

Диагностическая работа по читательской грамотности для 6 класса

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ (ЧАСТЬ 2)

Школа _____

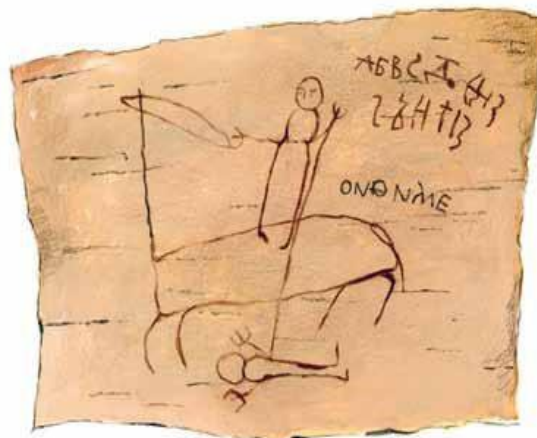
Класс 6 _____

Фамилия, имя _____

ИСТОРИЯ

Библиотека под ногами

Летом 1951 года в Великом Новгороде огородили несколько участков для археологических раскопок. В местах, где долго жили люди, в почве накапливается много предметов – следов жизни человека. Слой земли, который их хранит (его называют культурным слоем), нарастает примерно по одному сантиметру в год. В Новгороде он достигает восьми метров! Ведь Новгород на триста лет старше Москвы. «Господин Великий Новгород» – так величали этот торговый город, которому подчинялся почти весь русский Север. Вот где культурный слой-то накопился – только копай!



И археологи начали копать. Раскопали остатки деревянных тротуаров, деревянного водопровода. Выяснили, что большинство жителей ходило не в лаптях, как в других русских землях, а в кожаной обуви. На тысячу пар кожаной обуви, которая была недешевой, откопали только пару лаптей, которые плели из коры липы. А 26 июля 1951 года археологам попался свиток березовой коры (бересты) с нацарапанными буквами. И таких берестяных грамот обнаружилось много. Почва в Новгороде очень сырая, и поэтому попавшие в неё предметы не разрушались, как в других местах.

Историки были потрясены. Они полагали, что в Древней Руси грамотными были князья, священники, знать. Но грамоты показали, что писать в Новгороде умели все. На грамоте, найденной 13 июля 1956 года, например, обнаружился рисунок мальчика лет семи. Он изобразил себя на коне с копьём, под ногами коня нарисовал поражённого врага и подписался: «Онфим».

Если новгородцы умели читать и писать, значит, их этому учили? Действительно, уже в XI веке при главном храме города действовала школа, где учились примерно триста учеников. Наверняка были и другие школы. Учились в них ребята с семи лет. Но берестяных грамот со школьными упражнениями попало очень мало. На чём же дети учились писать? И чем вообще писали на бересте?

Археологи ответили и на эти вопросы. Они нашли дощечки размером с тетрадный лист, у которых середина была углублена, а по краям имелся небольшой бортик. Оказывается, в середину таких дощечек наливали воск и разравнивали его лопаточкой из кости или металла. У лопаточки была длинная ручка с острым концом. Воск застывал, и острым концом лопаточки на нем царапали буквы и цифры. Когда нужно было написать что-нибудь другое, воск опять разравнивали лопаточкой (как вы сейчас стираете тряпкой мел с доски) и писали снова. Дощечка с воском называлась *цѣра*, а лопаточка с острым концом называлась *писало*. Вот этими-то писалами взрослые и дети царапали тексты на берестяных грамотах. На бересте писать труднее, чем на воске, в школе это был второй этап обучения. И знаете, писали новгородцы без ошибок: в берестяных грамотах их почти нет.

По Р. Алдоиной

Задания к блоку «История»

Задание 1. О чём в основном рассказывается в тексте? Отметь верный ответ.

- 1) о том, как археологи ведут раскопки
- 2) о том, как были устроены школы в древнем Новгороде
- 3) о том, какое открытие сделали археологи в Великом Новгороде
- 4) о том, почему Новгороду подчинялся почти весь русский Север

Задание 2. На чём учились писать школьники древнего Новгорода на первом этапе обучения?

Ответ: _____

Задание 3. В тексте сказано, что при раскопках в Великом Новгороде было найдено много кожаной обуви и мало лаптей. О чём это говорит? Отметь верный ответ.

1. Великий Новгород окружали неплодородные земли, леса и болота.
2. Жители Великого Новгорода были людьми состоятельными.
3. В Великом Новгороде, как правило, была плохая погода.
4. В Великий Новгород приезжало много иностранцев.

Задание 4. Какие утверждения соответствуют содержанию текста? Отметь **все** верные ответы.

1. Грамоту с рисунком мальчика Онфима нашли 26 июля 1951 года.
2. В Древнем Новгороде был проведен водопровод.
3. Великий Новгород был основан раньше Москвы.
4. Всеобщая грамотность была обычной для древнерусских городов.
5. В Древнем Новгороде детей обучали грамоте в семьях.

Задание 5. На фотографии два предмета из древнего Новгорода, о которых говорится в тексте. Как они называются?

Ответ:

1) _____

2) _____



Задание 6. На разной глубине археологи обнаружили несколько обрывков берестяных грамот. Как узнать, какая грамота более древняя?

Задание 7. Лопаточки-писала находят во многих русских городах, а берестяные грамоты – в основном в Великом Новгороде. Можно ли на основе этого сделать вывод, что в других городах Древней Руси обычные жители писать и читать не умели? Отметь знаком один ответ и приведи два доказательства.

Да Нет

РУССКИЙ ЯЗЫК

Владимир Даль



Морозным вечером 1819 года в санях ехал семнадцатилетний офицер Владимир Даль. Он закончил обучение в морском корпусе и получил звание мичмана.

Ямщик, правивший лошаадьми, указал на небо: «Замолаживает!» И хотя сказано это было по-русски, мичман не понял, о чём идёт речь. Ямщик объяснил. Мичман выхватил из кармана записную книжку и записал: «Замолаживать – иначе пасмурнеть – в Новгородской губернии значит заволакиваться тучами...»

Эти строчки положили начало «Толковому словарю живого великорусского языка» Владимира Ивановича Даля, который содержит больше 200 тысяч слов. Но Даль не просто записывал слова, он объяснял их, подыскивал близкие по смыслу, приводил примеры из жизни.

На флоте Даль прослужил недолго. Выйдя в отставку, он поступил на медицинский факультет Дерптского университета. Учился очень старательно: сутками не уходил из клиники. Усиленные занятия и склонность к тонкой ручной работе сделали его искусным хирургом. Открывалось блестящее будущее. Но в 1828 году вспыхнула русско-турецкая война. На фронте не хватало врачей, и Владимир Даль отправился воевать.

Вместе с русской армией молодой врач совершил переход через горы, оперировал в палаточных госпиталях и прямо на полях сражений, вынимал пули, перевязывал раненых. И собирал материал для будущего словаря. В воинских частях, где ему довелось служить, находились солдаты со всей России. Если бы война не свела их вместе, не хватило бы целой жизни, чтобы объездить все эти земли и услышать разные говоры. Даль понимал, что судьба даёт ему удивительную возможность познакомиться с русским языком во всей его полноте. По вечерам, после операций, он шёл в палатки и подолгу беседовал с солдатами. Расспрашивал, как в их деревнях празднуют свадьбы, какие сказки рассказывают, какие песни поют, и записывал услышанное в толстые тетради.

Через год записки Даля выросли до таких размеров, что для их перевозки командование выделило ему... верблюда. Но случилась беда: верблюда с записками захватили турки. Офицеры и солдаты не смогли безучастно смотреть, как горюет их любимый доктор. На поиски верблюда в турецкий тыл отправился отряд казаков, и через несколько дней пропавшее животное было возвращено Далю вместе с драгоценной поклажей.

За турецкий поход Даль был награждён орденом и медалью. А в 1831 году его снова призвали на войну.

Вернувшись из похода, Даль начал сочинять... сказки, где были пословицы, присказки, прибаутки... Свои сочинения он подписывал Казак Луганский, от названия города Луганска, где он родился. Книга сказок Владимира Даля с восторгом была встречена лучшими русскими писателями. Особенно радовался ей Пушкин. Ведь большинство образованных русских людей в ту эпоху предпочитали общаться между собой по-французски или по-немецки. Русский язык считался слишком грубым. Александр Пушкин и его друг Даль старались открыть русским людям всю красоту и силу родной речи. «Ваше собрание не простая затея, – сказал Пушкин о словаре Даля. – Годами копить сокровища и вдруг открыть сундуки перед изумлёнными современниками и потомками».

По А. Ткаченко

Задания к блоку «Русский язык»

Задание 1. Какое значение слова «замолаживает» В. Даль узнал от ямщика? Впиши одно-два слова.

Замолаживает означает _____.

Задание 2. За какие заслуги Владимир Иванович Даль получил награды? Отметь верный ответ.

- 1) за словарь великорусского языка
- 2) за сборник сказок
- 3) за участие в войне
- 4) за отличную учёбу в морском корпусе

Задание 3. Соответствуют ли данные утверждения содержанию текста? Отметь знаком V ответ «Да» или «Нет» в каждой строке таблицы.

Верно ли данное утверждение?	Да	Нет
1. В. И. Даль в 17 лет закончил обучение на медицинском факультете.		
2. Отряд казаков отправился искать верблюда с записками В. Даля, чтобы секретные записки не прочитали турки.		
3. Во время турецкого похода В.И. Даль был военным врачом.		

Задание 4. Почему основной материал для своего словаря В. Даль собрал во время войны? Отметь верный ответ.

- 1) В армии он мог услышать речь русских людей из разных мест.
- 2) Командование выделило для перевозки записок верблюда.
- 3) После боев у него было время для записей новых слов.
- 4) На войне у него была возможность объездить разные страны.

Задание 5. Зачем Владимир Даль составил свой словарь? Отметь **все** верные ответы.

- 1) чтобы иностранцы, приехавшие в Россию, могли выучить русский язык
- 2) чтобы открыть русским людям красоту и силу родной речи
- 3) чтобы легче было переводить с французского и немецкого языка на русский
- 4) чтобы все писали и говорили правильно
- 5) чтобы сохранить русскую речь

Задание 6. Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ежегодно награждает лучшие школьные газеты премией имени Владимира Даля и вручает им его словарь.

Ученики по-разному поняли, почему премия для юных журналистов носит имя В. Даля. Отметь верный ответ.

1. Станислав: «Потому что сам В. Даль учился в этом университете».
2. Дарина: «Потому что юные журналисты делают школьные газеты про В. Даля».
3. Константин: «Потому что В. Даль был знатоком русского языка».
4. Лариса: «Потому что В. Даль знал, как правильно пишутся все слова»

Задание 7. Прочитай информацию о слове ОЗЕРО из современного толкового словаря и словаря В. И. Даля.

Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля	Толковый словарь русского языка С. И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой
<p>ОЗЕРО. Озеро (ср. род), в Новгороде озер (м. род) – водная котловина в окружных берегах. Озерцо, озерко, озеришко, озерок. Большое озеро – морцо; а еще более огромное (Байкал, Каспий) – море; временное, вешнее озеро – полой; озерище – высохшее озеро, место, где оно было. В Перми говорят озерина – озерко, озерцо. В Новгороде озерками называют заливы, которые летом пересыхают. В Пскове, Твери говорят озерница – озёрная вода.</p>	<p>ОЗЕРО, -а, мн. озёра, озёр, озёрам, ср. Замкнутый в берегах большой естественный водоем. <i>Горное озеро. Глаза как озёра у кого-н.</i> (большие и глубокие). уменьш. Озерко и озерцо. прил. озёрный. <i>Озёрный край</i> (со многими озёрами).</p>

Словарю В. Даля больше 150 лет, но им по-прежнему пользуются. Что можно узнать о словах из словаря Даля, чего не узнаешь из современного словаря?
