

План мероприятий МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические вопросы по формированию функциональной грамотности.
2. Провести диагностические процедуры для выявления сформированности функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы для планирования повышения качества образования.
4. Создать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через треки ЦНППМ, КПК, вебинары

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Результаты | Ответственные |
|--|--|--|--|---|
| Формирование, подготовка к оценке и оценка функциональной грамотности | | | | |
| 1 | Пробная работа по читательской грамотности в 6 классе | 9 октября 2021 года | Протокол с предварительными данными о результатах сформированных умений у обучающихся 6 класса | Зам. директора по УВР |
| 2 | Всероссийский марафон по читательской грамотности «Читаем для жизни» | 1 октября 2021 г. – 15 февраля 2022 г. | Обучающиеся 4-го класса – участники Всероссийского марафона по читательской грамотности «Читаем для жизни» | Зам.директора по УВР, Учитель 4-го класса Обучающиеся 4-го класса |
| 3 | Пробная работа по математической грамотности в 7 классе | 23 октября 2021 года | Протокол с предварительными данными о результатах сформированных умений у обучающихся 7 класса | Зам. директора по УВР |
| 4 | Пробная работа по естественнонаучной грамотности в 8 классе | Ноябрь 2021 года | Протокол с предварительными данными о результатах сформированных умений у обучающихся 8 класса | Зам. директора по УВР |
| 5 | Пробная работа по читательской | Январь 2021 года | Протокол с предварительными | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------------|--|---|
| | грамотности в 4 классе | | данными о результатах сформированных умений у обучающихся 4 класса | |
| 6 | Разработка заданий по развитию конкретного типа функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности | Ноябрь 2021 года - февраль 2022 года | Банк заданий на сайте школы | |
| 7 | Включение разработанных заданий на формирование функциональной грамотности в учебный процесс | Декабрь 2021 года – апрель 2022 года | Уроки с включёнными в них заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности | |
| 8 | Работа с банком заданий по функциональной грамотности от авторов, занимающихся программой оценки PISA на сайте https://media.prosv.ru/fg/ | В течение 2021-2022 учебного года | - с учениками 1-4 классов отработаны метапредметные навыки - с учениками 5-9 классов развитие: креативного мышления, читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности | Учителя 1-4-х классов Учителя 5-9-х классов |
| 9 | Уроки с использованием разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti | Ноябрь 2021 – май 2022 года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР Педагоги Обучающиеся |
| 10 | Краевые диагностические работы в 1-3-х классах, в 4-ом классе, 6-8-х классах | По плану ЦОКО | Аналитическая справка о результатах КДР и уровне сформированности отдельных видов функциональной | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | грамотности | |
| 11 | Математический турнир среди 5-8-х классов | Декабрь 2021 года | Проверка обучающимися своих знаний по математике в условиях соревнования | Зам. директора по УВР, учителя математики |
| 12 | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Ноябрь 2021 года – май 2022 года | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Заместитель директора по УВР Педагоги школы |
| Организационное, информационное, методическое обеспечение и управление формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 1 | Создание раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | До 1 октября 2021 года | Информирование всех участников образовательных отношений | Зам. директора по УВР |
| 2 | Совещание «Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ» | До 10 октября 2021 года | Повышение профессиональной и методической грамотности педагогов | Педагогический коллектив |
| 3 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся | До 1 ноября 2021 года | Комплекс утвержденных локальных актов | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Проведение родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, по вопросам ознакомления с информационными продуктами по результатам КДР | Октябрь-ноябрь-декабрь 2021 года Январь-февраль 2022 года | Информированность родителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Администрация школы |
| 5 | Совещания по результатам проведения пробных работ в 6-ом классе по читательской грамотности, в 7-ом классе по математической грамотности, в 8-ом классе по естественнонаучной грамотности, в 4-ом классе по читательской грамотности | В течение недели после каждой пробной работы | Проведён анализ результатов и разработаны планы работ по повышению результатов пробных работ | Зам. директора по УВР, учителя, работающий в 4-ом, 6-ом, 7-ом, 8-ом классах |
| 6 | Совещания «Анализ результатов краевых | В течение недели после | Разработаны планы работы, | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | диагностических работ» | проведения КДР | направленные на изменения в практике образования | |
| 7 | Обучение на треках ЦНППМ -креативное мышление - читательская грамотность - цифровая грамотность | 1 полугодие 2021-2022 учебного года | Пройдено обучение | Парамонова В.В., Петрова В.А. Кодесникова Н.В. |
| 8 | Изучение видеозаписей и материалов вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте ИПК https://kipk.ru/functional-literacy-main#resources https://kipk.ru/deyatelnost/webinars#2-полугодие-2021 | До декабря 2021 года | Повышение профессиональной и методической грамотности педагогов | Все педагоги школы |
| 9 | Изучение видеозаписей и участие в вебинарах на сайте ГК «Просвещение» https://uchitel.club/events/vebinary/filter | В течение 2021 года | Повышение профессиональной и методической грамотности педагогов | Все педагоги школы |
| 10 | Школьный этап конкурса «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности» | 1 октября – 13 ноября 2021 года | Выявлен актуальный педагогический опыт | Зам. директора по УВР, педагоги школы |
| 11 | Участие в работе Мобильного консультационного методического центра | 26 октября 2021 года – 8 декабря 2021 года по графику Мобильного центра | Освоены новые приёмы и методы | Педагоги школы |
| 12 | Участие в работе цифровой школы «Опыт формирования функциональной грамотности обучающихся» | 27 ноября – 4 декабря 2021 года | Освоены новые приёмы и методы | Учителя начальной школы, учителя-предметники, молодые педагоги |
| 13 | Школьные педагогические чтения по вопросам формирования функциональной грамотности | Декабрь 2021 года | Выявлен актуальный педагогический опыт | Зам. директора по УВР, педагоги школы |
| 14 | Обучение по курсу «Функциональная грамотность: развиваем в школе» - курс для начальной школы | Ноябрь-декабрь 2021 года | Повышение профессиональной и методической грамотности педагогов | Учителя начальных классов и учителя-предметники |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | - курс для средней школы | | | |
| 15 | Методические семинары по разработке и представлению заданий, направленных на формирование функциональной грамотности | Ноябрь 2021 года – январь 2022 года | Школьный банк заданий для формирования функциональной грамотности | Зам. директора по УВР, педагоги школы |
| 16 | Работа педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности в сетевых методических сообществах: - учителей начальных классов - по предмету «Математика» - по предметам «Физика», «Химия», «Биология» - по предметам «Русский язык» и «Литература» - по предметам «История» и «Обществознание» | В течение учебного года | Повышение профессиональной и методической грамотности педагогов | Штайнепрайс И.А. Бахова А.Ю. Обновленная Л.Д. Дзюрман Е.З. Белоглазов М.М. Осипова И.Я. Смирнова Н.М. Сахарленко В.А. Даньшина И.В. Петрова В.А. Парамонова В.В. |
| 17 | Оформление заявки на КПК и курсовая подготовка в ИПК - Формирование функциональной грамотности младших школьников - Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания - Формирование функциональной грамотности в начальной школе средствами учебного предмета «Иностранный язык» - Развитие у обучаемых читательской грамотности средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин | По плану-графику ИПК, второе полугодие 2021-2022 учебного года | Повышение профессиональной и методической грамотности педагогов, профессионального мастерства | Педагоги школы |
| 18 | Анализ реализации плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся за 2021-2022 учебный год (Педагогический совет) | Июнь, август 2022 года | Разработан план мероприятий на 2022-2023 учебный год | Педагогический коллектив |