

## План мероприятий МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год

**Цель:** создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические вопросы по формированию функциональной грамотности.
2. Провести диагностические процедуры для выявления сформированности функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы для планирования повышения качества образования.
4. Создать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через треки ЦНППМ, КПК, вебинары

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результаты	Ответственные
<b>Формирование, подготовка к оценке и оценка функциональной грамотности</b>				
1	Пробная работа по читательской грамотности в 6 классе	9 октября 2021 года	Протокол с предварительными данными о результатах сформированных умений у обучающихся 6 класса	Зам. директора по УВР
2	Всероссийский марафон по читательской грамотности «Читаем для жизни»	1 октября 2021 г. – 15 февраля 2022 г.	Обучающиеся 4-го класса – участники Всероссийского марафона по читательской грамотности «Читаем для жизни»	Зам.директора по УВР, Учитель 4-го класса Обучающиеся 4-го класса
3	Пробная работа по математической грамотности в 7 классе	23 октября 2021 года	Протокол с предварительными данными о результатах сформированных умений у обучающихся 7 класса	Зам. директора по УВР
4	Пробная работа по естественнонаучной грамотности в 8 классе	Ноябрь 2021 года	Протокол с предварительными данными о результатах сформированных умений у обучающихся 8 класса	Зам. директора по УВР
5	Пробная работа по читательской	Январь 2021 года	Протокол с предварительными	Зам. директора по УВР

	грамотности в 4 классе		данными о результатах сформированных умений у обучающихся 4 класса	
6	Разработка заданий по развитию конкретного типа функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности	Ноябрь 2021 года - февраль 2022 года	Банк заданий на сайте школы	
7	Включение разработанных заданий на формирование функциональной грамотности в учебный процесс	Декабрь 2021 года – апрель 2022 года	Уроки с включёнными в них заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности	
8	Работа с банком заданий по функциональной грамотности от авторов, занимающихся программой оценки PISA на сайте <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>	В течение 2021-2022 учебного года	- с учениками 1-4 классов отработаны метапредметные навыки - с учениками 5-9 классов развитие: креативного мышления, читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности	Учителя 1-4-х классов Учителя 5-9-х классов
9	Уроки с использованием разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности <a href="http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/">http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a>	Ноябрь 2021 – май 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Педагоги Обучающиеся
10	Краевые диагностические работы в 1-3-х классах, в 4-ом классе, 6-8-х классах	По плану ЦОКО	Аналитическая справка о результатах КДР и уровне сформированности отдельных видов функциональной	Зам. директора по УВР

			грамотности	
11	Математический турнир среди 5-8-х классов	Декабрь 2021 года	Проверка обучающимися своих знаний по математике в условиях соревнования	Зам. директора по УВР, учителя математики
12	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Ноябрь 2021 года – май 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР Педагоги школы
<b>Организационное, информационное, методическое обеспечение и управление формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся</b>				
1	Создание раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	До 1 октября 2021 года	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам. директора по УВР
2	Совещание «Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ»	До 10 октября 2021 года	Повышение профессиональной и методической грамотности педагогов	Педагогический коллектив
3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	До 1 ноября 2021 года	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4	Проведение родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, по вопросам ознакомления с информационными продуктами по результатам КДР	Октябрь-ноябрь-декабрь 2021 года Январь-февраль 2022 года	Информированность родителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы
5	Совещания по результатам проведения пробных работ в 6-ом классе по читательской грамотности, в 7-ом классе по математической грамотности, в 8-ом классе по естественнонаучной грамотности, в 4-ом классе по читательской грамотности	В течение недели после каждой пробной работы	Проведён анализ результатов и разработаны планы работ по повышению результатов пробных работ	Зам. директора по УВР, учителя, работающий в 4-ом, 6-ом, 7-ом, 8-ом классах
6	Совещания «Анализ результатов краевых	В течение недели после	Разработаны планы работы,	Зам. директора по УВР

	диагностических работ»	проведения КДР	направленные на изменения в практике образования	
7	Обучение на треках ЦНППМ -креативное мышление - читательская грамотность - цифровая грамотность	1 полугодие 2021-2022 учебного года	Пройдено обучение	Парамонова В.В., Петрова В.А. Кодесникова Н.В.
8	Изучение видеозаписей и материалов вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте ИПК <a href="https://kipk.ru/functional-literacy-main#resources">https://kipk.ru/functional-literacy-main#resources</a> <a href="https://kipk.ru/deyatelnost/webinars#2-полугодие-2021">https://kipk.ru/deyatelnost/webinars#2-полугодие-2021</a>	До декабря 2021 года	Повышение профессиональной и методической грамотности педагогов	Все педагоги школы
9	Изучение видеозаписей и участие в вебинарах на сайте ГК «Просвещение» <a href="https://uchitel.club/events/vebinary/filter">https://uchitel.club/events/vebinary/filter</a>	В течение 2021 года	Повышение профессиональной и методической грамотности педагогов	Все педагоги школы
10	Школьный этап конкурса «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности»	1 октября – 13 ноября 2021 года	Выявлен актуальный педагогический опыт	Зам. директора по УВР, педагоги школы
11	Участие в работе Мобильного консультационного методического центра	26 октября 2021 года – 8 декабря 2021 года по графику Мобильного центра	Освоены новые приёмы и методы	Педагоги школы
12	Участие в работе цифровой школы «Опыт формирования функциональной грамотности обучающихся»	27 ноября – 4 декабря 2021 года	Освоены новые приёмы и методы	Учителя начальной школы, учителя-предметники, молодые педагоги
13	Школьные педагогические чтения по вопросам формирования функциональной грамотности	Декабрь 2021 года	Выявлен актуальный педагогический опыт	Зам. директора по УВР, педагоги школы
14	Обучение по курсу «Функциональная грамотность: развиваем в школе» - курс для начальной школы	Ноябрь-декабрь 2021 года	Повышение профессиональной и методической грамотности педагогов	Учителя начальных классов и учителя-предметники

	- курс для средней школы			
15	Методические семинары по разработке и представлению заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	Ноябрь 2021 года – январь 2022 года	Школьный банк заданий для формирования функциональной грамотности	Зам. директора по УВР, педагоги школы
16	Работа педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности в сетевых методических сообществах: - учителей начальных классов - по предмету «Математика» - по предметам «Физика», «Химия», «Биология» - по предметам «Русский язык» и «Литература» - по предметам «История» и «Обществознание»	В течение учебного года	Повышение профессиональной и методической грамотности педагогов	Штайнепрайс И.А. Бахова А.Ю. Обновленная Л.Д. Дзюрман Е.З. Белоглазов М.М. Осипова И.Я. Смирнова Н.М. Сахарленко В.А. Даньшина И.В. Петрова В.А. Парамонова В.В.
17	Оформление заявки на КПК и курсовая подготовка в ИПК - Формирование функциональной грамотности младших школьников - Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания - Формирование функциональной грамотности в начальной школе средствами учебного предмета «Иностранный язык» - Развитие у обучаемых читательской грамотности средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин	По плану-графику ИПК, второе полугодие 2021-2022 учебного года	Повышение профессиональной и методической грамотности педагогов, профессионального мастерства	Педагоги школы
18	Анализ реализации плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся за 2021-2022 учебный год (Педагогический совет)	Июнь, август 2022 года	Разработан план мероприятий на 2022-2023 учебный год	Педагогический коллектив