

Положение о школьном этапе конкурса «Учитель года - 2022»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения школьного этапа конкурса «Учитель года - 2022» (далее - Конкурс).
- 1.2. Учредителем Конкурса является администрация школы.
- 1.3. Конкурс направлен на поддержку и развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, процессов внедрения инновационных технологий в организацию образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

2. Цели Конкурса

Конкурс проводится в целях выявления и поощрения талантливых и творчески работающих учителей, повышения их социального статуса и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей школы.

3. Участники Конкурса

- 3.1. Участниками Конкурса являются учителя-предметники, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 3.2. Принять участие в конкурсе могут педагоги всех категорий.
- 3.3. Возраст участников не ограничивается.
- 3.4. Выдвижение кандидатов на уровне школы осуществляется посредством самовыдвижения.

4. Условия и порядок проведения Конкурса

Победитель школьного этапа Конкурса участвуют в муниципальном этапе Конкурса.

В случае если победитель школьного этапа, по каким - либо причинам не может принять участие в муниципальном этапе Конкурса, для участия в нем по представлению ОУ направляется лауреат школьного этапа Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

5. Порядок представления документов

- 5.1. Для участия в конкурсе участник предоставляет: **конспект** урока до 15 декабря 2021 года.
- 5.2. Не подлежат к рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.
- 5.3. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

6. Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

7. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 70. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	Разработка, обоснование и представление проекта урока	Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся. Определение структуры урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами. Определение и обоснование технологии,	0 – 10

		методов, приемов обучения и форм организации деятельности обучающихся. Планирование ресурсного обеспечения реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием. Представление разработанного проекта целостно и наглядно.	
2	Предметное содержание	Реализация дидактических возможностей предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета. Реализация предметного содержания, соответствующего современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрация его практической ценности. Демонстрация свободного владения содержанием преподаваемого предмета. Выявление в предметном содержании смыслов, интересных обучающимся. Демонстрация междисциплинарного и метапредметного потенциала содержания.	0 – 10
3	Организационная культура	Обеспечение оптимальной пространственной организации урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами. Обеспечение четкой структуры и хронометража урока. Демонстрация способности корректирования первоначального плана урока в соответствии с ситуацией. Наличие четких, понятных и конкретных инструкций к каждому этапу учебной работы. Целесообразность использования технических средств обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.	0 – 10
4	Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач	Включение в содержание урока ярких содержательных элементов, стимулирующих познавательный интерес. Использование различных методов и приемов вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность. Стимулирование творческой и исследовательской деятельности обучающихся. Использование нестандартных (оригинальных) форм организации учебной деятельности. Демонстрация готовности к незапланированным нестандартным ситуациям на уроке.	0 – 10
5	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Раскрытие темы урока с учетом возрастных особенностей обучающихся. Выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их	0 – 10

		<p>возрастным особенностям и поведенческим реакциям.</p> <p>Грамотное и уместное использование невербальных средств общения, соблюдение правил пространственного поведения.</p> <p>Минимизация рисков возникновения на уроке коммуникативных ошибок.</p> <p>Создание условий для совершенствования речевой культуры обучающихся.</p>	
6	<p>Инновационная составляющая профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация инновационности в отборе содержания урока.</p> <p>Демонстрация инновационности в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения.</p> <p>Демонстрация инновационности отбора форм организации деятельности обучающихся.</p> <p>Целесообразность использования в ходе урока цифровых источников информации.</p> <p>Целесообразность применения информационно-коммуникационных технологий, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение, аудио, видео)</p>	0 – 10
7	<p>Информационная и языковая грамотность</p>	<p>Использование оптимальных для данного урока объема и содержания учебной информации.</p> <p>Использование различных способов структурирования и представления учебной информации.</p> <p>Точность и корректность использования профессиональной терминологии.</p> <p>Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>Отсутствие орфоэпических, речевых, грамматических ошибок.</p>	0 – 10