

**Пояснительная записка**к **плану внеурочной деятельности 5-9 классов
МБОУ Чулымская СШ им Героя Советского Союза В.В. Пилипаса
на 2023– 2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность и опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральногозаконаот29.12.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;

- Федеральной образовательной программы, Приказ Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основнымобщеобразовательнымпрограммам-образовательнымпрограммамначальногообщего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерацииот22.03.2021 №115;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»*;*

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот28.01.2021№2СанПиН1.2.3685-21«ОбутвержденииСанПиН1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению без опасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания»*;*

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 №1/22;

- [Письма Минпросвещения России от05.07.2022г.№ТВ-1290/03«Онаправленииметодическихрекомендаций](https://kiro-karelia.ru/images/2022/07/TV-1290_03_ot_05.07.2022.pdf)оборганизациивнеурочнойдеятельностиврамкахреализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

-Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Чулымская средняя школа им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса.

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Чулымская средняя школа им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса.

 Основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно- урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении общего образования:**

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся

по отношению к различным видам деятельности;

- организовывать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

- создавать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширять рамки общения обучающихся с социумом.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)

5. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
7. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), в результате изучения образовательных потребностей.
**Различны формы организации внеурочной деятельности:** разговор или беседа с обучающимися, курс, студия, метапредметный кружок, объединение.

 Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами образовательного учреждения. Место проведения всех занятий – образовательное учреждение.

1. **Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики** реализуются через цикл внеурочных занятий. **«Разговоры о важном».**1час в неделю - первый урок.

**Цель программы:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

**Задачи программы:**

-   воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

-  совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

-  повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

-  развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

 - формирование культуры поведения в информационной среде.

2. **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)** реализуется через метапредметный кружок "Функциональная грамотность", 1 час в неделю.

 **Цель:** развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

 **Задачи:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**3.** **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных Реализуется через курс "Билет в Будущее" (Россия - мои горизонты), "Мир профессий", "Медиашкола".**

 **"Билет в будущее" (Россия - мои горизонты),** 1 час в неделю.

 **Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;

- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);

- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

 **"Мир профессий",** 1 час в неделю.

**Цель:** ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи**:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;

- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;

- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

 **"Медиашкола",** 1 час в неделю.

  **Цель:** обеспечение взаимодействия с информационно - медийными источниками.

 **Задачи:**

 - разработка и развитие школьного пресс-центра;

 - развитие творческих способностей подростков;

 - формирование умений работать в различных программах;

 - овладение основными навыками журналистского дела.
**4.** **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) реализуется через объединение "Юнармия",** 1 час в неделю.

**Цель:** формирование активной гражданской позиции,  патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

**Задачи:**

- воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;

- расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;

- обучить начальным знаниям по основам военной службы;

- систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;

- познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;

- обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель;

- сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;

- сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;

- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической полготовки, физического развития.

**5. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности реализуется через курс "Проектно-исследовательская деятельность" и объединение "Занимательная биология".**

 **"Проектно-исследовательская деятельность"**, 1 час в неделю.

 **Цель:** создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

 - формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;

 - обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;

 - формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;

 - развивать познавательные потребности и способности, креативность,

 - развивать  коммуникативные навыки (партнерское общение);

 - формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);

 - формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

 **"Занимательная биология"**, 1 час в неделю.

 **Цель:** формирование у обучающихся научного представления о живых организмах как открытых биологических системах, обладающих общими принципами организации и жизнедеятельности.

 **Задачи:**

- сформировать у обучающихся дополнительные знания по зоологии беспозвоночных и позвоночных животных.

- развивать у обучающихся умения анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи;

- развивать у обучающихся информационно-коммуникативные компетентности;

- развивать у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способностив процессепроведения наблюдений за живыми объектами, работы с различными источниками информации.

- воспитывать позитивно-ценностное отношение обучающихся к живой природе; стремление иcпользовать приобретенные знания и умения в повседневной жизнидля ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье.

**6. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы реализуется через объединения "Совет обучающихся " и "Российское движение детей и молодежи".**

 **"Совет обучающихся",** 1 час в неделю.

 **Цель**:  формирование у школьников навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции.

 **Задачи**:

 - содействовать формированию лидерских качеств, навыков руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.

 *-* способствовать развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе.

 *-* создать условия для нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, создания благоприятного психологического климата, снижения уровня тревожности в детском коллективе.

 **"Российское движение детей и молодежи",** 1 час в неделю.

 **Цель:** формирование у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

 **Задачи:**

 - содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

 - содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

 - создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

 Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

 **Для организации внеурочной деятельности** школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивными сооружениями, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

 Курсы внеурочной деятельности могут посещать дети с ограниченными возможностями здоровья.

 **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

-развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

-формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

воспитание уважительного отношения к своему городу, лицею;

-получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

-формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

-воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

-формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

-реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

 **Обучающийся получит возможность научиться:**

-адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;

-допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;

-строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

**МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса**

**План внеурочной деятельности ООО на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **5** | **6** |
| **Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики** | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)** | «Функциональная грамотность» | Метапредметный кружок | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных** | «Билет в будущее» Россия - Мои горизонты | Курс | – | 1 |
| «Мир профессий» | Курс | 1 | – |
| Медиашкола | Студия | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)** | Юнармия | Объедиение | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** | «Проектно-исследовательская деятельность» | Курс  | - | 1 |
| «Занимательная Биология» | Объединение | 1 | 1 |
|  | "Памятные места моего края" | Объединение | - | 1 |  | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** | Участие в школьных, районных мероприятиях и конкурсах | 1 | 1 |
| "Российское движение детей и молодежи" (РДДМ)(участие в акциях, конкурсах) | 1 | 1 |
| **Недельный объем внеурочной деятельности** | **8** | **10** |
| **Объем внеурочной деятельности за год** | **272** | **340** |
| **Общий объем внеурочной деятельности** | **612** |

**МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса**

**План внеурочной деятельности ООО для детей ОВЗ на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **5** | **6** |
| **Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики** | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)** | «Функциональная грамотность» | Метапредметный кружок | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных** | «Билет в будущее» Россия - Мои горизонты | Курс | – | 1 |
| «Мир профессий» | Курс | 1 | – |
| Медиашкола | Студия | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)** | Юнармия | Объедиение | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** | «Проектно-исследовательская деятельность» | Курс  | - | 1 |
| «Занимательная Биология» | Объединение | 1 | 1 |
|  | "Памятные места моего края" | Объединение | - | 1 |  | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** | Участие в школьных, районных мероприятиях и конкурсах | 1 | 1 |
| "Российское движение детей и молодежи" (РДДМ)(участие в акциях, конкурсах) | 1 | 1 |
| **Недельный объем внеурочной деятельности** | **8** | **10** |
| **Объем внеурочной деятельности за год** | **272** | **340** |
| **Общий объем внеурочной деятельности** | **612** |

**МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса**

**План внеурочной деятельности ООО на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики** | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)** | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных** | «Билет в будущее» Россия - Мои горизонты | Курс | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мир профессий» | Курс | 1 | – | - | - | - |
| Медиашкола | Студия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)** | Юнармия | Объедиение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** | «Проектно-исследовательская деятельность» | Курс  | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Занимательная Биология» | Объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | "Памятные места моего края" | Курс | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** | Участие в школьных, районных мероприятиях и конкурсах | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Российское движение детей и молодежи" (РДДМ)(участие в акциях, конкурсах) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Недельный объем внеурочной деятельности** | **8** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Объем внеурочной деятельности за год** | **272** | **340** | **340** | **340** | **340** |
| **Общий объем внеурочной деятельности за 5 лет** | **1632** |

**МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса**

**План внеурочной деятельности ООО для детей ОВЗ на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики** | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)** | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных** | «Билет в будущее» Россия - Мои горизонты | Курс | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мир профессий» | Курс | 1 | – | - | - | - |
| Медиашкола | Студия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)** | Юнармия | Объедиение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** | «Проектно-исследовательская деятельность» | Курс  | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Занимательная Биология» | Объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | "Памятные места моего края" | Курс | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** | Участие в школьных, районных мероприятиях и конкурсах | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Российское движение детей и молодежи" (РДДМ)(участие в акциях, конкурсах) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Недельный объем внеурочной деятельности** | **8** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Объем внеурочной деятельности за год** | **272** | **340** | **340** | **340** | **340** |
| **Общий объем внеурочной деятельности за 5 лет** | **1632** |

**План внеурочной деятельности для 7-9 классов**

**МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса**

**на 2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Форма реализации** | **Класс** |
| **7** | **8** | **9** |
| **Часы**  |
| **Духовно-нравственное** | "Разговоры о важном" | Беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 |
| "Билет в будущее" Россия - Мои горизонты | Курс  | 1 | 1 | 1 |
| **Спортивно-оздоровительное** | "Спортивные игры" | Секция | 1 | 1 | - |
| **Общеинтеллектуальное** | "Экологический образ жизни" |  | 1 | - | - |
| "Биологя в вопросах и ответах" | Курс | - | - | 1 |
| "Практическое обществознание" | Курс  | - | - | 1 |
| "АгроКласс" | Объединение | 1 | 1 | - |
| "Вероятность и статистика" | Курс | - | 1 | - |
| **Общекультурное** | "Медиашкола" | Объединение | 1 | 1 | 1 |
| "Памятные места моего края" | Объединение | 1 | 1 | 1 |
| Юнармия | Объединение | 1 | 1 | 1 |
| Участие в школьных, районных мероприятиях и конкурсах | 1 | 1 | 1 |
| «Российское движение детей и молодежи" (РДДМ) (участие в акциях, конкурсах) | 1 | 1 | 1 |
| **Недельный объем внеурочной деятельности** | **10** | **10** | **9** |
| **Объем внеурочной деятельности за год** | **340** | **340** | **306** |
| **Общий объем внеурочной деятельности** | **986** |

**План внеурочной деятельности для детей ОВЗ 7-9 класса**

**МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса**

**на 2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Форма реализации** | **Класс** |
| **7** | **8** | **9** |
| **Часы**  |
| **Духовно-нравственное** | "Разговоры о важном" | Беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 |
| "Билет в будущее" Россия - Мои горизонты | Курс  | 1 | 1 | 1 |
| **Спортивно-оздоровительное** | "Спортивные игры" | Секция | 1 | 1 | - |
| **Общеинтеллектуальное** | "Экологический образ жизни" |  | 1 | - | - |
| "Биологя в вопросах и ответах" | Курс | - | - | 1 |
| "Практическое обществознание" | Курс  | - | - | 1 |
| "АгроКласс" | Объединение | 1 | 1 | - |
| "Вероятность и статистика" | Курс | - | 1 | - |
| **Общекультурное** | "Медиашкола" | Объединение | 1 | 1 | 1 |
| "Памятные места моего края" | Объединение | 1 | 1 | 1 |
| Юнармия | Объединение | 1 | 1 | 1 |
| Участие в школьных, районных мероприятиях и конкурсах | 1 | 1 | 1 |
| «Российское движение детей и молодежи" (РДДМ) (участие в акциях, конкурсах) | 1 | 1 | 1 |
| **Недельный объем внеурочной деятельности** | **10** | **10** | **9** |
| **Объем внеурочной деятельности за год** | **340** | **340** | **306** |
| **Общий объем внеурочной деятельности** | **986** |