

отдыха и оздоровления детей и молодежи»*;*

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»*;*

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

- [Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении](https://kiro-karelia.ru/images/2022/07/TV-1290_03_ot_05.07.2022.pdf) [методических рекомендаций](https://kiro-karelia.ru/images/2022/07/TV-1290_03_ot_05.07.2022.pdf) об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Чулымская средняя школа им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса.

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Чулымская средняя школа им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО. следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:**

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся

по отношению к различным видам деятельности;

- организовывать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

- создавать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширять рамки общения обучающихся с социумом.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | **Вариативная часть для обучающихся** |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), в результате изучения образовательных потребностей.  
**Различны формы организации внеурочной деятельности и занятий:**

**- формы организации:** клуб, кружок, студия, секция, летняя практика, классный час

**- формы организации занятия:** проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования и другие.

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами образовательного учреждения. Место проведения всех занятий – образовательное учреждение.  
**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**реализуются через цикл внеурочных занятий. ***«Разговоры о важном».***

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (понедельник, первый урок).

**Цель программы:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

**Задачи программы:**

-   воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

-  совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

-  повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

-  развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде.

Данная программа предназначена для обучающихся 1 класса и рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год.

**2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс**я реализуются через **курс внеурочной деятельности *«Основы функциональной грамотности»*,** включает три модуля: основы математической грамотности, основы финансовой грамотности, основы естественнонаучной грамотности.

**Цель программы:** создание дополнительных условий для формирования умений: проводить наблюдения и сравнивать объекты,

устанавливать основания для наблюдения и сравнения; объединять части объекта (объекты) по определённому признаку,

определять существенный признак для классификации и классифицировать предложенные объекты; с помощью учителя создавать

схемы, таблицы для представления информации.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и

Понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание

ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения

полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать

естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью

научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания

окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 33 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

**3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,** реализуются через занятия кружка ***«Тропинка в профессию».* Цель программы:** развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о

мире профессий.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;

- формировать конкретно-наглядные представления о существующих сторонах профессии;

- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;

- воспитывать уважение к людям труда;

- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;

- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Данная программа предназначена для обучающихся 1 класса и рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год.

**Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные  
направления.**

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуются**

**через такие курсы внеурочной деятельности, как: «В мире книг», «Земля – наш общий дом», «Lego и конструирование».**

**Курс по внеурочной деятельности *«В мире книг».***

**Цель изучения курса:**

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;

- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

**Задачи:**

- Развивать эмоциональный, творческий, литературный, интеллектуальный потенциал у ребёнка.

- Решать проблемы нравственно-этического воспитания.

- Формировать учебную мотивацию; развивать личностную сферу ребенка.

- Формировать универсальные учебные действия познавательного, знаково-символического, логического, регулятивного и коммуникативного характера.

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности «В мире книг» в 1 классе отводится 1 час в неделю, всего – 33 ч.

**Клуб внеурочной деятельности *«Земля – наш общий дом»*** предполагает деятельность, связанную с наблюдением за объектами живой и неживой природы, за явлениями природы в ходе экскурсий, игр, бесед, загадок, ребусов.

**Цель программы:**формирование и развитие представлений школьников о живой и неживой природе вокруг нас.

**Задачи:**

- формирование первоначальных знаний о природных явлениях, единстве природы;

- умение различать явления живой и неживой природы;

- формирование знаний о представителях 4х царств и местах их обитания, а также о материках, где они живут.

Данный курс предназначен для обучающихся 1 класса и рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год.

**Курс внеурочной деятельности *«LEGO и конструирование»***

**Целью:** саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

**Задачи:**

- Ознакомление с основными принципами механики;

- Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;

- Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- Формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических − текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);

- Развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- Развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

- Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества).

- Развитие индивидуальных способностей ребенка;

- Повышение интереса к учебным предметам посредством конструктора Lego.

Данный курс предназначен для обучающихся 1 класса и рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год.

**5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность **кружка** ***«Движение в ритме»,* секцию  
*«Подвижные игры».*Основная цель программы студии *«Движение в ритме»*** – развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей

обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии.  
 **Основными задачами являются:** -сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства;  
 -содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;  
 -способствовать воспитанию общей культуры;  
 -развить координацию движений, пластику, физические данные;  
 -способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

**Секция *«Спортивные игры»***

**Цель данного кружка** – развивать физические качества учащихся 1 класса и совершенствовать двигательные, удовлетворить

индивидуальные двигательные потребности.

**Основными задачами для курса являются:**

1. Формировать у детей интерес к спорту.
2. Всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности.
3. Укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма.
4. Уметь играть по правилам.

5. Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта.

Данная программа ориентирована на детей 1 класса общеобразовательной школы.  33 часа из расчёта 1 занятие в неделю.

**6.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности** реализуется через **клуб *«Я пешеход и пассажир»,*** **клуб *«Азбука жизни».***

**Клуб *«Я пешеход и пассажир».*** Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

**Задачи программы:**

**-** повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения;

- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения для пешеходов и велосипедов;

- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

**-** развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

**-** воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

- формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Клуб *«Азбука жизни»*** способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

**Цели курса:**

- формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации;

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;

- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;

- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Задачи курса:**

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

В школе используется **модель плана внеурочной** деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

**Для организации внеурочной деятельности** школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивными сооружениями, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

-развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

-формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

воспитание уважительного отношения к своему городу, лицею;

-получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

-формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

-воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

-формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

-реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

-адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;

-допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;

-строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

**План внеурочной деятельности** 1 класса **МБОУ Чулымская СШ им Героя Советского Союза В.В. Пилипаса  
на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** | **Форма организации** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Инвариативная часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Тропинка в профессию» | Профориентационные беседы, экскурсии, цикл классных часов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Вариативная часть для обучающихся** | | | | | | |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «В мире книг» | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Земля – наш общий дом» | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Lego и конструирование» | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Движение в ритме» | Студия | 1 |  | 1 | 1 |
| «Подвижные игры» | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Я пешеход и пассажир» | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Азбука жизни» | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого в неделю часов** |  |  | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого часов в год** |  |  | **330** | **330** | **330** | **330** |
| **Итого часов за 4 года** |  |  | **1320** | | | |

Пояснительная записка  
к **плану внеурочной деятельности 5 класса**МБОУ **Чулымская СШ им Героя Советского Союза В.В. Пилипаса**на 2022– 2023учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность и опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»*;*

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»*;*

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

- [Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении](https://kiro-karelia.ru/images/2022/07/TV-1290_03_ot_05.07.2022.pdf) [методических рекомендаций](https://kiro-karelia.ru/images/2022/07/TV-1290_03_ot_05.07.2022.pdf) об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Чулымская средняя школа им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса.

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Чулымская средняя школа им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО. следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:**

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся

по отношению к различным видам деятельности;

- организовывать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

- создавать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширять рамки общения обучающихся с социумом.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | **Вариативная часть для обучающихся** |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).  
Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные  
общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

**Различны формы организации внеурочной деятельности и занятий:**

**- формы организации:** классный час и другие посмотреть в рекомендациях формы

**- формы организации занятия:** проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы  
внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – образовательное учреждение.  
**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**реализуются через цикл внеурочных занятий. ***«Разговоры о важном».***

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (понедельник, первый урок).

**Цель программы:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

**Задачи программы:**

-   воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

-  совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

-  повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

-  развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

 Данная программа предназначена для обучающихся 5 класса и рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

**2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс**я реализуются через клуб ***«Мудрый филин»***

**Цель:** Основной целью курса является формирование математической грамотности обучающихся 5 класса, при решении

компетентностно ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими

предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной

культуры.

**Задачи:**

- распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;

- формулировать эти проблемы на языке математики;

- решать эти проблемы, используя математические факты и методы;

- анализировать использованные методы решения;

- интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.

 Данный курс предназначен для обучающихся 5 класса и рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

**3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** - ***«Я в мире профессий».***

Чтобы правильно выбрать профессию, а их согласно «Атласу профессий» более 50 тысяч, необходимо узнать себя и мир профессий, найти ответы на вопросы: кто я, какой я, кем быть, каким быть, для чего люди работают, как найти своё призвание? Необходимо сориентировать ребят в собственных интересах и возможностях через опросники, тестирование, учитывать общественные потребности и запросы рынка при выборе профессий.

**Цель курса**: Развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире

профессий.

**Задачи**:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;

- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;

- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

- актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности,

включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Как результат, осознанный и реалистичный выбор своего жизненного пути каждым школьником.  
**Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные  
направления.**  
**4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через клуб ***«В мире книг»,*** клуб ***«Дорога к тайнам природы»***, клуб ***«Робототехника».***

Программа клуба ***«В мире книг»*** построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка.  Кроме того, у детей формируется нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, сочувствие. Предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, проектная. Активизации деятельности школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины.

**Цели и задачи:**

– расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике;  
– обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка;  
– формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;  
– формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей;

В результате дети научатся осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий, овладеют навыками смыслового чтения текстов.

Клуб ***«Дорога к тайнам природы»*** предполагает деятельность, связанную с проведением наблюдений, практических работ, экскурсий, биологических турниров, с закладкой опытов, подготовкой докладов и презентаций.

**Цель программы:**формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников. Опирается на базовые знания учащихся, полученных на естественно-научных предметах, в первую очередь по биологии и географии. Данная программа призвана способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о различных явлениях окружающей природы, животного и растительного мира.

**Задачи:** формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии природы, общества и человека.

В результате учащиеся познакомятся с некоторыми способами изучения природы, сформируют поисково-исследовательские умения, расширят кругозор, смогут объяснять простейшие явления в живой природе, смогут ориентироваться в многообразии организмов, научатся пользоваться биологическими приборами и инструментами.  
Реализация программы осуществляется на базе Центра образования естественнонаучного профиля **«Точка роста».**

**Цели курса:** развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов робототехники, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

**Задачи курса:**

- дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств;

- научить приемам сборки и программирования робототехнических устройств;

- сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;

- ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами

- формировать творческое отношение к выполняемой работе;

- воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности.

- развивать творческую инициативу и самостоятельность;

- развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.

- Развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов через работу студии *«Медиацентр*» и секции *«Спортивные игры».***

**Студия *«Медиацентр»***

**Цель программы:** создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации.

**Задачи программы:**

- Организовать деятельность школьного медиацентра - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся.

- Прививать детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.

  - Формировать умение создавать собственные проекты на основе полученных знаний.

  - Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.

- Способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

**Секция *«Спортивные игры»***

**Цель программы**: создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, обучение обучающихся спортивным играм: пионербол, баскетбол, настольный теннис, футбол, русская лапта.  
**Основными задачами программы являются:**

- обеспечивать двигательную активность школьников во внеурочное время;

- знакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;

- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;

- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности через реализацию работы клуба *«Юный патриот»* и клуба *«Я - лидер».***

Программа внеурочной деятельности ***«Юные патриоты»*** предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

**-** создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Одной из основных предпосылок создания программы лидерской направленности ***«Я - лидер»*** является создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности. Процесс воспитания активности, подготовки лидеров должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Только на основе сотрудничества закладывается фундамент социальной инициативы, способности работы с человеком и для человека.

**Цель программы:** программа направлена на развитие социальной активности обучающихся, приобретение навыков межличностного общения и качеств, необходимых для успешной трудовой деятельности в современном обществе.

**Задачи программы:**

- формирование умений и навыков: коммуникации и их использование в различных ситуациях;

- выявление и развитие лидерских и организаторских навыков обучающихся;

- способствование реализации творческого потенциала учеников;

- повышение творческой и деловой активности обучающихся;

- воспитание чувства ответственности за себя и других;

- формирование навыка публичного выступления;

- создание ситуаций, стимулирующих проявление лидерского потенциала.

В школе используется **модель плана внеурочной** деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

**Для организации внеурочной деятельности** школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивными сооружениями, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

-развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

-формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

воспитание уважительного отношения к своему городу, лицею;

-получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

-формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

-воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

-формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

-реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

-адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;

-допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;

-строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

**План внеурочной деятельности** 5 класса **МБОУ Чулымская СШ им Героя Советского Союза В.В. Пилипаса  
на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** | **Форма организации** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Инвариативная часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | | |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Мудрый Филин (основы математической грамотности)» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Я в мире профессий» | Профориентационные беседы, экскурсии, цикл классных часов, летняя практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Вариативная часть для обучающихся** | | | | | | | |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «В мире книг» | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Дорога к тайнам природы» | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Робототехника» | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Медиа центр» | Студия | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| «Спортивные игры» | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Юный патриот» | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Я - лидер» | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого в неделю** |  |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого в год** |  |  | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** |
| **Итого за 5 лет** |  |  | **1700** | | | | |