**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Чулымская средняя школа имени Героя Советского Союза В.В.Пилипаса**

ул. Пришкольная, д. 19, п. Чистое Поле, Балахтинского района 662342

телефон: (391) 483-31-42, факс: (391) 483-31-49

**Порядок проведения школьного профессионального конкурса**

**«Учитель года- 2025»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения школьного конкурса «Учитель года -2025» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на поддержку и развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, процессов внедрения инновационных технологий в организацию образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

1.3. Цели и задачи Конкурса:

* выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
* повышение социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии;
* распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Балахтинского района;

рост профессионального мастерства педагогических работников.

* 1. Конкурс является многоуровневым мероприятием и включает   
     в себя школьный и муниципальный этапы.

Официальное подведение итогов школьного этапа Конкурса, объявление, награждение его победителей и лауреатов осуществляются администрацией МБОУ Чулымская СШ имени Героя Советского Союза В. В. Пилипаса на основании решения конкурсной комиссии.

1. **Условия участия, требования к документам и материалам**
   1. Участниками школьного Конкурса являются педагогические работники, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые преподают учебные предметы, входящие в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

замещают по основному месту работы должность «Учитель».

**3.Структура школьного Конкурса, формат, регламент проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний**

3.1. Школьный Конкурс проводится в 2 этапа.

Первый этап (отборочный) проводится в очной форме на базе МБОУ Чулымская СШ имени Героя Советского Союза В. В. Пилипаса.

В первом этапе принимают участие конкурсанты – педагогические работники МБОУ Чулымская СШ имени Героя Советского Союза В. В. Пилипаса.

Второй этап (финал) проводится в очной форме на базе МБОУ Чулымская СШ имени Героя Советского Союза В. В. Пилипаса.

Во втором этапе конкурса принимают участие 6 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого (отборочного) этапа.

3.2. Конкурсные испытания первого (отборочного) этапа:

«Просто о сложном»;

«Фрагмент занятия»;

«Коммуникативные бои».

* + 1. Конкурсное испытание «Просто о сложном»

*Цель конкурсного испытания*: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования элемента занятия по предметному содержанию.

*Формат конкурсного испытания*: предъявление владения предметной компетентностью в формате TED выступления.

*Регламент конкурсного испытания*: участник, согласно инструкции, готовит 5-минутное выступление в стиле TED с представлением конкретного элемента содержания по своему учебному предмету. Время представления – 5 минут, ответы на вопросы экспертов – 2 минут.

*Критерии оценивания конкурсного испытания*:

* свободное владение содержанием преподаваемого предмета;
* использование различных способов структурирования и представления учебной информации, обеспечивающих доступность и понимание;
* целесообразное применение информационно-коммуникационные технологий.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

3.3.2. Конкурсное испытание «Фрагмент занятия»

*Цель конкурсного испытания*: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования элемента межпредметного и (или) метапредметного занятия.

*Формат конкурсного испытания*: проведение фрагмента межпредметного и (или) метапредметного занятия.

*Регламент конкурсного испытания*: участникам предлагается на основании жеребьёвки разделиться на пары и подготовить фрагмент интегрированного занятия. Задача пары конкурсантов показать межпредметный и/или метапредметный уровни в проведении фрагмента занятия и способность к профессиональной коммуникации в процессе проведения занятия с коллегой по испытанию. Испытание проводится на участниках конкурса (6 человек). Время представления – 20 минут, ответы на вопросы экспертов – 5 минут.

*Критерии оценивания конкурсного испытания*:

* использование приемов и средств обучения, форм проведения занятия в соответствии с задачами и возрастом обучающихся;
* включение в содержание учебного занятия ярких смысловых элементов, стимулирующих познавательный интерес, творческую активность обучающихся;
* демонстрация межпредметного и (или) метапредметного подхода;
* выстраивание корректной коммуникации с субъектами образовательного процесса;
* использование различных методов и приемов вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность, создание на занятии проблемных ситуации, ситуаций выбора и принятия решений.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

3.3.3. Конкурсное испытание «Коммуникативные бои»

*Цель конкурсного испытания*: демонстрация конкурсантом профессиональных коммуникативных компетенций в заданной ситуации.

*Формат конкурсного испытания:* бои проводятся по группам участников, состоящим из трех человек, и проходят в форме дебатов на заданную тему проблемного характера.

*Критерии оценивания конкурсного испытания*:

* умение сформулировать позицию в заданной ситуации;
* умение построить речь, основанную на системе аргументов, поддерживающих и доказывающих главный тезис позиции;
* умение задавать вопросы и отвечать на них;
* умение отстаивать свою точку зрения и принимать чужую позицию.
* Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.
  1. По итогам первого (отборочного) этапа школьного Конкурса отбираются 6 участников второго этапа (финала) Конкурса.
  2. Конкурсные испытания второго этапа (финала) школьного Конкурса включают в себя:
* «Урок»;
* «Внеурочное воспитательное мероприятие».
  1. Конкурсное испытание «Урок»

*Цель конкурсного испытания*: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения   
и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

*Формат конкурсного испытания*: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения второго этапа (финала) муниципального Конкурса.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

*Регламент конкурсного испытания*: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии   
с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 15 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом самостоятельно.

*Критерии оценки конкурсного испытания*:

* разработка, обоснование и представление проекта урока;
* предметное содержание;
* соответствие урока требованиям обновленного ФГОС НОО, ООО в части формирования планируемых результатов (в том числе функциональной грамотности);
* методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации;
* творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
* коммуникативная и речевая культура;
* целеполагание и результативность;
* рефлексия проведенного урока.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 70 баллов.

3.7. Конкурсное испытание «Внеурочное воспитательное мероприятие».

*Цель конкурсного испытания*: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия «Разговоры о важном», направленного на решение задач ценностного воспитания обучающихся средствами специально организованного содержания, связанного с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

*Формат проведения конкурсного испытания*: внеурочное воспитательное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения этапа (финала) муниципального Конкурса.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня, связанного с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, не включающего темы/содержание федерального проекта внеурочных занятий «Разговоры о важном»), тема, а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие, определяются конкурсантом самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности. Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

*Регламент конкурсного испытания*: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы   
на вопросы членов конкурсной комиссии – до 10 минут.

*Критерии оценки конкурсного испытания*:

* актуальность и воспитательная ценность проведенного внеурочного мероприятия;
* методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия;
* творческий подход к решению задач воспитания и ценностной ориентации обучающихся;
* результативность и эффективность решения задач;
* учет региональной специфики;
* речевая и коммуникативная культура, личностная ориентированность;
* рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.
* Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

**4.Жюри Конкурса и счетная комиссия**

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, которое формируется по предложению учредителей Конкурса. Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в муниципальном этапе Конкурса (финалисты, лауреаты, победители), практическая преподавательская, наставническая и управленческая работа в системе образования в настоящее время.

4.2. Состав жюри утверждается приказом директора МБОУ Чулымская СШ имени Героя Советского Союза В.В. Пилипаса.

4.3. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.4. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний создается счетная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора МБОУ Чулымская СШ имени Героя Советского Союза В. В. Пилипаса.

**4. Определение лауреатов и победителя Конкурса**

4.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.

4.2. Шесть участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам 2 этапов Конкурса, объявляются финалистами Конкурса.

4.3. Три участника, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всего Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

4.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам 2 этапов Конкурса, на торжественном закрытии Конкурса объявляется победителем Конкурса.

**5. Награждение лауреатов и победителей Конкурса**

5.1. Объявление и награждение победителя, лауреатов, финалистов и участников Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии на базе МБОУ Чулымская СШ имени Героя Советского Союза В. В. Пилипаса.

5.2. Победитель Конкурса включается в состав жюри Конкурса следующего года.