

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса для 2-4 классов на 2022– 2023 учебный год составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Основой для разработки плана внеурочной деятельности являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса, основные образовательные программы начального общего образования. При разработке плана внеурочной деятельности учреждение руководствовалось:

* Федеральным законом Об образовании в РФ, принят 21.12.2012г.
* Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»», принят 22.07.2020 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г., Регистрационный №61573) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., Регистрационный №62296) .
* Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, КК ИПК,2017г.

Педагогические задачи, решаемые через организацию внеурочной деятельности:

обеспечение достижения метапредметных, личностных, также ряда предметных результатов основной образовательной программы начального уровня через создание возможности для учеников применить новые умения на практике.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 2-4 классах, организуется по пяти направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2022-2023 учебном году:

**Социальное направление** представлено программами: «Школа добрых дел».

Задачи программы направлены привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы, обучать навыкам общественно-полезной деятельности, формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности, развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

**Спортивно-оздоровительное** направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ «Поиграй-ка».

Программа обеспечивают расширение кругозора учащихся, развивают умение ориентироваться в пространстве, активность и самостоятельность, активизирует двигательную деятельность детей. Во время прогулок, игр и соревнований дети усваивают определенные правила поведения в среде обитания, учатся находить способы приспособления в необычной или чрезвычайной ситуации, осваивают элементарные навыки жизни, учатся применять игры в самостоятельных занятиях. Данные курсы способствуют формированию уверенности в своих силах, культуры здоровья.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено программами внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Читательский час», «Робототехника».

Курс внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»,включает три модуля: основы математической грамотности, основы финансовой грамотности, основы естественнонаучной грамотности.

Цель программы: создание дополнительных условий для формирования умений: проводить наблюдения и сравнивать объекты,

 устанавливать основания для наблюдения и сравнения; объединять части объекта (объекты) по определённому признаку,

 определять существенный признак для классификации и классифицировать предложенные объекты; с помощью учителя создавать

 схемы, таблицы для представления информации.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и

 Понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание

 ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения

полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать

естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью

научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания

окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 33 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Программа «Читательская грамотность нацелена научить читать-мыслить, читать-чувствовать, читать-жить; научить активно слушать, чтобы расслышать сказанное.

Познакомить ребёнка с существованием словесного искусства как неотъемлемой части жизни каждого человека, приучить к постоянному общению с таким искусством, воспитать чувство слова, вызвать интерес, любовь и тягу к книге.

Курс внеурочной деятельности «Робототехника»

Целью: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи:

- Ознакомление с основными принципами механики;

- Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;

- Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- Формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических −текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);

- Развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- Развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

- Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества).

 - Развитие индивидуальных способностей ребенка;

- Повышение интереса к учебным предметам посредством конструктора Lego.

Данный курс предназначен для обучающихся 1 класса и рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год.

**Духовно - нравственное** направление реализуется через программу «Разговоры о важном», «Орлята России», «Земля наш общий дом».

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлен на формирование гражданственности и патриотизма. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Клуб внеурочной деятельности «Земля – наш общий дом» предполагает деятельность, связанную с наблюдением за объектами живой и неживой природы, за явлениями природы в ходе экскурсий, игр, бесед, загадок, ребусов. Программа нацелена на формирование и развитие представлений школьников о живой и неживой природе вокруг нас.

Задачи:

- формирование первоначальных знаний о природных явлениях, единстве природы;

- умение различать явления живой и неживой природы;

- формирование знаний о представителях 4х царств и местах их обитания, а также о материках, где они живут.

 Клуб «Орлята России» направлен на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Основные задачи клубаформировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде, развивать творческие способности и эстетический вкус, воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России,  воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

**Общекультурное направление** реализуется через программы: «Движение в ритме», «В мире книг».

Курс по внеурочной деятельности «В мире книг» направлен на создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов, формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- Развивать эмоциональный, творческий, литературный, интеллектуальный потенциал у ребёнка.

- Решать проблемы нравственно-этического воспитания.

 - Формировать учебную мотивацию; развивать личностную сферу ребенка.

 -Формировать универсальные учебные действия познавательного, знаково-символического, логического, регулятивного и коммуникативного характера.

Основная цель программы студии «Движение в ритме» – развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии.

Основными задачами являются:

 -сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства
-содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
-способствовать воспитанию общей культуры;
-развить координацию движений, пластику, физические данные;
-способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической

компетентности школьников;

* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Формы внеурочной деятельности:**

* Классный час;
* Профориентационные беседы;
* Экскурсии;
* Летняя практика;
* Клуб;
* Секция;
* Отряд;
* Объединение;
* Кружок;
* Студия;
* Проектная деятельность.

Вшколе используется**модельпланавнеурочной**деятельностис преобладаниемучебно-познавательнойдеятельности.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

**Для организации внеурочной деятельности** школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивными сооружениями, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

-развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

-формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

воспитание уважительного отношения к своему городу, лицею;

-получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

-формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

-воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

-формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

-реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

-адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;

-допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;

-строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

**План внеурочной деятельности для 2-4 классов**

**МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса**

**на 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Названия программы** | **Форма реализации** | **Класс** |
| **2** | **3** | **4** |
| **Часы в год** |
| **Общеинтеллектуальное**  | «Функциональная грамотность» | Кружок  | 34 | 34 | 34 |
| «Читательский час» | Кружок  | 34 | 34 | 34 |
| «Робототехника» | Кружок  | 34 | 34 | 34 |
| **Общекультурное**  | «Движение в ритме» | Клуб  | 34 | 34 | 34 |
| «В мире книг» | Клуб  | 34 | 34 | 34 |
| **Спортивно-оздоровительное**  | «Поиграй-ка» | Секция  | 34 | 34 | 34 |
| **Духовно-нравственное** | «Земля наш общий дом» | Клуб  | 34 | 34 | 34 |
| «Орлята России» | Клуб  | 34 | 34 | 34 |
| «Разговоры о важном» | Классный час | 34 | 34 | 34 |
| **Социальное**  | «Школа добрых дел» | Клуб  | 34 | 34 | 34 |
| **Всего по классам** | **340** | **340** | **340** |
| **Всего на одного обучающегося** | **1020** |

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса для 6-9 классов на 2022– 2023 учебный год составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Основой для разработки плана внеурочной деятельности являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса, основные образовательные программы основного общего образования. При разработкеплана внеурочной деятельности учреждение руководствовалось:

* Федеральным законом Об образовании в РФ, принят 21.12.2012г.
* Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»», принят 22.07.2020 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г., Регистрационный №61573) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., Регистрационный №62296) .
* Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, КК ИПК,2017г.

Педагогические задачи, решаемые через организацию внеурочной деятельности:

обеспечение достижения метапредметных, личностных, также ряда предметных результатов основной образовательной программы начального уровня через создание возможности для учеников применить новые умения на практике.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 6-9 классах, организуется по пяти направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2022-2023 учебном году:

**Социальное направление** представлено программами: клуб «Я – Лидер», «Я в мире профессий»

Программа клуба «Я – Лидер» разработана с учетом психологических особенностей среднего школьного возраста.  Тематические блоки программы подобраны в соответствии с актуальными потребностями раннего юношества, возникающими в процессе формирования и развития личностных качеств, важных для эффективной самореализации, самоактуализации и самоопределения в этом возрасте.

           Программа включает в себя различные формы работы, что способствует активному вовлечению обучающихся в учебно-воспитательный процесс и более быстрому достижению педагогических целей за счет   приобретения участниками собственного опыта в игровых и тренинговых   формах   работы.

 Программа «Я в мире профессий» направленна на воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, развитие умения управлять собой в разных жизненных ситуациях, формирование у школьников готовности и способности играть свою роль в системе социальных ролей человека, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

**Спортивно-оздоровительное** направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Спортивные игры».

Цель данного кружка – развивать физические качества учащихся и совершенствовать

двигательные потребности.

Основными задачами для курса являются:

- Формировать у детей интерес к спорту.

 - Всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности.

 - Укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма.

 - Уметь играть по правилам.

 - Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта.

**Общеинтеллектуальное**направление реализуется через программы «Мудрый Филин», «Дорога к тайнам природы», «Робототехника»

Кружок «Мудрый Филин направлен на

- расширение у обучающихся интеллектуальных навыков,

- развитие эрудиции, логики, фантазии

- обучение собранности, умению принимать решения в критических ситуациях

- привитие любви к работе с книгой и другими источниками знаний.

 Программа «Дорога к тайнам природы» направленная на углубление знаний о природе в целом и природе родного края, в частности; о взаимосвязях и взаимообусловленности явлений в природе и обществе, знакомство с принципами и способами охраны природы и способах самостоятельного получения знаний о фактах и явлениях в органическом мире.

 Программа «Робототехника» направлена на:

- Стимулирование мотивации учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую  личность ребенка.

- Развитие интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям.

- Развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.

- Развитие мелкой моторики.

- Формирование умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей.

**Духовно - нравственное** направление реализуется через программы «Разговоры о важном», «Юный Патриот».

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлен на формирование гражданственности и патриотизма. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа внеурочной деятельности «Я Патриот» направленна навоспитание уважительного отношения к ветеранам ВОВ старших поколений, общей памяти Героям павшим за Родину. Отряд исследует исторические события, формирует мотивацию к овладению гражданина-патриота России.

**Общекультурное направление** реализуется через программу: «Медиашкола».

 Основная цель внеурочной деятельности по программе «Медиашкола» - обеспечение взаимодействия с информационно - медийными источниками. Задачи программы

- разработка и развитие школьного пресс-центра;

- развитие творческих способностей подростков; формирование умений работать в различных программах;

- овладение основными навыками журналистского дела,

- формирование нравственных основ личности.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической

компетентности школьников;

* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Формы внеурочной деятельности:**

* Классный час;
* Профориентационные беседы;
* Экскурсии;
* Клуб;
* Секция;
* Отряд;
* Объединение;
* Кружок;
* Студия.

**План внеурочной деятельности для 6-9 классов**

**МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса**

**на 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Форма реализации** | **Класс** |
| **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Часы в год** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Мудрый Филин» | Кружок  | 34 | 34 | 34 | 34 |
| «Дорога к тайнам природы» | Кружок | 34 | 34 | 34 | 34 |
| «Робототехника» | Кружок | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Общекультурное** | «Медиашкола» | Студия | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Спортивные игры» | Секция | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Духовно-нравственное** | «Разговоры о важном» | Классный час | 34 | 34 | 34 | 34 |
| «Юный Патриот» | Отряд  | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Социальное** | «Я-Лидер» | Клуб  | 34 | 34 | 34 | 34 |
| «Я в мире профессий» | Профориентационные беседы, классный час, экскурсии | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Всего по классам** | **306** | **306** | **306** | **306** |
| **Всего на одного обучающегося** | **1224 часов** |

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса для 10-11 классов на 2022– 2023 учебный год составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Основой для разработки плана внеурочной деятельности являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса, основные образовательные программы среднего общего образования. При разработке плана внеурочной деятельности учреждение руководствовалось:

* Федеральным законом Об образовании в РФ, принят 21.12.2012г.
* Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»», принят 22.07.2020 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г., Регистрационный №61573) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., Регистрационный №62296) .
* Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, КК ИПК,2017г.

Педагогические задачи, решаемые через организацию внеурочной деятельности:

обеспечение достижения метапредметных, личностных, также ряда предметных результатов основной образовательной программы среднего общего уровня через создание возможности для учеников применить новые умения на практике.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 10-11 классах, организуется по пяти направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2022-2023 учебном году:

**Общекультурное направление** реализуется через программу «АГРО-класс», «Прикладная физика», «Решение экономических задач», «Говорю-пишу-читаю на английском».

 Программа «АГРО-класс» позволяет школьникам познакомиться с основами агротехники возделывания сельскохозяйственных культур, с особенностями животноводства и современной сельскохозяйственной техникой, используемой для работы в сельском хозяйстве и основами сельскохозяйственной экологии.

 Программа «Прикладная физика» ориентирована на развитие технических и творческих способностей обучающихся, организацию научно-технической деятельности, профессионального самоопределения обучающихся, способствует развитию интеллектуальных способностей, формирует умение претворять свою авторскую идею в проектах, умение работать в коллективе и самостоятельно.

 Программа «Решение экономических задач» нацелена показать учащимся необходимость изучения процентов для применения их в реальных практических ситуациях;

- познакомить учащихся с типами  и методами решения экономических задач;

- продемонстрировать применение математических знаний в практической жизни человечества;

- сформировать у учащихся навыки перевода реальных предметных ситуаций в различные математические модели;

- дополнительная подготовка обучающихся 10-11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования.

 Программа «Говорю-пишу-читаю на английском» направлена систематизированное и разностороннее обучение учащихся основам лексико-грамматической структуры английского языка, развитие коммуникативной компетенции, а также формирование положительной познавательной мотивации, учитывая возрастные психофизические особенности детей.

**Общекультурное направление** реализуется через программу: «Медиашкола».

 Основная цель внеурочной деятельности по программе «Медиашкола» - обеспечение взаимодействия с информационно - медийными источниками. Задачи программы

- разработка и развитие школьного пресс-центра;

- развитие творческих способностей подростков; формирование умений работать в различных программах;

- овладение основными навыками журналистского дела,

- формирование нравственных основ личности.

**Спортивно-оздоровительное** направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Спортивные игры».

Цель данного кружка – развивать физические качества учащихся и совершенствовать

двигательные потребности.

Основными задачами для курса являются:

- Формировать у детей интерес к спорту.

- Всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности.

- Укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма.

- Уметь играть по правилам.

 - Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта.

**Духовно - нравственное** направление реализуется через программу «Разговоры о важном».

 Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлен на формирование гражданственности и патриотизма. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Социальное направление** реализуется через программу «Я в мире профессий»

 Программа «Я в мире профессий» направленна на воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, развитие умения управлять собой в разных жизненных ситуациях, формирование у школьников готовности и способности играть свою роль в системе социальных ролей человека, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической

компетентности школьников;

* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Формы внеурочной деятельности:**

* Классный час;
* Профориентационные беседы;
* Экскурсии;
* Клуб;
* Секция;
* Отряд;
* Объединение;
* Кружок;
* Студия.

**План внеурочной деятельности для 10-11 классов**

**МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса**

**на 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Форма реализации** | **Класс** |
| **10** | **11** |
| **Часы в год** |
| **Общеинтеллектуальное** | «АГРО-класс» | Клуб | 34 | 34 |
| «Прикладная физика» | Клуб | 34 | 34 |
| «Решение экономических задач» | Клуб | 34 | 34 |
| «Говорю-пишу-читаю на английском» | Творческая лаборатория | 34 | 34 |
| **Общекультурное** | «Медиашкола» | Клуб  | 34 | 34 |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Спортивные игры» | Секция | 34 | 34 |
| **Духовно-нравственное** | «Разговоры о важном» | Классный час | 34 | 34 |
| **Социальное** | «Я – в мире профессий» | Профориентационные беседы, классный час, экскурсии | 34 | 34 |
| **Всего по классам** | **272** | **272** |
| **Всего на одного обучающегося** | **544 часов** |