

Организация группового обучения по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым на краевом портале «Виртуальная школа» (программы «Магия оригами» и «Мультикадр») – дистанционное обучение

Данная практика реализуется в рамках направления «Внедрение новых (современных) методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включённости в образовательный процесс».

Актуальность её обосновывается тем, что в настоящее время всё больше детей и их родителей используют современные интернет-технологии не только для развлечений, но и для самообразования.

Практика направлена на решение задачи, которая заключается в обеспечении возможности получения дополнительного образования через дистанционное обучение.

Дистанционное обучение на сегодняшний день определяется как учебный процесс, основанный на взаимодействии учителя и учащихся между собой на расстоянии, которому присущи цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения. Обучающийся при этом получает доступ к видеороликам, методическим материалам, возможно онлайн-общение с учителем.

Опыт сопровождения обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам с помощью дистанционных образовательных технологий у нашей школы существует с 2016-го года, когда впервые по программам «Культурология. Арт-критика», «Филология», «Химия и пищевые технологии» было организовано обучение группы старшеклассников на дистанционном образовательном портале «Дистанционное образование Красноярья».

В сентябре 2018-го года мы получили информационное письмо о возможности организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым на краевом портале «Виртуальная школа».

Обучающимся было предложено 11 программ, которые вызвали большой интерес был вызван у обучающихся начальной школы. Школьники остановили свой выбор на двух программах в соответствии с возрастом. Это «Магия оригами» и «Мультикадр». Были определены тьюторы, оформлена заявка и подписан договор о сотрудничестве для организации дополнительного образования обучающихся с КГБОУДПО «Красноярский краевой Дворец пионеров».

Целью такого сотрудничества или взаимодействия является усовершенствование образовательного процесса получения дополнительного образования с применением дистанционных технологий.

После подписания договора были собраны пакеты документов, включающие копию документа, удостоверяющего личность ребёнка и заявления от родителя (законного представителя).

После этого каждый обучающийся был зарегистрирован на сайте <http://24kdp.ru/> для получения логина и пароля от личного кабинета.

На сегодняшний день на краевом портале «Виртуальная школа» обучаются 8 человек по программе «Магия оригами» (1 – 2 классы) и 3 человека по

программе «Мультикадр» (3 – 4 классы), в том числе дети из соседних деревень Ильтюково и Вольный.

Программа «Магия оригами» направлена на развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству посредством конструирования из бумаги. Обучающиеся учатся складывать бумажные листы различными техниками, создавать 2-х, 3-х мерные композиции, бумажные модели.

Программа «Мультикадр» направлена на изучение языков программирования Лого, формирование умений редактирования фото и видеомоментов, создания анимационных сюжетов.

Обучение строится таким образом, что сначала организовывается коллективный просмотр лекций и видеоматериалов курсов в классе через проектор на экране, распечатываются задания каждому участнику. Затем индивидуально каждый участник программы выполняет задание и с помощью тьютора выставляет результаты выполнения заданий в личном кабинете.

Ежемесячно по электронной почте от педагогов дополнительных программ Виртуальной школы приходит отчёт о деятельности каждого обучающегося в электронных таблицах в формате Excel. Это позволяет тьюторам видеть продвижение каждого участника в рамках реализации программы и принимать меры для оказания помощи тем школьникам, которые в силу тех или иных обстоятельств не успевают выполнять определённые задания.

Создавая в школе условия для дистанционной формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам, мы увидели и преимущества и недостатки, которые отражены в таблице.

Преимущества	Недостатки
Установление обучающимися удобного для себя режима (прохождение занятия в понедельник или во вторник, или две темы сразу через две недели).	Ограничение доступа к сети Интернет в некоторых семьях территории.
Выбор обучающимися в начале учебного года дополнительных программ по интересам.	Неумение первоклассников читать в самом начале обучения вызывает дополнительную нагрузку на тьютора или родителей.
Интерактивное взаимодействие между участниками образовательного процесса – отправка заданий, получение оценок и комментариев к работам.	Увеличение общего количества времени, которое ребёнок проводит за компьютером.
Дистанционное образование воспитывает и формирует такие качества, как дисциплинированность, целеустремленность, ответственность, самоорганизация.	Зачастую школьники не могут себя самоорганизовать, откладывая выполнение заданий на «завтра-послезавтра», тем самым накапливая их.