

Управление образования
администрации Балахтинского района Красноярского края

ПРИКАЗ

От 07.10.2024

№106

**«О проведении муниципального этапа
конкурса «Учитель года – 2025»»**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года- 2025» (приложение 1)
2. Провести муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2025» в два этапа:
Школьный этап: с 4 ноября по 25 декабря 2024г.
Муниципальный этап: с 8 по 14 февраля 2025 г.
3. Утвердить оргкомитет по подготовке и проведению конкурса (приложение №2).
4. Утвердить состав экспертов для оценивания конкурсных мероприятий (приложение №3), состав счетной комиссии конкурса (приложение 4).
5. Матвиенко А.С., методисту управления образования:
 - 5.1. обеспечить организационные мероприятия по проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»;
 - 5.2. обеспечить методическое сопровождение проведения муниципального этапа и подготовки участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»;
 - 5.3. обеспечить информационное сопровождение проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025».
6. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие педагогов в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2025».
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования



К.А. Кузьмин

Порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года- 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального конкурса «Учитель года -2025» (далее - Конкурс).

1.2. Учредителями муниципального Конкурса являются управление образования администрации Балахтинского района совместно с Балахтинской территориальной (районной) организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс направлен на поддержку и развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, процессов внедрения инновационных технологий в организацию образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Цели и задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии;
- распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Балахтинского района;

рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.5. Конкурс является многоуровневым мероприятием и включает в себя школьный и муниципальный этапы.

Состав участников, процедура проведения, перечень и содержание конкурсных мероприятий муниципального этапа определяются оргкомитетом, состав которого утверждается приказом управления образования администрации Балахтинского района.

Выдвижение участников муниципального этапа Конкурса осуществляется (с их согласия) одним из нижеперечисленных способов:

- органами самоуправления (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательной организации), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организацией;
- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы);
- самовыдвижение.

Официальное подведение итогов муниципального этапа Конкурса, объявление, награждение его победителей и лауреатов осуществляются управлением образования администрации Балахтинского района на основании решения конкурсной комиссии.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками муниципального Конкурса являются победители школьного этапа Конкурса, учителя образовательных организаций Балахтинского района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые преподают учебные предметы, входящие в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования; замещают по основному месту работы должность «Учитель»; имеют стаж педагогической деятельности не менее трех лет.

От каждой школьной организации делегируется один конкурсант.

(По объективным причинам для участия в Конкурсе может быть направлен иной участник, занявший второе или третье место школьном этапе Конкурса текущего года, или участник – победитель школьного этапа Конкурса прошлых лет.)

2.2. Для участия в муниципальном Конкурсе ОО направляет в организационный комитет Конкурса информационную карту участника муниципального Конкурса в соответствии, с которой участник представляется в средствах массовой информации. При оформлении информационной карты изменение формы не допускается.

На основе представленных материалов сведения о конкурсантах размещаются на официальном сайте управления образования администрации Балахтинского района.

3. Структура муниципального Конкурса, формат, регламент проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний

3.1. Муниципальный Конкурс проводится в 2 этапа.

Первый этап (отборочный) проводится в очной форме на площадке, утвержденной организационным комитетом Конкурса.

В первом этапе принимают участие конкурсанты – победители школьных этапов конкурса, делегированные для участия образовательной организацией.

Второй этап (финал) проводится в очной форме на базе МБОУ Тюльковская СОШ.

Во втором этапе конкурса принимают участие 6 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого (отборочного) этапа.

3.2. Конкурсные испытания первого (отборочного) этапа:

«Просто о сложном»;

«Фрагмент занятия»;

«Коммуникативные бои».

3.3.1 Конкурсное испытание «Просто о сложном»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования элемента занятия по предметному содержанию.

Формат конкурсного испытания: предъявление владения предметной компетентностью в формате TED выступления.

Регламент конкурсного испытания: участник, согласно инструкции, готовит 10-минутное выступление в стиле TED с представлением конкретного элемента содержания по своему учебному предмету. Время представления – 10 минут, ответы на вопросы экспертов – 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- свободное владение содержанием преподаваемого предмета;
- использование различных способов структурирования и представления учебной информации, обеспечивающих доступность и понимание;
- целесообразное применение информационно-коммуникационные технологий.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

3.3.2. Конкурсное испытание «Фрагмент занятия»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования элемента межпредметного и (или) метапредметного занятия.

Формат конкурсного испытания: проведение фрагмента межпредметного и (или) метапредметного занятия.

Регламент конкурсного испытания: участникам предлагается на основании жеребьёвки разделиться на пары и подготовить фрагмент интегрированного занятия. Задача пары конкурсантов показать межпредметный и/или метапредметный уровни в проведении фрагмента занятия и способность к профессиональной коммуникации в процессе проведения занятия с коллегой по испытанию. Испытание проводится на участниках конкурса (6 человек). Время представления – 20 минут, ответы на вопросы экспертов – 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- использование приемов и средств обучения, форм проведения занятия в соответствии с задачами и возрастом обучающихся;
- включение в содержание учебного занятия ярких смысловых элементов, стимулирующих познавательный интерес, творческую активность обучающихся;
- демонстрация межпредметного и (или) метапредметного подхода;
- выстраивание корректной коммуникации с субъектами образовательного процесса;
- использование различных методов и приемов вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность, создание на занятии проблемных ситуации, ситуаций выбора и принятия решений.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

3.3.3. Конкурсное испытание «Коммуникативные бои»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных коммуникативных компетенций в заданной ситуации.

Формат конкурсного испытания: бои проводятся по группам участников, состоящим из трех человек, и проходят в форме дебатов на заданную тему проблемного характера.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- умение сформулировать позицию в заданной ситуации;
- умение построить речь, основанную на системе аргументов, поддерживающих и доказывающих главный тезис позиции;
- умение задавать вопросы и отвечать на них;
- умение отстаивать свою точку зрения и принимать чужую позицию.
- Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

3.4. По итогам первого (отборочного) этапа муниципального Конкурса отбираются 6 участников второго этапа (финала) Конкурса.

3.5. Конкурсные испытания второго этапа (финала) муниципального Конкурса включают в себя:

- «Урок»;
- «Внеурочное воспитательное мероприятие».

3.6. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения второго этапа (финала) муниципального Конкурса.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 15 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном вебинаре.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- разработка, обоснование и представление проекта урока;
- предметное содержание;
- соответствие урока требованиям обновленного ФГОС НОО, ООО в части формирования планируемых результатов (в том числе функциональной грамотности);
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;

- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного урока.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 70 баллов.

3.7. Конкурсное испытание «Внеурочное воспитательное мероприятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия «Разговоры о важном», направленного на решение задач ценностного воспитания обучающихся средствами специально организованного содержания, связанного с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное воспитательное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения этапа (финала) муниципального Конкурса.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня, связанного с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, не включающего темы/содержание федерального проекта внеурочных занятий «Разговоры о важном»), тема, а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие, определяются конкурсантом самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности. Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и воспитательная ценность проведенного внеурочного мероприятия;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия;
- творческий подход к решению задач воспитания и ценностной ориентации обучающихся;
- результативность и эффективность решения задач;
- учет региональной специфики;
- речевая и коммуникативная культура, личностная ориентированность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.
- Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.
- Организационный комитет оставляет возможность внесения изменений в перечень конкурсных испытаний второго этапа муниципального Конкурса в зависимости от актуальной повестки.

4. Жюри Конкурса и счетная комиссия

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, которое формируется по предложению учредителей Конкурса. Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в муниципальном этапе Конкурса (финалисты, лауреаты, победители), практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных конкурсов.

4.2. Состав жюри утверждается приказом управления образования администрации Балахтинского района.

4.3. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.4. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний создается счетная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом управления образования.

4. Определение лауреатов и победителя Конкурса

4.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

4.2. Шесть участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам 2 этапов Конкурса, объявляются финалистами Конкурса.

4.3. Три участника, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всего Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

4.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам 2 этапов Конкурса, на торжественном закрытии Конкурса объявляется победителем Конкурса.

5. Награждение лауреатов и победителей Конкурса

5.1. Объявление и награждение победителя, лауреатов, финалистов и участников Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением Оргкомитета Конкурса.

5.2. Победитель Конкурса включается в состав Оргкомитета и жюри Конкурса следующего года.

**Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»**

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Контакты	
Мобильный телефон (по желанию)	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года»	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	

Подпись конкурсанта

подпись

расшифровка подписи

Состав оргкомитета конкурса

1. Кузьмин К.А., руководитель управления образования;
2. Попикова Л. А., начальник отдела общего и дополнительного образования УО;
3. Кузьминых И.И., главный специалист управления образования;
4. Матвиенко А.С., старший методист управления образования;
5. Качаева И.Н., директор МБОУ Тюльковская СОШ;
6. Кочетков В. Б., председатель Балахтинской территориальной (районной) организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Список экспертов для оценивания конкурсных мероприятий

1. Кузьмин К.А., председатель комиссии, руководитель управления образования.
2. Попикова Л.А., начальник отдела общего и дополнительного образования.
3. Кочетков В.Б., председатель Балахтинской территориальной (районной) организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.
4. Куклин И.В., учитель МБОУ Балахтинская СОШ№2, победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года-2024».
5. Акинина А.В., победитель краевого конкурса «Учитель года Красноярского края-2020», и. о. директора МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса.
6. Кожуховская Н.П., заместитель директора по УВР МБОУ «Балахтинская средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова».
7. Матвиенко А.С., старший методист управления образования.

Состав счетной комиссии конкурса

1. Кузьминых И.И., главный специалист управления образования
2. Качаева И.Н., директор МБОУ Тюльковская СОШ.