

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБОУ Чулымская СШ им. Героя  
Советского Союза В.В. Пилипаса  
Протокол от 31.08.2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Чулымская СШ  
им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса

31.08.2020 г.

И.В. Парамонов



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о метапредметных методических объединениях и проблемно-творческих группах педагогов

#### 1. Общие положения

1.1. Предметом регулирования Положения о метапредметных методических объединениях и проблемно-творческих группах педагогов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чулымская средняя школа имени Героя Советского Союза В.В. Пилипаса (далее – Положение) является организация и порядок функционирования метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп педагогов.

1.2. Положение разработано с целью создания оптимальных условий для осуществления непрерывного образования педагогов в Муниципальном общеобразовательном учреждении Чулымская средняя школа имени Героя Советского Союза В.В. Пилипаса (далее – школа).

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Метапредметное методическое объединение педагогов – педагогическое сообщество учителей-предметников, объединенное по принципу общности решения проблемы в образовательной деятельности, которая связана с повышением качества метапредметных образовательных результатов: формирование межпредметных понятий, формирование и развитие универсальных учебных действий.

1.3.2. Проблемно-творческая группа педагогов – временное педагогическое сообщество, созданное для решения актуальных проблем функционирования образовательной системы Школы.

1.4. При организации метапредметных методических объединений администрация Школы руководствуется принципом единого метапредметного пространства (научной области знаний); при организации проблемно-тематических групп – принципами добровольности и творческой инициативы.

1.4. Метапредметные методические объединения и проблемно-творческие группы педагогов создаются, реорганизируются и ликвидируются директором по представлению заместителя директора.

1.5. Метапредметные методические объединения и проблемно-творческие группы педагогов подчиняются непосредственно заместителю директора.

1.6. В своей деятельности метапредметное методическое объединение и проблемно-творческая группа педагогов руководствуется действующим законодательством по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

#### 2. Цели и порядок организации метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп педагогов

2.1. Целью организации метапредметных методических объединений является обеспечение оптимальных условий для решения профессиональных проблем в

педагогической практике, развития профессиональной компетентности педагогов в области внедрения метапредметных программ, реализуемых в рамках внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования: формирования универсальных учебных действий обучающихся, целостного мировоззрения через создание единой картины мира и т.д.

2.2. Целью организации проблемно-творческих групп является обеспечение условий для мобильного, эффективного решения профессиональных проблем и мотивации педагогов к самообразованию.

2.3. Количество метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп определяется необходимостью комплексного решения поставленных перед Школой.

2.4. Возглавляет работу метапредметного методического объединения и проблемно-тематической группы руководитель, избранный из числа педагогов Школы по согласованию с членами методического объединения или проблемно-творческой группы.

2.5. Работа метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год, который составляет руководитель.

2.6. Заседания метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы проводятся не реже одного раза в четверть, а также по мере необходимости.

2.7. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп, могут проводиться совместные заседания.

2.8. Отчеты о работе метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы предоставляются в форме анализа деятельности, презентации, открытого мероприятия, методической разработки и т.д.

2.9. Контроль деятельности метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **3. Содержание и основные формы деятельности метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп**

3.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

3.2. Изучение и анализ состояния образовательной деятельности в школьной практике, профессиональных проблем.

3.3. Разработка программ формирования и развития универсальных учебных действий, включающих формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности для уровней общего образования.

3.4. Разработка предметных и метапредметных программ, проектов, учебных занятий, направленных на решение профессиональных проблем.

3.5. Утверждение аттестационного материала для промежуточной аттестации.

3.6. Представление и обобщение опыта педагогов (в т.ч. инновационного), работающих в методическом объединении.

3.7. Участие в педагогических чтениях, педсоветах, практико-ориентированных, методических семинарах для повышения теоретического и методического уровня педагогов, освоения метапредметных компетенций.

3.8. Организация работы по накоплению дидактического материала.

3.9. Организация и проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов, круглых столов, внеурочных мероприятий в Школе.

3.10. Выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;

3.11. Организация и проведение предметных недель в школе; организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;

3.12. Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к образованию.

3.13. Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

Метапредметное методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и организует их проведение.

#### **4. Ожидаемые результаты деятельности метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп**

4.1. Эффективное разрешение методических проблем.

4.2. Проектирование, создание и апробация программ, проектов, их обсуждение и корректировка, в том числе проектирование промежуточных образовательных результатов для 1–3-х, 5–8-х, 10-х классов с учетом требований ФГОС общего образования, примерных основных образовательных программ по уровням общего образования.

4.3. Создание банка дидактических материалов по проблеме.

4.4. Создание банка диагностических работ для стартовой диагностики и диагностики уровня развития метапредметных образовательных результатов.

4.5. Обобщение педагогического опыта учителей Школы.

4.6. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов.

4.7. Обеспечение устойчивой мотивации педагогов к профессиональному, культурному, творческому росту.

#### **5. Документация методического объединения**

К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении;
- анализ работы за прошедший учебный год;
- задачи методического объединения на текущий учебный год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- сведения о темах самообразования и о профессиональных потребностях учителей методического объединения;
- график проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или председатели методических объединений; цель: предупреждение перегрузок обучающихся);
- график административных контрольных работ на четверть;
- материалы актуального педагогического опыта учителей;

- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- план проведения предметной недели;
- результаты внутришкольного контроля (информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и обучающихся;
- протоколы заседаний методического объединения.

## **6. Права и ответственность членов метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп**

6.1. Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора ОО;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

6.2. Члены метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп имеют право:

- активно участвовать в заседаниях метапредметного методического объединения и группы;
- конструктивно критиковать и вносить коррективы в план и процесс работы метапредметного методического объединения и проблемно-творческих групп с учетом текущих результатов;
- разрабатывать и апробировать методические рекомендации для педагогических работников.

6.3. Участники метапредметного методического объединения и (или) проблемно-творческой группы несут ответственность:

- за выполнение плана работы метапредметного методического объединения и группы в полном объеме;
- своевременную информацию о результатах работы группы;
- качество публикуемых материалов и организуемых мероприятий.

## **7. Порядок вступления положения в силу и способ его опубликования**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения публикуется в локальной сети в день утверждения Положения. Работники школы знакомятся с Положением под роспись.