.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, учебным планом и решением педагогического совета образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация в 1-ом классе по русскому языку, литературному чтению, родному (русскому) языку, литературному чтению на родном (русском) языке, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии и физической культуре осуществляется на основании листов наблюдений за достижениями учащихся в течение учебного года.

Формы промежуточной аттестации по предметам обязательной части, предметам федерального компонента и предметам части, формируемой участниками образовательного процесса, во 2-11-ых классах отражены в календарном учебном графике и в сетках учебных планов.

Для реализации учебного плана имеется необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Учебный план обеспечен необходимыми учебно-методическими комплектами.

Рабочие программы составлены на основе примерных программ по учебным предметам с учетом имеющихся УМК.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС, реализуемой системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса, сформулированными в Уставе школы, Основной образовательной программе начального общего образования.

Начальное общее образование в МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса в 2020-2021 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 1-ом классе – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели;

- продолжительность уроков составляет: в 1-ом классе – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии, во 2-4-х классах – 45 минут.

Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

- формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы).

Содержание образования по всем предметам на уровне начального общего образования в МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса реализуется средствами учебно-методического комплекса «Школа России» и другими учебными пособиями из федерального перечня, не входящими в состав УМК.

На изучение русского языка в 1-ом классе отводится 4 часа, в каждом из 2-4-х классов отводится по 5 часов федерального компонента учебного плана. В 1-ом классе изучение русского языка начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте». Продолжительность периода обучения грамоте приблизительно 22-23 учебных недели. Для преподавания используется УМК В.Г. Горецкого и В.А. Кирюшкина.

Литературным чтением учащиеся каждого класса занимаются за счёт 4-х часов федерального компонента. Рабочие программы по литературному чтению составлены на основе примерной программы и УМК Л.Ф. Климановой и В.Г. Горецкого.

Математику в количестве 4-х часов в неделю учащиеся с 1-го класса по 4-ый класс изучают по программам, составленным на основе примерной программы и УМК М.И. Моро и С.И. Волковой.

Экологизация учебно-воспитательного процесса начинается с первого уровня обучения, чтобы формировать у младших школьников научно-познавательное восприятие мира, эмоционально-нравственные чувства и бережное отношение к окружающей среде и своему здоровью. С этой целью в учебный план включён интегрированный курс «Окружающий мир» в количестве 2-х недельных часов. Сюда же включаются вопросы основ безопасности жизнедеятельности. Программа по окружающему миру составлена на основе примерной программы и УМК А.А. Плешакова.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен английским языком во 2-ом и 3-ем классах и немецким языком в 4-ом классе и изучается в количестве 2-х часов в неделю. Обучение немецкому языку осуществляется по рабочей программе, составленной на основе примерной программы и авторской программы И.Л. Бим, представленной в отдельном сборнике, и УМК соответствующего автора. Обучение английскому языку осуществляется с использованием УМК М.В. Вербицкой.

На изучение учебного предмета «Технология» отводится 1 час в неделю в каждом классе. Рабочие программы по технологии разработаны на основе примерной программы и УМК Е.А. Лутцевой.

На обучение физической культуре с 1-го класса отводится по 3 часа в неделю в каждом классе. Преподавание предмета «Физическая культура» ведётся на основе УМК В.И. Ляха.

На преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» отводится по 1 часу в неделю на каждый с 1-го класса. Изучение изобразительного искусства осуществляется по УМК Б.М. Неменского, а музыки – по УМК Е.Д. Критской.

На основании письма Министерства образования Красноярского края № 75-3433 от 02.04.2019 г «О направлении методических рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году» в 1-ом и во 2-ом классах учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» введены в обязательную часть учебного плана (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по 0,5 часа в неделю (17 и 16 часов в год). При этом «Литературное чтение на родном языке» в 1-ом классе вводится со 2-го полугодия учебного года, а во 2-ом классе чередуется по неделям. По заявлениям родителей организовано изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке.

На изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ом классе отводится 1 час. Преподавание осуществляется по УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Е.И. Николаевой и Е.Н. Петровой, который интегрирует культурологическое содержание через ключевые понятия «Родина», «семья», «поступок». В рамках курса реализуются три модуля «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы

светской этики, изучение которых организовано на основании заявлений родителей (законных представителей) четвероклассников.

Учебный план начального общего образования. 1 класс.

5-дневная учебная неделя (по Варианту 1 ПООП НОО от 08.04.2015 г.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
		В неделю	За год	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	Лист наблюдений
	Литературное чтение	4	132	Лист наблюдений
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	16	Лист наблюдений
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	17	Лист наблюдений
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	–
Математика и информатика	Математика	4	132	Лист наблюдений
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	Лист наблюдений
Искусство	Музыка	1	33	Лист наблюдений
	Изобразительное искусство	1	33	Лист наблюдений
Технология	Технология	1	33	Лист наблюдений
Физическая культура	Физическая культура	3	99	Лист наблюдений
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–
ИТОГО часов обязательной части:		21	693	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений		0	0	
ИТОГО часов по учебному плану		21	693	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	693	

В 1-ом классе за счёт 1 часа части формируемой участниками образовательных отношений, по 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в обязательную часть учебного плана введены учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». При этом учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается со 2-го полугодия учебного года.

**Недельный учебный план начального общего образования. 2-4 классы.
6-дневная учебная неделя (по Варианту 2 ПООП НОО от 08.04.2015 г)**

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	--	--	Защита проекта
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	--	--	Защита проекта
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	--	--	2	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	2	2	--	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	--	--	1	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	Творческая работа
	Музыка	1	1	1	Тестирование
Технология	Технология	1	1	1	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	Сдача нормативов, тестирование
ИТОГО часов обязательной части		24	23	24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика плюс		0,5	1	0,5	Проверочная работа
Юный грамотей		0,5	1	0,5	Проверочная работа
Проектная и исследовательская деятельность		1	1	1	Защита проекта
ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений		2	3	2	
Итого часов по учебному плану		26	26	26	
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется следующим образом:

Во 2-ом классе за счёт 1 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по 0,5 часа в неделю (по 17 часов в год) в обязательной части учебного плана продолжается изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Изучение предметов осуществляется с чередованием по неделям. Оставшиеся 2 часа перераспределяются на изучение курсов «Математика плюс», «Юный грамотей» по 0,5 часа на каждый (по 17 часов в год) и 1 час на курс «Проектная и исследовательская деятельность» (34 часа в год).

В 3-ем классе на изучение курсов «Математика плюс», «Юный грамотей» и «Проектная и исследовательская деятельность» отводится по 1 часу на каждый (по 34 часа в год).

В 4-ом классе на изучение курсов «Математика плюс» и «Юный грамотей» отводится по 0,5 часа в неделю (17 занятий за год), на курс «Проектная и исследовательская деятельность» отводится 1 час (34 часа за год).

В каждом из 2-4-х классов содержание курсов «Математика плюс», «Юный грамотей» в течение сентября-ноября будет построено на повторении тем по математике и русскому языку, которые выпали на период дистанционного обучения в 2019-2020 учебном году, с учётом результатов входных контрольных работ.

Кроме этого, в рамках курса «*Математика плюс*» будет рассматриваться решение логических задач и задач повышенной трудности, обучающиеся примут участие в олимпиаде «Бельчонок» (от СФУ). 3 раза в течение учебного года будет проведено математическое погружение «За скобками» с использованием индивидуальных программ обучающихся.

В результате реализации курса второклассники будут уметь называть последовательность чисел от 1 до 100, выполнять арифметические действия в пределах 100, заполнять числовые кроссворды, решать и составлять ребусы, содержащие числа, решать задачи на смекалку, находить заданные геометрические фигуры в фигурах более сложной конфигурации, пользоваться инструментами для выполнения геометрических построений.

На начало изучения курса положены темы для повторения:

1. Числа от 1 до 20.
2. Нумерация.
3. Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток.

Обучающиеся 3-го класса по мере реализации программы курса будут уметь: решать старинные и логические задачи, составлять аналогичные задачи и задания, примут участие в школьном этапе олимпиады по математике (7 ч.), разрезать и составлять геометрические фигуры, выполнять деление заданной фигуры на равные по площади части, находить несколько решений к задачам, восстанавливать примеры (находить скрытые числа), выполнять тестовые задания без отрицательного результата (80%).

Главная задача изучения тем в разделе «Табличное умножение и деление» во 2 классе – составление таблиц умножения и деления с числами 2 и 3. Поэтому на повторение в рамках курса определены темы:

1. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.
2. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
3. Приёмы умножения числа 2,3
4. Деление на 2,на 3

Обучающиеся 4-го класса будут уметь: использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, Выполнять арифметические действия с числами, Решать текстовые задачи; составлять числовые выражения, Распознавать и изображать геометрические фигуры, измерять длину отрезка, вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника и квадрата, Применять математические знания для решения учебных задач; применять математические знания в повседневных ситуациях, Извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде таблиц и диаграмм.

Для повторения на начало курса определены темы:

1. Свойства умножения.
2. Алгоритм письменного деления.
3. Приемы письменного деления
4. Приемы письменного деления.
5. Приемы письменного деления.

Содержание курса *«Юный грамотей»* представляет систему интеллектуально-развивающих занятий по расширению лингвистического кругозора для обучающихся начальных классов и даёт возможность восполнить пробелы по овладению основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы. По итогам изучения курса обучающиеся смогут принять участие в общешкольных конкурсах «Грамотей+», «Почитай-ка».

Второклассники в результате изучения курса будут уметь: работать со словарём, составлять рассказы по картинкам, пересказывать текст, выполнять разбор слова по составу.

Для повторения определены темы:

1. Правописание гласных в ударных и безударных слогах
2. Правописание слов с удвоенными согласными
3. Правописание парных согласных звуков на конце слова

Обучающиеся 3-го класса будут уметь определять части речи, примут участие в школьном этапе олимпиады по русскому языку (7 ч.), уметь подбирать пословицы к жизненным ситуациям и выяснять значение фразеологизмов, находить словарные слова, названия растений и животных во фразеологизмах, разбирать слова по составу, составлять слова из данных частей, подбирать слова к схемам, выполнять тестовые задания, допуская не более 2-3-х ошибок (80%).

Повторение будет основано на разделе «Части речи»

1. Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи.
2. Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.
3. Изменение имён прилагательных по числам. Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного.
4. Личные местоимения. Значение и употребление в речи.
5. Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи.

Обучающиеся 4-го класса будут уметь: писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки, выделять предложения с однородными членами, находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения, характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие, определять тему и главную мысль текста, делить тексты на смысловые части, составлять план текста, определять значение слова по тексту, находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс.

Для повторения включены темы из программы русского языка 3-го класса:

1. Изменение имен прилагательных по падежам.
2. Местоимение
3. Значение и употребление глагола. Неопределенная форма глагола.
4. Время глагола.
5. Род глагола.
6. Частица не с глаголами.

По результатам изучения курса *«Проектная и исследовательская деятельность»* учащиеся смогут продемонстрировать навыки работы в группе и представить результаты собственных исследований и проектных работ на классных мероприятиях, победители которых смогут принять участие в общешкольной конференции «Умники и умницы». Кроме этого выполнение исследовательских работ за рамками учебного времени, в том числе во внеучебной деятельности позволит обучающимся принимать участие в различных конкурсах и конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9-ЫЕ КЛАССЫ

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС, реализуемой системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса, сформулированными в Уставе МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса, Основной образовательной программе основного общего образования.

Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

• формируемую участниками образовательного процесса (включающую курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы).

На преподавание «Русского языка» по учебному плану в 5-ом классе отводится 5 часов, в 6-ом – 6 часов, в 7-ом – 4 часа, в 8-ом и 9-ом классах – 3 часа по УМК М.М. Разумовской.

На преподавание предмета «Литература» в 5-ом и 6-ом классах отводится по 3 часа, в 7-ом и 8-ом классах – 2 часа, в 9-ом 3 часа по УМК В.Я. Коровиной.

Иностранный язык представлен немецким языком, на преподавание которого отводится по 3 часа в каждом классе. Изучение немецкого языка осуществляется по УМК И.Л. Бим.

На основании письма министерства образования Красноярского края № 75-3433 от 02.04.2019 г «О направлении методических рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году» учебный предмет «Второй иностранный язык» вводится в 5-ом, 6-ом и 9-ом классах по 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана. Организовано изучение английского языка как второго иностранного языка на основе УМК О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой.

На преподавание математики отводится по 5 часов учебного плана в 5-6-ых классах с использованием УМК А.Г. Мерзляк, в 7-9-ых классах на преподавание алгебры отводится по 3 часа по УМК А.Г. Мерзляк, геометрии – по 2 часа по УМК Л.С. Атанасяна.

В 7-ом классе начинается изучение учебного предмета «Информатика» в количестве 1 часа в неделю и продолжается в 8-ом и 9-ом классах по УМК И.Г. Семакина.

Содержание учебного материала по истории разделено на 2 отдельных курса «История России» и «Всеобщая история». В 5-м классе изучается только «Всеобщая история». На изучение предмета в каждом классе с 5-го по 8-ой отводится по 2 часа, в 9-ом классе история изучается в количестве 3-х часов.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6-го класса в количестве 1 часа по УМК Л.Н. Боголюбов. В 5-ом классе учебным планом предусмотрено изучение предмета «Обществознание» в количестве 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 8-9-х классах для изучения обществознания используется УМК А.И. Кравченко.

Изучение географии начинается с 5-го класса. На его изучение отводится по 1-му часу в 5-6-х классах и по 2 часа в 7-9-х классах. Изучение предмета в 6-7-х классах осуществляется по УМК Е.М. Домогацких, в 8-ом и 9-ом классах – И.И. Бариновой.

Преподавание физики осуществляется в 7-8-х классах по 2 часа в неделю, а в 9-ом классе – 3 часа на основе УМК А.В. Пёрышкина.

Химия в количестве 2-х часов в каждом классе изучается с 8-го класса по УМК О.С. Габриеляна.

Изучение биологии начинается с 5-го класса. На его изучение в 5-7-х классах отводится по 1 часу в неделю, в 8-ом и 9-ом классах – по 2 часа. Предмет изучается по УМК Н.И. Сонина.

Предметная область «Искусство» включает в себя 2 самостоятельных предмета: музыка и изобразительное искусство, обеспеченные самостоятельными программами и УМК Е.Д. Критской и Б.М. Неменского соответственно. На предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в каждом из 5-8-ых классов.

Автором УМК для преподавания технологии является Н.В. Сеница. На изучение технологии в 5-7-ых классах отводится по 2 часа в неделю, в 8-ом классе – 1 час.

Преподавание физической культуры в количестве 3-х часов в каждом классе осуществляется по рабочим программам, составленным на основе примерной программы и УМК М.Я. Виленского.

Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в 8-ом и 9-ом классах в количестве 1 часа в неделю осуществляется по рабочей программе, составленной на основе примерной программы и авторской программы А.Т. Смирнова. На основании письма Министерства образования и науки Красноярского края от 17.08.2012 № 6000/и в рабочей программе 8-го класса внесены изменения в разделе «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья», касающиеся вопросов, направленных на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусмотрено в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений: по 1 часу в каждом из 5-6-х классов, 0,5 часа в 7-ом классе.

На основании письма министерства образования Красноярского края № 75-3433 от 02.04.2019 г «О направлении методических рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году» в 5-ом и 6-ом классах учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» введены в обязательную часть учебного плана (предметная область «Родной язык и родная литература») за счет

часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по 0,5 часа в неделю (17 часов в год). При этом изучение предметов организовано в чередовании по полугодиям. По заявлениям родителей (законных представителей) пятиклассников организовано изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы. В 6-ом классе также продолжается изучение родного (русского) языка и литературы на родном (русском) языке. Изучение родного (русского) языка осуществляется на основе УМК Т.М. Воителевой.

**Недельный учебный план основного общего образования. 5-9-е классы.
6-дневная учебная неделя (по Варианту 3 ПООП ООО от 08.04.2015 г)**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	Контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	--	--	--	Защита проекта
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	--	--	--	Защита проекта
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (английский)	2	2	--	--	2	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	3	Контрольная работа
	Всеобщая история						
	Обществознание	--	1	1	1	1	Контрольная работа
	География	1	1	2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	--	--	--	Контрольная работа
	Алгебра	--	--	3	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	--	--	2	2	2	Контрольная работа
	Информатика	--	--	1	1	1	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0,5	--	--	Контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Физика	--	--	2	2	3	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	Контрольная работа
	Химия	--	--	--	2	2	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	--	Творческая работа
	Музыка	1	1	1	1	--	Тестирование
Технология	Технология	2	2	2	1	--	Контрольная работа

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	--	--	--	1	1	Контрольная работа
	Физическая культура	3	3	3	3	3	Сдача нормативов, тестирование
ИТОГО часов обязательной части		31	33	30,5	32	34	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Обществознание		1	--	--	--	--	Контрольная работа
Избранные вопросы математики		--	--	1	1	0,5	Проверочная работа
Избранные вопросы русского языка		--	--	1	1	0,5	Проверочная работа
Мир профессий		--	--	0,5	0,5	0,25	Проверочная работа
Биология в вопросах и задачах		--	--	0,25	0,25	0,25	Проверочная работа
Обществознание в вопросах и задачах		--	--	--	--	0,25	Проверочная работа
География в вопросах и задачах		--	--	0,5	0,25	--	Проверочная работа
История в вопросах и задачах		--	--	0,25	0,5	--	Проверочная работа
Основы финансовой грамотности		--	--	1	--	--	Проверочная работа
Физика в вопросах и задачах		--	--	--	0,5	--	Проверочная работа
Информатика в вопросах и задачах		--	--	--	--	0,25	Проверочная работа
<i>ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		1	--	4,5	4	2	
<i>ИТОГО часов по учебному плану</i>		32	33	35	36	36	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>		32	33	35	36	36	

С целью предпрофильной подготовки в каждом из 7-8-х классов по 0,5 часа и в 9-ом классе 0,25 часа отведено на изучение курса «Мир профессий», в рамках которого кроме аудиторных занятий предполагаются выездные экскурсии на предприятия посёлка и Балахтинского района. Кроме этого обучающиеся 8-9-х классов будут учиться выбирать профиль для дальнейшего обучения.

В **7-ом классе** за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательной части учебного плана заканчивается изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на который отводится 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

По 1-му часу в 7-ом классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на изучение каждого из курсов «Избранные вопросы математики» и «Избранные вопросы русского языка». 0,5 часа (по 17 часов в год) выделено на изучение курса «География в вопросах и задачах», по 0,25 часа (8 часов в год) отведено на изучение курсов «История в вопросах и задачах», «Биология в вопросах и задачах».

Изучение курсов «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы русского языка», «История в вопросах и задачах», «Биология в вопросах и задачах», «География в вопросах и задачах» направлено на повторение и углубление изученного материала в период дистанционного обучения, в том числе с позиции заданий ВПР и критериев их оценивания.

В результате изучения курса «**Избранные вопросы математики**» семиклассники будут уметь: выполнять вычисления и преобразования выражений, в том числе используя приёмы рациональных вычислений, выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений, решать линейные

уравнения, системы линейных уравнений, решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, решать несложные логические задачи методом рассуждений, оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар.

Целью курса *«Избранные вопросы русского языка»* является ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, выявленных по результатам входной контрольной работы по русскому языку в формате ВПР; устранение пробелов в знаниях учащихся, возникшие в результате дистанционного обучения.

№1 – Склонение и правописание количественных числительных, обозначающих целые числа.

№2 – Склонение и правописание дробных числительных.

№3 – Склонение и правописание собирательных числительных.

№4 – Склонение и правописание порядковых числительных.

№5 – Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению.

№6 – Склонение и правописание местоимений. Употребление местоимений в речи, их произношение.

Программа курса направлена на формирование умений научиться определять орфограммы и пунктограммы, заложенные в задания в формате ВПР, приводить примеры на данные правила, решать задания с выбором ответа, с кратким ответом, определять основную мысль прочитанного текста, составлять его план. В результате изучения курса планируется повышение уровня знаний каждого учащегося по результатам контрольных работ в начале и конце изучения тем курса.

В результате изучения курса *«География в вопросах и задачах»* обучающиеся будут демонстрировать умения: различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов, использовать источники географической информации для решения различных задач, различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов, различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

По окончании изучения курса *«История в вопросах и задачах»* семиклассники будут демонстрировать знания истории Красноярского края и умения: работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, различать и указывать памятники культуры по заданным критериям, выбирать исторические факты для аргументации точки зрения.

В результате изучения курса *«Биология в вопросах и задачах»* обучающиеся будут уметь: создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач в области биологии, уметь проводить описание растений и грибов, проводить анализ изображённых растительных организмов, работать с биологической информацией с целью отбора необходимой согласно условиям.

1 час из части формируемой участниками образовательных отношений отведён на изучение курса *«Основы финансовой грамотности»*, в рамках которого предполагается решение финансовых задач и проведение итоговых мероприятий «Коммуникативные бои» и «Финансовые бои». В результате изучения курса семиклассники будут уметь конструировать экономические задачи, содержащие простую финансовую информацию в таблицах, графиках, диаграммах; выполнять проекты «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного семейного, профессионального и т.д.)»

В **8-ом классе** по 1-му часу в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на изучение каждого из курсов «Избранные вопросы математики» и «Избранные вопросы русского языка». По 0,5 часа отведено на изучение курсов «Физика в вопросах и задачах» и «История в вопросах и задачах». По 0,25 часа отведено на курсы «Биология в вопросах и задачах» и «География в вопросах и задачах».

Содержание этих курсов направлено на повторение и углубление сложных тем и заданий, выпавших на период дистанционного обучения. Будут рассмотрены задания ВПР и критерии их оценивания.

Цель курса *«Избранные вопросы русского языка»* заключается в устранении пробелов в знаниях и умениях учащихся за курс 7 класса (темы, выпавшие на дистанционное обучение в прошлом учебном году) и подготовить восьмиклассников к качественному (соответствие результатов итоговым оценкам) выполнению работы по языку (ВПР-2020 и ВПР-2021). В ходе изучения курса обучающиеся повторяют изученный материал по орфографии, морфологии, синтаксису и пунктуации, закрепят материал,

изученный в 7 классе в конце учебного года в дистанционном режиме, а также изученный в курсе 8 класса, научить понимать формулировку заданий и правильно выполнять их, научить понимать и анализировать предложенный текст. В результате изучения курса каждый учащийся выполняет ВПР в соответствии с годовой оценкой по русскому языку: 6 человек - на «4», 5 - на «3».

Темы для повторения в рамках курса:

1. Частица как часть речи
2. Правописание частиц: раздельное и дефисное написание
3. Правописание частиц не и ни
4. Междометия
5. Знаки препинания при междометии
6. Звукоподражательные слова

Программа курса *«Избранные вопросы математики»* направлена на устранение пробелов, выявленных по результатам дистанционного обучения в 7-ом классе средствами входной контрольной работы, а также на совершенствование знаний и умения по программе математики 8-го класса. В результате реализации курса обучающиеся будут демонстрировать умения: решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений, читать, извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, сравнивать действительные числа, решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий, оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

Содержание курса *«Физика в вопросах и задачах»* направлено на развитие умения классифицировать предложенную задачу, последовательно выполнять и проговаривать этапы решения задач, анализировать полученный ответ, составлять простейшие задачи, решать задачи средней трудности, комбинированные задачи; овладение различными методами решения задач, методами самоконтроля и самооценки; знание устройства и принцип действия приборов, с которыми выполняются наблюдения, измерения или опыты; развитие умения самостоятельно собирать и настраивать установки для выполнения опытов по схемам или рисункам, самостоятельно выполнять наблюдения, опыты, прямые и косвенные измерения, вычислять абсолютную и относительную погрешность, составлять отчет о проделанной работе.

Программа курса *«История в вопросах и задачах»* направлена на совершенствование умений: применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

Программа курса *«Биология в вопросах и задачах»* направлена на совершенствование умений: делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму, находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию, работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития живых организмов, установить по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному определенной систематической группы.

В **9-ом классе** за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательную часть учебного плана введён учебный предмет «Второй иностранный язык (английский)» по 2 часа в неделю.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение курсов по выбору *«Избранные вопросы математики»* и *«Избранные вопросы русского языка»*, основное содержание которых направлено на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, выявленных по результатам входных контрольных работ, построенных с учётом кодификаторов, спецификаций и форматов заданий ОГЭ-2021 и дополнительную подготовку к Государственной итоговой аттестации, отводится по 0,5 часа в неделю на каждый (17 часов в год). Предполагаемый результат работы: повышение уровня знаний каждого учащегося по результатам контрольных работ в начале и конце изучения тем курса; успешное прохождение государственной итоговой аттестации каждым учащимся: 2 обучающихся – отметка «5», 3 – отметка «4», 8 – отметка «3».

На основе предварительного анкетирования будущих девятиклассников и их родителей (законных представителей) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены также на изучение курсов *«Биология в вопросах и задачах»*, *«Информатика в вопросах и задачах»* и *«Обществознание в вопросах и задачах»* по 0,25 часа на каждый. В рамках курсов также будут рассматриваться задания по предметам из контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена и критерии их оценивания для дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации. По результатам изучения курсов каждый из обучающихся справится с процедурой итоговой аттестации.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10 КЛАСС

В связи с условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирование двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численностью учащихся, у которых разная профессиональная направленность, на уровне среднего общего образования сформирован один 10 класс в количестве 8 обучающихся.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников и их родителей (законных представителей) на получение среднего общего образования сформирован учебный план универсального профиля, с углубленным изучением отдельных предметов, который предлагается обучающимся для конструирования индивидуальных учебных планов.

В учебный план 10 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (3 часа в неделю на углубленном уровне), литература (3 часа в неделю на базовом уровне). Русский язык на углубленном уровне изучают все обучающиеся класса.

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебный предмет «Родной язык» (1 час в неделю) и изучается в течение одного года в 10-ом классе.

В предметную область «Иностранные языки» входит немецкий язык в количестве 3-х часов на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена математикой в количестве 6 часов. Программа составлена для изучения предмета на углубленном уровне для всех обучающихся класса.

Предметная область «Естественные науки» включает в себя физику, биологию и астрономию. Астрономия будет введена для изучения в 11-ом классе, что объясняется тем, что в курсе астрономии изучаются темы, которые находят отражение в контрольно-измерительных материалах единого государственного экзамена по физике. Биологию и физику на базовом уровне изучаются все обучающиеся класса.

В предметную область «Общественные науки» входят предметы «история», «право» и «обществознание». На историю в учебном плане отведено 4 часа. Программа составлена для изучения предмета на углубленном уровне для всех обучающихся класса. Право изучается на углубленном уровне в количестве 2-х часов всеми обучающимися класса, обществознание – на базовом уровне в количестве 2-х часов также изучается всеми обучающимися класса.

В предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3 часа в неделю) и основы безопасности жизнедеятельности (1 час в неделю). Предметы изучаются на базовом уровне.

Учебный план позволяет развивать содержание учебных предметов по выбору и поддерживать их изучение для получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по профильным предметам.

С целью формирования навыков самостоятельной работы в части, формируемой участниками образовательных отношений, введён «Индивидуальный проект» (2 часа в неделю в 10-ом классе), который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

Выполнение и реализация индивидуального проекта рассчитаны на 1 год, как в рамках учебного времени, определённого учебным планом, так и в рамках внеучебной деятельности, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за её пределами.

Учебный план среднего общего образования. 10 класс

Предметная область	Наименование предмета	Уровень	Количество часов					Формы промежуточной аттестации
			10 класс		11 класс		За 2 года обучения	
			В неделю	За год	В неделю	За год		
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	204	Контрольная работа
	Литература	Б	3	102	3	102	204	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34	0	0	34	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	102	3	102	204	Контрольная работа
Общественные науки	История	У	4	136	4	136	272	Контрольная работа
	Право	У	2	68	2	68	136	Контрольная работа
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	У	6	204	6	204	408	Контрольная работа
Естественные науки	Астрономия	Б	0	0	1	34	34	Контрольная работа
	Физика	Б	2	68	2	68	136	Контрольная работа
	Биология	Б	1	34	1	34	68	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204	Сдача нормативов, тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68	Контрольная работа
	Индивидуальный проект	УК	2	68	0	0	68	Защита проекта
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	МХК	УП	1	34	1	34	68	Контрольная работа
	Технология	УП	1	34	1	34	68	Контрольная работа
	Практикум по физике	УК	1	34	1	34	68	Проверочная работа
	Практикум по биологии	УК	1	34	1	34	68	Проверочная работа
	Практикум по написанию сочинений	УК	0	0	1	34	34	Сочинение
	Как стать успешным	УК	0	0	1	34	34	Проверочная работа
ИТОГО			37	125	37	125	2516	

На дополнительные учебные предметы, курсы по выбору распределение часов осуществляется следующим образом.

По 1 часу отведено на изучение дополнительных предметов: искусство и технология. Их введение объясняется желанием обучающихся, выявленным по результатам предварительного анкетирования будущих десятиклассников. Некоторые из них планируют связать с этими предметами выполнение индивидуального проекта и участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Предметы представлены для изучения всеми обучающимися класса на базовом уровне.

По 1 часу в неделю отводятся учебные курсы «Практикум по физике» и «Практикум по биологии», что объясняется желанием обучающихся дополнительно изучать физику и биологию без выхода на конкретный профиль.

«Практикум по физике» организован для 2-х обучающихся 10 класса – Баранова Романа и Ильичева Леонида. «Практикум по биологии» организован для 4-х обучающихся: Марьясовой Анастасии, Титовой Екатерины, Шиповаловой Аниты, Сафроновой Арины.

Изучение данных курсов направлено на усиление и углубленное изучение учебных предметов предметных областей обязательной части и учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей.

Таким образом, изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

11 КЛАСС

Учебные предметы, представленные в учебном плане для 11-го класса, рассчитаны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Федеральный компонент в 11-ом классах составляют 16 базовых общеобразовательных предметов, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки школьников.

На преподавание предмета «Русский язык» учебным планом предусмотрен 1 час. Обучение русскому языку осуществляется по учебнику Н.Г. Гольцовой.

На изучение предмета «Литература» отводится по 3 часа в каждом классе. В обучении используется учебник под ред. В.П. Журавлёва.

Иностранный язык в количестве 3-х недельных часов представлен немецким языком, изучение которого осуществляется по УМК Г.И. Ворониной.

На изучение предмета «Математика» отводится по 4 часа. Обучение ведётся по учебникам А.Г. Мордковича и Л.С. Атанасяна.

История изучается в количестве 2-х недельных часов по УМК О.В. Волобуева.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета в количестве 2-х недельных часов. В образовательном процессе используется УМК А.И. Кравченко.

Учебная область «Естествознание» на базовом уровне представлена тремя самостоятельными учебными предметами естественнонаучного цикла «Физика», «Химия» и «Биология», обеспеченными самостоятельными учебными программами.

На изучение физики отводится 2 часа, из них 1 час из инвариантной части учебного плана и 1 час из вариативной. В изучении предмета используется УМК Г.Я. Мякишева.

Обучение предмету «Химия» в количестве 1-го часа ведётся на основе линии, начатой на основном уровне, автором УМК для которой является О.С. Габриелян.

На изучение биологии отведён 1 час. В образовательном процессе используется УМК В.Б. Захарова.

В 11-ом классе введено изучение предмета «Астрономия» в количестве 1 часа в неделю, целью которого является формирование у обучающихся астрономических знаний, знакомство с результатами современных исследований в области астрофизики, космологии. Изучение материала предмета осуществляется средствами УМК Б.А. Воронцова-Вельяминова и Е.К. Страута.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится по 3 часа учебного плана в неделю по комплексной программе физического воспитания с применением УМК В.И. Ляха.

Преподавание основ безопасности жизнедеятельности осуществляется по рабочей программе, составленной на основе примерной программы и авторской программы А.Т. Смирнова На основании письма Министерства образования и науки Красноярского края от 17.08.2012 № 6000/и в рабочих программах 10-го и 11-го классов внесены изменения в разделе «Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни», касающиеся вопросов, направленных на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления.

Изучение географии по 1-му часу в каждом классе осуществляется с помощью УМК Ю.Н. Гладкого.

На предмет «Информатика и ИКТ» отводится 1 час. Преподавание осуществляется по УМК И.Г. Семакина.

Учебный предмет «Искусство» в количестве 1 часа представлен мировой художественной культурой. Учебно-методический комплект для курса разработан Г.И. Даниловой. В 10-ом классе проходило знакомство с мировой художественной культурой от истоков до XVII века, в 11-ом классе продолжается изучение художественной культуры с XVII века до современности.

Технология в количестве 1 часа в неделю изучается средствами УМК В.Д. Симоненко.

Региональный (национально-региональный) компонент для 11-го класса представлен предметом «Основы регионального развития» в количестве 2-х часов. В рамках данного курса учащимися реализуется проектная деятельность, используются информационно-коммуникационные технологии, в том числе ресурсы сети Интернет.

Учебный план среднего общего образования. 11 класс

Учебные предметы		Количество часов		
		В неделю	За год	Формы промежуточной аттестации
		Базовый уровень		
Инвариантная часть	Федеральный компонент			
	Русский язык	1	34	Контрольная работа
	Литература	3	102	Контрольная работа
	Иностранный язык (немецкий)	3	102	Контрольная работа
	Математика	4	136	Контрольная работа
	История	2	68	Контрольная работа
	Обществознание (включая экономику и право)	2	68	Контрольная работа
	Физика	1	34	Контрольная работа
	Астрономия	1	34	Контрольная работа
	Химия	1	34	Контрольная работа
	Биология	1	34	Контрольная работа
	Физическая культура	3	102	Сдача нормативов, тестирование
Вариативная часть	География	1	34	Контрольная работа
	Физика	1	34	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	1	34	Контрольная работа
	Искусство (МХК)	1	34	Проверочная работа
	Технология	1	34	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	Контрольная работа
		28	952	
	Региональный (национально-региональный) компонент			
	Основы регионального развития	2	68	Контрольная работа
Компонент образовательного учреждения				

Курс «Русский язык от А до Я»	2	68	Проверочная работа
Курс «Думайте сами, решайте сами»	2	68	Проверочная работа
Курс «Человек, экономика, право и общество»	0,75		Проверочная работа
Курс «Тайное и явное в биологии»	0,75		Проверочная работа
Курс «Информатика в вопросах и задачах»	0,75		Проверочная работа
Курс «Сочинение по литературе: форма и содержание»	0,75		Сочинение
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	1258	

С целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, «надстройки» учебных предметов, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности учащимся 11-го класса предоставляется возможность выбора учебных курсов.

Из школьного компонента учебного плана по 2 часа выделено на курсы «Думайте сами, решайте сами» и «Русский язык от А до Я». По 0,75 часа в неделю (25 часов за год) выделено на преподавание курсов «Человек, экономика, право и общество», «Тайное и явное в биологии», «Информатика в вопросах и задачах», «Сочинение по литературе: форма и содержание».

Выбор курсов основывается на выборе обучающихся 11-го класса и их родителей (законных представителей) для дополнительной подготовки к сдаче Единого Государственного экзамена.

Цель изучения курса «**Думайте сами, решайте сами**» в 11-ом классе – повторение курса математики через решение заданий ЕГЭ. На занятиях курса 11-классники продолжают работать с заданиями из открытого банка данных, а также отрабатывать пробелы, которые будут выявлены по результатам выполнения 1-ой части диагностической работы в начале учебного года. Предполагаемым результатом изучения курса является то, что 100% учащихся будут решать задания базового и профильного уровня ЕГЭ по математике.

Цель курса «**Русский язык от А до Я**» в 11-ом классе в 11-ом классе является продолжением работы в 10 классе, предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 2 часа в неделю.

Цель (учителя): ликвидировать пробелы в знаниях и умениях учащихся в области языка, подготовить к качественной сдаче экзамена в формате ЕГЭ.

Цель (для учащихся): научиться определять правила грамматики, заложенные в заданиях ЕГЭ, приводить примеры на данные правила, решать те тестовые задания Части 1 (16 - 26), которые были выявлены при определении пробелов в знаниях и умениях учащихся. Научиться писать сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста.

Программа курса «**Тайное и явное в биологии**» в 11-ом классе получила своё продолжение после года реализации данных курсов в 10-ом классе. Курс направлен на отработку типов заданий, вызывающих наибольшее затруднение у учащихся при выполнении демоверсии. В результате изучения курса планируется сдача выпускниками ЕГЭ по биологии не менее чем на 60 баллов.

Содержание курса «**Информатика в вопросах и задачах**» в 11-ом классе направлено на обеспечение дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике на основе индивидуального учебного плана и качественного достижения требований государственного стандарта на базовом уровне. В результате изучения курса учащимися будет выполнено не менее 50% заданий экзаменационной работы.

Предназначение курса «**Сочинение по литературе: форма и содержание**» в оказании помощи учащимся 11-го класса при подготовке к написанию экзаменационного сочинения по литературе.

Таким образом, обучение в средней школе включает 2 уровня: 1-й уровень - получение обязательных для всех учащихся знаний по предметам; 2-й уровень - получение дополнительных знаний по выбранным курсам.

Такой подход оставляет возможности организации выбора обучающимся курсов, которые в совокупности с базовыми учебными предметами могут составить его индивидуальный учебный план.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА (ЛЁГКАЯ СТЕПЕНЬ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ).

7 КЛАСС

Предметные области	Учебные	Количество часов	Формы промежуточной
---------------------------	----------------	-------------------------	----------------------------

	предметы	В неделю	За год	аттестации
1. Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	Контрольная работа
	Литература	3	102	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	–	-	
Математика и информатика	Математика	5	170	Контрольная работа
	Информатика, ИКТ	–	-	
Общественно-научные предметы	История	2	68	Контрольная работа
	Обществознание	–	-	
	География	2	68	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	–	-	
	Химия	–	-	
	Биология	2	68	Контрольная работа
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1	34	Тестирование
	ИЗО	1	34	Творческая работа
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	68	Творческая работа
	Социально-бытовая ориентировка	2	68	Проверочная работа
Физическая культура	Физическая культура	3	102	Сдача нормативов, тестирование
Количество часов обязательной части		27	918	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	170	
Технология		5	170	Творческая работа
Итого		32	1088	

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) и включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Учебный план составлен для двоих учащихся 7-го класса – Колобовой Ирины и Нечаева Артёма. План устанавливает максимально допустимую недельную нагрузку и соответствует шестидневной рабочей неделе: 32 часа.

Обучение учащихся 6-го класса построено по смешанному принципу. Ученики 7-го класса Колобова Ирина и Нечаев Артём интегрированы по всем предметам с 7-ым общеобразовательным классом.

По 1-му уроку биологии и географии обучающиеся посещают с 6-ым общеобразовательным классом, ещё по 1-му уроку они ходят с 5-ым, 7-ым и 8-ым классами согласно расписания.

Исключение составляют уроки социально-бытовой ориентировки в количестве 2-х часов, на которых с учащимися учитель занимается отдельно от общеобразовательного класса. Кроме этого, 5 уроков технологии из 7-ми школьники также посещают отдельно от общеобразовательного класса.

Коррекционная работа реализуется психологом, логопедом и дефектологом во вторую половину дня.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Литература» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в её структуре - геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие обучения и воспитания детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «география» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, её природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению, изучение которого продолжается в 7-ом классе и имеет профессиональную направленность, преимущественно «Швейное дело», выбор которого обусловлен наличием условий для реализации данного профиля.

Часы предмета «Социально-бытовая ориентировка» обеспечивают возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире и направлены на закрепление знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, повышению общего уровня развития культуры поведения и отношения в семье.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ, СЛАБОВИДЯЩИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Учебные планы составлены для одного обучающегося 1-го класса (с ЗПР 7.2) Григорьева Данила, трёх обучающихся 2-го класса (с ЗПР 7.1) Вейде Анастасии, Еремеевой Маргариты, Степнова Дениса, одной обучающейся 2-го класса (с ТНР 5.1) Шпенглер Анжелики, 1-го обучающегося 4-го класса Котова Арсения (слабовидящий 4.2).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

По всем предметам школьники интегрированы в общеобразовательные классы.

Для реализации содержания образования по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, музыке и технологии используется учебно-методический комплекс «Школа России».

Изучение русского языка осуществляется по УМК В.П. Канакиной и В.Г. Горецкого.

Литературным чтением школьница занимается по УМК Л.Ф. Климановой и В.Г. Горецкого.

Изучение математики осуществляется по УМК М.И. Моро и С.И. Волковой.

В интегрированный курс «Окружающий мир» включены вопросы основ безопасности жизнедеятельности. Для реализации содержания образования используется УМК А.А. Плешакова.

Для изучения учебного предмета «Технология» используется УМК Е.А. Лутцевой.

Преподавание предмета «Физическая культура» ведётся на основе УМК В.И. Ляха.

Изучение изобразительного искусства осуществляется по УМК Б.М. Неменского, а музыки – по УМК Е.Д. Критской.

На основании письма министерства образования Красноярского края № 75-3433 от 02.04.2019 г «О направлении методических рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году» во 2-ом классе учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» введены в обязательную часть учебного плана (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по 0,5 часа в неделю (17 и 16 часов в год). При этом «Литературное чтение на родном языке» вводится со 2-го полугодия учебного года. По заявлениям родителей (законных представителей) организовано изучение родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей: по 2 часа отведено на индивидуальные занятия со школьными логопедом и психологом и 1 час на занятия с дефектологом согласно рекомендациям районной ПМПК. Все коррекционные занятия проводятся во второй половине дня.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 1 КЛАССА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.2).
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
		В неделю	За год	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	Лист наблюдений
	Литературное чтение	4	132	Лист наблюдений
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	16	Лист наблюдений
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	17	Лист наблюдений
Иностранный язык	Иностранный язык	--	--	
Математика и информатика	Математика	4	132	Лист наблюдений
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	Лист наблюдений
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	--	--	
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	Лист наблюдений
	Музыка	1	33	Лист наблюдений
Технология	Технология	1	33	Лист наблюдений
Физическая культура	Физическая культура	3	99	Лист наблюдений
ИТОГО часов обязательной части		21	693	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений		0		
ИТОГО часов по учебному плану		21	693	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	693	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	330	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7	231	
Коррекционно-развивающие занятия		6	198	
Занятия с психологом		2	68	
Занятия с логопедом		2	68	
Занятия с дефектологом		2	68	
Ритмика		1	33	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		3	99	
Всего к финансированию		31	1023	

Учебный план разработан для 1 обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2) Григорьева Данила, который не освоил программу обучения и ему пролонгировано обучение в 1-ом классе. По всем предметам обучающийся интегрирован в общеобразовательный класс.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области (занятия с психологом (2 ч.), логопедом (2 ч.), дефектологом (2 ч.), ритмика (1 ч.)) не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Все коррекционные занятия проводятся во второй половине дня.

Внеурочная деятельность реализуется через программу воспитательной работы классного руководителя.

**Учебный план обучающихся 2-го класса с задержкой психического развития (вариант 7.1).
6-дневная учебная неделя (по Варианту 2 ПООП НОО от 08.04.2015 г)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
		В неделю	За год	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	136	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	17	Защита проекта
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	17	Защита проекта
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	136	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	--	--	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	Творческая работа
	Музыка	1	34	Тестирование
Технология	Технология	1	34	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	3	102	Сдача нормативов, тестирование
ИТОГО часов обязательной части		24	816	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика плюс		0,5	17	Проверочная работа
Юный грамотей		0,5	17	Проверочная работа
Проектная и исследовательская деятельность		1	34	Защита проекта
ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений		2	68	
Итого часов по учебному плану		26	884	
Коррекционная работа				
Индивидуальные занятия с психологом		2	68	
Индивидуальные занятия с логопедом		2	68	
Индивидуальные занятия с дефектологом		1	34	
Итого		5	170	

Учебный план составлен для 3-х обучающихся 2-го класса Вейде Анастасии, Еремеевой Маргариты, Степнова Дениса. По всем предметам обучающиеся интегрированы в общеобразовательный класс.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области (занятия с психологом (2 ч.), логопедом (2 ч.), дефектологом (1 ч.)) не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Все коррекционные занятия проводятся во второй половине дня.

Внеурочная деятельность реализуется через программу воспитательной работы классного руководителя.

Учебный план обучающейся 2-го класса с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), 6-дневная учебная неделя (по Варианту 2 ПООП НОО от 08.04.2015 г)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Формы промежуточной
		В неделю	За год	

				аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	136	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	17	Защита проекта
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	17	Защита проекта
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	--	--	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	2	68	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	136	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	--	--	
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	Творческая работа
	Музыка	1	34	Тестирование
Технология	Технология	1	34	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	3	102	Сдача нормативов, тестирование
ИТОГО часов обязательной части		24	816	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика плюс		0,5	17	Проверочная работа
Юный грамотей		0,5	17	Проверочная работа
Проектная и исследовательская деятельность		1	34	Защита проекта
ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений		2	68	
Итого часов по учебному плану		26	884	
Коррекционная работа				
Индивидуальные занятия с психологом		2	68	
Индивидуальные занятия с логопедом		2	68	
Индивидуальные занятия с дефектологом		1	34	
Итого		5	170	

Учебный план составлен для 1-ой обучающейся 2-го класса Шпенглер Анжелики. По всем предметам, в том числе по предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, обучающаяся интегрирована в общеобразовательный класс.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области (занятия с психологом (2 ч.), логопедом (2 ч.), дефектологом (1 ч.)) не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Все коррекционные занятия проводятся во второй половине дня.

Внеурочная деятельность реализуется через программу воспитательной работы классного руководителя.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОВИДЯЩЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 4-ГО КЛАССА (ВАРИАНТ 4.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
		В неделю	За год	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное	Русский язык	4	136	Контрольная работа

чтение	Литературное чтение	4	136	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2	68	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	136	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	34	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	34	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	34	Творческая работа
Технология	Технология (труд)	1	34	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	3	102	Сдача нормативов, тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Итого:		21	714	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе		2	68	
Индивидуальные занятия с логопедом		1	34	
Индивидуальные занятия с психологом		1	34	
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	782	
Коррекционно-развивающая область		5	170	
Ритмика		1	34	
Развитие зрительного восприятия		1	34	
Социально-бытовая ориентировка		1	34	
Пространственная ориентировка		1	34	
Индивидуальные коррекционные занятия		1	34	
Всего		28	952	

Учебный план разработан для 1-го обучающегося 4-го класса Котова Арсения. По всем предметам обучающийся интегрирован в общеобразовательный класс.

Часы, выделенные на часть, формируемую участниками образовательного процесса, используются на курсы коррекционно-развивающей области, а именно индивидуальные занятия с логопедом и индивидуальные занятия с психологом. Занятия коррекционно-развивающей области проводятся во вторую половину дня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), 5 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
		В неделю	За год	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136	Годовая отметка
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	136	Годовая отметка
2. Математика	2.1. Математика	4	136	Годовая отметка
	2.2. Информатика	-		
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	68	Годовая отметка
	3.2. Биология	-		
	3.3. География	-		
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-		
	4.2. Основы социальной жизни	1	34	Годовая отметка
	4.3. История отечества	-		

5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	68	Годовая отметка
	5.2. Музыка	1	34	Годовая отметка
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102	Годовая отметка
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	204	Годовая отметка
Итого		27	918	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	1	34	Годовая отметка
	Профильный труд	1	34	Годовая отметка
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	986	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Занятия с психологом	2	68	
	Занятия с логопедом	2	68	
	Занятия с дефектологом	2	68	
Внеурочная деятельность		4	136	
Всего к финансированию		39	1326	

Учебный план составлен для одной обучающейся 5-го класса – Дьячковой Альбины – и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – математика (1 ч.), и профильный труд (1 ч.).

Девочка по всем предметам интегрирована в общеобразовательный класс. Исключение составляют предметы:

- основы социальной жизни, на который она ходит с обучающимися 7-го класса по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости)

- профильный труд, 2 часа которого она посещает вместе с общеобразовательным классом, а на 5-ти занимается с обучающимися 7 класса по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости). В рамках предмета изучается «Швейное дело», выбор которого обусловлен наличием условий для реализации данного профиля

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области (занятия с психологом (2 ч.), логопедом (2 ч.), дефектологом (1 ч.), ритмика (1 ч.)) не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность реализуется через программу воспитательной работы классного руководителя.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 5-ГО КЛАССА ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ДОМУ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		В неделю	За год	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	Контрольная работа
	Литература	2	68	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,25	8	Контрольная работа
	Родная (русская) литература	0,25	9	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	0,25	8	Контрольная работа

	Второй иностранный язык (английский)	0,25	9	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	3	102	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	
	Геометрия	-	-	
	Информатика	-	-	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	0,25	8	Контрольная работа
	Обществознание	-	-	
	География	0,25	9	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	8	Контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	
	Химия	-	-	
	Биология	0,25	9	Контрольная работа
Искусство	Музыка	0,25	8	Тестирование
	Изобразительное искусство	0,25	9	Творческая работа
Технология	Технология	0,25	8	Контрольная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	
	Физическая культура	0,25	9	Сдача нормативов, тестирование
Итого часов обязательной части		10	340	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений		0	0	
Итого часов по учебному плану		10	340	

Учебным планом, который составлен для одного обучающегося Вадима Ласькова, предусмотрено 10 часов.

На изучение русского языка и литературы отводится по 2 часа в неделю.

На изучение математики в учебном плане выделено 3 часа.

На изучение предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Всеобщая история», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебным планом предусмотрено по 0,25 часа. Чередование этих предметов осуществляется по неделям, что позволяет избежать превышения недельной нагрузки обучающегося.

На основании письма министерства образования Красноярского края № 75-3433 от 02.04.2019 г «О направлении методических рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году» в 5-ом классе учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» и по заявлению родителей (законных представителей) организовано изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы. Изучение родного (русского) языка осуществляется на основе УМК Т.М. Воицеловой.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен немецким языком и изучается по УМК И.Л. Бим.

Второй иностранный язык представлен английским языком, изучение которого осуществляется с использованием УМК О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой.

Изучение изобразительного искусства осуществляется по УМК Б.М. Неменского, а музыки – по УМК Е.Д. Критской.