

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чулымская средняя школа им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса



УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ Чулымская СШ
им. Героя Советского Союза
В.В. Пилипаса

Директор школы И.В. Парамонов
Приказ № 45 от «12» 05, 2023г.

**Программа
воспитательной работы летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ Чулымской СШ
им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса
«Орлята России»**

Срок реализации: июнь 2023г.

п. Чистое Поле, 2023г.

Пояснительная записка

Современная ситуация требует более глубокого и структурированного подхода к организации оздоровления, отдыха и занятости детей, так как претерпел качественные изменения образовательно - культурный и нравственный уровень развития детей; в значительной степени утрачена заинтересованность детей и подростков в труде; угрозой фактом стало всеобщее ухудшение состояния здоровья современного ребенка; увеличилось количество социально незащищенных категорий детей; социально - экономическое положение большинства семей не позволяет самостоятельно организовывать их оздоровление и отдых.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях.

Лето - пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

Актуальность В свободное каникулярное время ребёнок имеет больше возможностей стать активным участником и организатором социально значимой деятельности. Происходит развитие самостоятельности, взросление и социальная ориентация ребёнка. Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, пространством для реализации потребностей в художественном, физическом, социальном самовыражении личности.

Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняют летние лагеря с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации отдыха в лагере дневного пребывания детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельского поселения;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагерей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, ранее накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели: — создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального

потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, активного использования межпредметных связей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- Использование межпредметной связи.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 и до 15 лет.

Предельная наполняемость площадки 93 человек.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинской справки о отсутствии заболевания, справки, что обучающийся в контакте с больными инфекционными заболеваниями не находился, педикулеза нет.

Исходя из количества заявлений дети распределяются по отрядам, всего 4 отряда, численностью по 23 и 24 человека в каждом.

Срок реализации программы

Июнь 2023 года, 21 день, воскресенье выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Основное содержание программы

В течение смены планируется реализация программы по 5 направлениям:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.
4. Образовательно – досуговое
5. Трудовое

В течение летней смены, в соответствии с расписанием дети посещают кружки, по 10-12 человек одновременно, по три кружка в день.

Расписание кружковой работы: с 10.00 до 12.30, по 40 минут занятие, с 10 минутным и перерывами между занятиями.

В лагере реализуют работу кружки:

1. Робототехника
2. Lego-конструирование
3. Фантазия и творчество (нетрадиционное рисование)
4. Игротека
5. Поиграй-ка
6. Живые камни
7. Организмы живущие рядом
8. Хореография
9. Вокал

Реализации программ кружковой работы проводится в помещениях: кабинет №12, №14, №21, № 24, № 23, стадион, актовый зал.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей и подростков «Орлята России»
- подготовка методического материала для работников оздоровительной площадки;
- отбор кадров для работы на оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности оздоровительной площадки (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

- сдача отчета в Управление Образования

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- ФЗ «Об образовании»
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».
- Положение о лагере дневного пребывания

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами средней школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения занятий в кружках привлекаются преподаватели дополнительного образования.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование и должностные обязанности.

Кадровое обеспечение программы:

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Кадровый состав:

- педагоги-организаторы;
- педагоги-воспитатели;
- педагоги дополнительного образования;
- Инструктор по физической культуре и ТБ.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, социальный педагог).

Схема управления программой

Программа разработана ответственным за воспитательную работу школы, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается, методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению мероприятий в форме тренинга, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.
- самоуправление в отряде и в лагере

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;

- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
08.30	«Хлопайте в ладоши, день такой хороший! Вдвое веселей, если рядом друг. Протяните руку, улыбнитесь другу И добрее станут сразу все вокруг»	Прием детей
08.45	На зарядку выходи, На зарядку всех буди. Все ребята говорят: «Физзарядка – друг ребят» Физкультурничек – ребёнок, набирайся-ка силёнок Физзарядка по утрам не во вред, на пользу нам. Левая, правая, бегая, плавая, Вырастем смелыми, на солнце загорелыми!	Зарядка
09.00 - 09.15	«На линейку быстро стройся! Горн зовет пора – пора – на линейку, детвора!»	Линейка
09.15 - 10.00	Раз, два мы не ели, Три, четыре - есть хотим! Открывайте шире двери, а то повара съедим. Поварятами закусим, поварешками запьем. Ложки, вилки поломаем, а столовую взорвем. Нас кормите повара, прокричим мы вам: «Ура!» Спасибо вам за завтрак, придем мы к вам и завтра!	Завтрак
10.00 -12.20	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» «Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Занятия в творческих объединениях Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии и, прогулки.
12.40-13.20	Но у всех смешливых даже, за столом серьезный вид. За обедом виден сразу - АППЕТИТ. Спасибо за обед – он был нам не во вред!	Обед
13.30 - 14.20	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Мероприятия по плану
14.20 -14.30	А теперь всем: «До свидания!» Завтра снова мы придем!	Общественно - полезный труд. Линейка. Уход домой.

План культурно-массовых мероприятий

№ дня дата	Тема дня	Мероприятия
1 день 1 июня	Открытие лагеря «День защиты детей»	1. Линейка 2. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Проведение инструктажа по ТБ. Листок динамики здоровья <i>Мероприятие: «День защиты детей»</i>
2 день 2 июня	«Посвящение в Орлята»	1. Линейка 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». <i>Мероприятие: Игра-квест «В поисках клада Орлятских дел», «Посвящение в Орлята»</i>
3 день 3 июня	«Орленок-эколенок»	1. Линейка 2. Инструкция по противодействию терроризму для детей и работников (<i>эвакуация</i>) <i>Мероприятие: Акция «Экологический десант»</i>
4 день 5 июня	Творческая встреча Орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	1. Линейка 2. Знакомство отрядов друг с другом (творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников) <i>Мероприятие: «Знакомьтесь, это – мы!»</i> Игры на свежем воздухе
5 день 6 июня	День А.С. Пушкина	1. Линейка 2. Викторина по сказкам А.С. Пушкина. <i>Мероприятие: Игра-квест «Там на неведомых дорожках»</i>
6 день 7 июня	Сказки для Орлят	1. Линейка 2. Подготовка отрядов к мероприятию 3. Беседа по ПДД 4. Поездка в музей <i>Мероприятие: Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад»</i>
7 день 8 июня	«Орленок - эрудит»	1. Линейка 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях <i>Мероприятие: Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</i>
8 день 9 июня	«Орленок - спасатель»	1. Линейка 2. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» <i>Мероприятие «Спасатели – вперед»</i>

9 день 10 июня	«Орлята России»	1.Линейка 12 июня – день независимости России (беседа, конкурс рисунков). <i>Мероприятие: Спартакиада, посвященной Дню России</i> <i>Флешмоб «Россия»</i>
13 – 20 Неделя РДДМ		
10 день 13 июня	«Орленок и РДДМ»	1. Торжественная линейка День РДДМ «Движение первых» РДДМ - это движение созданное при поддержке Президента Российской Федерации Путина В.В. Его название "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ" символично и объединяет детей и молодежь всей страны. <i>Мероприятие: Игра-ходилка «Будь в движении»</i>
11 день 14 июня	«Орленок – в движении»	1. Линейка 2. Занятия в кружках <i>Мероприятие: Проектная сессия «ПроДвижение»</i>
12 день 15 июня	«Орленок – доброволец»	1.Линейка 2. Занятия в кружках 3. Беседа по ПДД 4. Поездка в музей <i>Мероприятие: КТД «Страна с огромным сердцем»</i>
13 день 16 июня	«Орленок и РДДМ»	1.Линейка 2. Занятия в кружках <i>Мероприятие: Просмотр видеоролика 2Д; Информация о РДДМ «Движение первых»; просмотр видеоролика о ценностях РДДМ «Движение первых». Просмотр мультфильма.</i>
14 день 17 июня	«Орленок – ДРУГ»	1.Линейка 2.Занятия в кружках 3.Подготовка к мероприятию <i>Мероприятие: «А вот как мы умеем...» (конкурсы между отрядами)</i>
15 день 19 июня	«Орленок – юморист»	1.Линейка 2.Занятия в кружках <i>Мероприятие: «Ни дня без смеха»</i>
16 день 20 июня	«Орленок – ПЕРВЫЙ»	1. Линейка 2. Занятия в кружках 3. Беседа по ПДД 4.Поездка в музей 5. Коллективное подведение итогов недели «РДДМ «Движение первых». Осознание своей роли и места в РДДМ «Движение первых» <i>Мероприятие: Квест «Достигай и побеждай»</i>
17 день	«Орленок – спортсмен»	1.Линейка

21 июня		2. Беседа об истории современного олимпийского движения. Мероприятие: Спортивные соревнования между отрядами «Олимпийские старты»
18 день 22 июня	«День памяти и скорби»	1. Линейка 2. Беседа и документальный фильм посвященные началу Великой Отечественной Войны 3. Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов погибших в годы ВОВ. Мероприятие: «22 июня, ровно в 4 часа...»
19 день 23 июня	«Орленок - музыкант»	1. Линейка 2. Листок динамики здоровья (зачет). 3. Поездка в музей Мероприятие: «Угадай мелодию»
20 день 24 июня	«Орленок - танцор»	1. Линейка 2. Дискотека Мероприятие: «Шаг ВПЕРЕД»
21 день 26 июня	Закрытие лагеря «Орлята России»	1. Линейка 2. Подготовка к закрытию смены Мероприятие: Праздник закрытия лагерной смены «В поисках клада» Мыльные пузыри. Дискотека

Контроль и оценка результатов:

- опрос детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Используемая литература

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.