**Цикл уроков РЯ на основе методической цепочки**

**«Совместно изучаю – проверяю» (автор В.Б. Лебединцев)**

**с помощью инструкций и алгоритмов работы при работе в ППС, ПСС и СР**

***Уроки-практикумы (№16-18 – 1я четверть)*** «Готовимся к ЕГЭ» по разделу «Пунктуация: знаки препинания при однородных членах» (задание 16 ЕГЭ)

и

***Уроки-практикумы (№42-44 – 2я четверть)*** «Знаки препинания в сложном предложении перед союзом И» (задание №16 ЕГЭ)

**Цель (учителя):** создать условия для результативной деятельности учащихся через организацию работы в ППС и ПСС на основе «методической цепочки» для формирования у каждого учащегося умения выполнять задание №16 ЕГЭ по РЯ.

***Планируемые результаты учебной деятельности (умения):***

Предметные: у каждого учащегося сформировано умение правильно расставлять знаки препинания при однородных членах предложения и в СП пред союзом «и», в итоге верно выполнять задание №16 ЕГЭ.

Метапредметные:

-коммуникативные (умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками, работать в ППС и ПСС на основе заданных правил взаимодействия – по инструкциям и алгоритмам, умение выражать свои мысли в устной и письменной форме, умение слушать, вникать в суть услышанного),

-регулятивные (ставить цель деятельности и определять результаты),

-познавательные (умение сравнивать, анализировать, делать выводы).

**Цель (учащегося) от результата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Этапы работы цикла уроков РЯ:**

1 этап: Мотивационно-целевой (цель учителя и учащихся в зависимости от планируемых результатов работы, знакомство с этапами работы, определение способов деятельности для цикла уроков, знакомство с Табло учёта)

2 и 3 этапы: Актуализация знаний и этап открытия новых знаний (РППС, 1й этап методической цепочки, совместное изучение теории)

4 этап: Практико-ориентированный (практический) (РПСС, 2й и 3й этапы методической цепочки – отработка с опорой и без опоры)

5 этап: Контрольно-оценочный (СР, 4й этап методической цепочки и самоконтроль – выполнение промежуточного тестирования)

6 этап: Подведение итогов работы, рефлексия (после каждого урока), Дз (после каждого урока).

**По завершении всей работы на уроках-практикумах:** методика ВОЗ (по необходимости) и итоговое тестирование (типовые задания№16 ЕГЭ).