

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

2024/2025 учебный год. Школьный этап.

Задания. 8-9 класс

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

Задание № 1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 15. 85

- 1.1. В рамках глобализации одной из главных особенностей является неравномерность развития отдельных стран и народов. Нет. —
- 1.2. Основным путями социального прогресса являются реформа и революция. Да ♀
- 1.3. Промышленная революция XVIII – XIX вв. охватила техническую и, как следствие, экономическую сферу общественной жизни. Да —
- 1.4. Реформы отличаются скачкообразным характером и приводят к изменению всех основ существующего строя. Нет ♀
- 1.5. Расширение гражданских прав и свобод можно отнести к социальному регрессу. Нет ♀
- 1.6. Революция представляет собой качественный переход от одного уровня общественного развития к другому. Нет —
- 1.7. Реформирование общественного строя всегда происходит без активного участия народных масс. Нет ♀
- 1.8. Улучшение уровня жизни людей относится к культурному прогрессу общества. Да —
- 1.9. Социальные революции всегда носят кратковременный характер.
- 1.10. В экономическом развитии выделяют экстенсивный и интенсивный пути. Да ♀
- 1.11. Одной из черт тоталитарного режима является всеобъемлющий контроль над обществом. Да ♀
- 1.12. Существование глобальных проблем было признано после Второй мировой войны. Да ♀
- 1.13. Монархия и республика являются разновидностями государственного устройства. Да —
- 1.14. Понятия «общественное развитие» и «общественный прогресс» не являются синонимами. Нет
- 1.15. Основной задачей экономики является удовлетворение неограниченных потребностей при ограниченности ресурсов. Да ♀

Задание № 2. Укажите обществоведческое понятие, о котором идет речь во всех представленных ниже цитатах. Дайте определение этому понятию

1 балл за верно указанное понятие; до 2 баллов за его верное определение; максимальный балл – 3. 05

- 2.1. «Человек, облеченный доверием общества, должен смотреть на себя как на общественную [...]» (Т. Джефферсон).
- 2.2. «Судьба ничего не дает в вечную [...]» (Луций Анней Сенека).
- 2.3. «Всякой общественной форме [...] соответствует своя мораль» (К. Маркс).
- 2.4. «Если владелец не может расстаться со своей [...] – это значит, что он только ее прислужник» (М.А. Волошин).
- 2.5. «Право [...] есть творческий и охранительный принцип всякого общества» (С. Сегюр).

Задание № 3. Решите правовую задачу

Максимальный балл – 7.

Иванова является профессиональной спортсменкой по тяжелой атлетике. В связи с этим с ней заключен трудовой договор спортклубом «Олимп». Однако недавно в спортклубе сменился юрист и вновь пришедший юрист заявил руководству, что при работе Ивановой со стороны работодателя допущены серьезные нарушения, поскольку, по его мнению, применение труда женщин запрещается на работах, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые нормы. Иванова, узнав о такой позиции, обратилась к другому юристу с просьбой разъяснить сложившуюся ситуацию.

Вопросы

класс _____

шифр 08-9-3

Всероссийская олимпиада школьников по _____ 2024 год

52.

1) Собственность - это право владения определенными вещами или другими ценностями ~~вещами~~ ~~или~~ ~~вещами~~ или ~~вещами~~ ~~или~~ ~~вещами~~.

25

53.

1) Да Нет

2) Да, ведь она ~~содержит~~ ~~содержит~~ ~~содержит~~ Трудов. дог. 15

3) Трудовой кодекс РФ,

3.1. Существует ли запрет применения труда женщин на работах, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые нормы? (1 балл).

3.2. Законна ли работа Ивановой? Ответ объясните (1 балл за верный ответ; до 3 баллов за его обоснование; до 2 баллов за указание нормативно-правовых документов и/или отрасли права; в сумме – 6 баллов).

Задание № 4. Заполните пропуски в тексте, используя слова из приведенного ниже списка терминов. Возможны изменения рода, числа и падежа соответствующих слов из списка (обратите внимание, что количество терминов превышает количество пропусков в тексте)

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 10.

Образование как социальный институт представляет собой часть процесса (1) и направлено на усвоение человеком определенных (2) и навыков. Сейчас оно все больше стремится к тому, чтобы стать практически непрерывным процессом, охватывающим всю жизнь человека: помимо нескольких основных ступеней, которые в России составляют (3), (4) и (5) образование, появляется множество возможностей для дополнительного развития уже во взрослом возрасте. Логика этого процесса связана с тем, что в (6) обществе образование отвечает не только за формирование (7), но и за другие важные функции. Например, образование как один из главных факторов распределения людей в соответствии с их способностями, является одним из основных инструментов социальной (8): благодаря ему люди могут повышать свой статус. Чтобы это было доступно как можно большему количеству людей, в современном мире образование развивается в направлениях (9), т.е. усилению сотрудничества в сфере образования между разными странами, и (10) – расширению использования информационных технологий.

Список терминов:

- | | | |
|------------------------|--------------------|---------------------|
| А) Общий | Е) Компьютеризация | Л) Международный |
| Б) Научный | Ж) Гуманитаризация | М) Информационный |
| В) Социализация | З) Знания | Н) Нормы |
| Г) Мобильность | И) Дошкольный | О) Стратификация |
| Д) Интернационализация | К) Личность | П) Профессиональный |

Задание № 5. Кроссворд на знание обществоведческих понятий

По 1 баллу за каждое верно отгаданное слово; максимальный балл – 15.

Вопросы

По горизонтали

3. Политический режим, дающий гражданам право участвовать в управлении государством и выбирать своих представителей в органы власти.

4. Любое деяние (действие или бездействие), нарушающее какие-либо нормы права.

5. Требование передачи чужого имущества (или права на имущество) под угрозой применения насилия над потерпевшим или над его близкими, а также под другими угрозами (например, уничтожить имущество, распространить сведения, порочащие жертву).

7. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно – уничтожением или повреждением чужого имущества.

10. Одна из форм разрушительного поведения человека, приводящая к гибели культурных и иных ценностей.

11. Предоставление денег или товаров в долг на определенный срок, как правило, с уплатой процентов и на условиях возвратности.

12. Процесс обесценивания денег, который проявляется в форме роста цен на товары и услуги.

13. Решение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.

15. Весь комплекс (совокупность) нормативных актов, действующих в стране; представляет собой единую систему, части которой (законы, подзаконные акты, отрасли и институты права) взаимодействуют на основе соподчинения (иерархии).

По вертикали

- 1. Социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения, находящаяся в поисках заработка, не может найти работу.
- 2. Способность своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности.
- 6. Виновное, общественно-опасное деяние, запрещенное под угрозой уголовного наказания.
- 8. Деятельность, связанная с получением, использованием и удержанием классами, партиями и другими социальными группами власти в целях решения вопросов общественной и государственной жизни.
- 9. Объединение юристов-профессионалов, главной функцией которого является оказание квалифицированной юридической помощи всем, кто в ней нуждается.
- 14. Союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключенный в установленном законом порядке и порождающий взаимные права и обязанности.

108

1	б						8
2	е						
3	з						
4	в						
5	а						
6	с						
7	е						
8	о						
9	т						
10	у						
11	п						
12	и						
13	я						
14	ц						
15	у						
16	н						
17	д						
18	е						
19	м						
20	о						
21	у						
22	л						
23	и						
24	н						
25	д						
26	е						
27	р						
28	е						
29	н						
30	д						
31	у						
32	л						
33	и						
34	н						
35	д						
36	е						
37	р						
38	е						
39	н						
40	д						
41	у						
42	л						
43	и						
44	н						
45	д						
46	е						
47	р						
48	е						
49	н						
50	д						

Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.

Итого: 308.